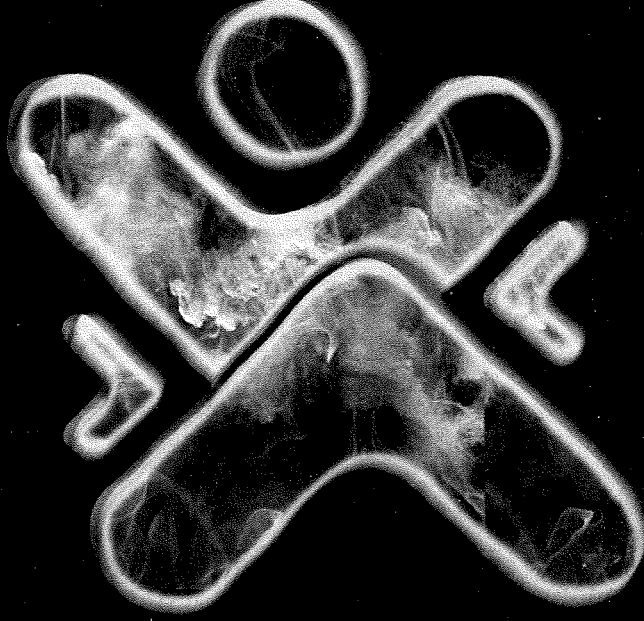


# KPSS 2022

## EĞİTİM BİLİMLERİ



# ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

TAMAMI **VIDEO** ÇÖZÜMLÜ

# SORU BANKASI

KPSS Formatında  
EN ÖZGÜN Sorular



**YEDİİKLİM**  
ATOLYESERİSİ

[/yediiiklimyayincilik](https://yediiiklimyayincilik)



DETAYLI ÇÖZÜMLERE  
ULAŞMAK İÇİN TARA!





Sertifika No: 49293  
ISBN 978-605-289-911-3

**YEDİİKLİM ATÖLYESİ ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ**  
**VIDEO ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI**

© Copyright YEDİİKLİM EĞİTİM BİLGİSAYAR YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ.  
Bu kitabın bütün hakları YEDİİKLİM EĞİTİM BİLGİSAYAR YAYINCILIK SAN. TİC. LTD. ŞTİ.ne aittir.  
Yayınevimizin yazılı izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, yayımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.  
Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

**Yayın Yönetmeni**

Ali İhsan ATALAY

**Yazar**

Hasan SANLI

**Redaktör**

YEDİİKLİM

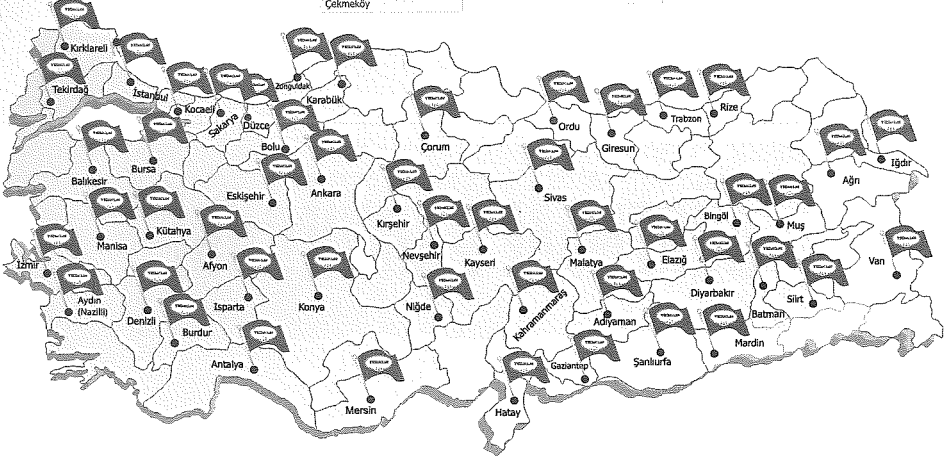
**Kapak Tasarımı**

Berk ÖZDEMİR

**Sayfa Tasarımı**

Haydar YILDIRIM

|                                         |                               |                   |                       |                            |                                                                                    |                                        |                           |                  |                                                 |               |                |                   |                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|
| ANKARA<br>Merkez<br>Elmiesgut<br>Sincan | ANTAKYA<br>Kampus<br>Samandag | ANTALYA<br>Alanya | BALIKESİR<br>Bandırma | BURSA<br>Fomara<br>Görükte | İSTANBUL<br>Avclar<br>Bakırköy<br>Esenler<br>Gaziosmanpaşa<br>Ümraniye<br>Çekmeköy | İZMİR<br>Karşıyaka<br>Konak<br>Konak-2 | KAHRAMANMARAŞ<br>Elbistan | KOCAELİ<br>Gebze | MANİSA<br>Akhisar<br>Demirci<br>Salihli<br>Soma | ORDU<br>Fatsa | RİZE<br>Çayeli | SAKARYA<br>Hendek | TEKİRDAĞ<br>Çorlu |
|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|



**Baskı**

Özbaran Ofset Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.  
Saray Mah. Gıdacılar Cad. No:8 Kahramankazan/Ankara  
Tel: 0312 394 45 60 Sertifika No: 46549

**İletişim**

YEDİİKLİM Eğitim Bilgisayar Yayıncılık San. Tic. Ltd. Şti.  
Ostim Mah. Cevat Dünder Cad. No.: 137 Yenimahalle / ANKARA Tel:  
0 312 384 64 19-20 Faks: 0 312 384 64 23  
www.yediiklim.net yediiklim@yediiklim.net www.yediiklim.com.tr

## ÖN SÖZ

Saygıdeğer öğretmenlerim,

Yediiklim Türkiye geneli deneme sınavlarının video çözümlü olması düşüncesiyle ortaya çıkan ve sizlere video çözümlü soru bankası olarak sunduğumuz bu çalışma özgünlüğü ile farklı bir çalışmadır. Saygıdeğer meslektaşım, bu kitabı kullanma sürecinde “Yediiklim Youtube” kanalımızda video derslerimizi izledikten sonra bu kitabı video çözümlü olarak birlikte çözmek amacıyla oluşturulmuştur. Umuyorum ki yaptığımız çalışmalar umarım sürecinde işinizi kolaylaştıracaktır. Hak edilmiş bol atamalı, öğrencilerimize en yakın sürede dokunabildiğimiz bir yıl olması dileğiyle yolunuz açık olsun.

Bu çalışmanın oluşmasında Yediiklim Atölye ve ÖSYM ne sorar? Ekibi yol arkadaşlarıma, genel yayın yönetmenime, Yediiklim Yayıncılık yönetici ve çalışan tüm emekçi arkadaşlarıma teşekkürü borç bilirim.

Hasan SANLI

## İÇİNDEKİLER

### Öğrenme Psikolojisine Giriş ve Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler

|             |    |
|-------------|----|
| Test-1..... | 1  |
| Test-2..... | 4  |
| Test-3..... | 6  |
| Test-4..... | 9  |
| Test-5..... | 11 |

### Klasik Koşullanma

|             |    |
|-------------|----|
| Test-1..... | 14 |
| Test-2..... | 16 |
| Test-3..... | 18 |
| Test-4..... | 20 |
| Test-5..... | 23 |
| Test-6..... | 25 |
| Test-7..... | 28 |
| Test-8..... | 30 |

### Bitişiklik Kuramları

|             |    |
|-------------|----|
| Test-1..... | 32 |
| Test-2..... | 34 |
| Test-3..... | 37 |

### Bağ Kuramı

|             |    |
|-------------|----|
| Test-1..... | 40 |
| Test-2..... | 42 |
| Test-3..... | 44 |

### Edimsel Koşullanma

|             |    |
|-------------|----|
| Test-1..... | 47 |
| Test-2..... | 50 |
| Test-3..... | 52 |
| Test-4..... | 54 |
| Test-5..... | 56 |
| Test-6..... | 58 |
| Test-7..... | 61 |
| Test-8..... | 64 |

### Sosyal Öğrenme Kuramı

|             |    |
|-------------|----|
| Test-1..... | 66 |
| Test-2..... | 68 |
| Test-3..... | 70 |
| Test-4..... | 72 |
| Test-5..... | 75 |
| Test-6..... | 78 |
| Test-7..... | 80 |

### Amaçlı Davranışçılık

|             |    |
|-------------|----|
| Test-1..... | 83 |
| Test-2..... | 85 |
| Test-3..... | 87 |

### Gestalt Kuramı

|             |    |
|-------------|----|
| Test-1..... | 89 |
| Test-2..... | 91 |
| Test-3..... | 93 |
| Test-4..... | 95 |
| Test-5..... | 98 |
| Test-6..... | 99 |

### Bilgi İşleme Kuramı

|             |     |
|-------------|-----|
| Test-1..... | 101 |
| Test-2..... | 104 |
| Test-3..... | 106 |
| Test-4..... | 108 |
| Test-5..... | 110 |
| Test-6..... | 112 |
| Test-7..... | 114 |



**1. Öğrenilmiş bir davranışın,**

- I. Davranışın tekrar ya da yaşantı sonucu oluşmuş olması
- II. Davranışın nispeten kalıcı ve izli olması
- III. Öğrenmenin bireyin gözlenebilen davranışında oluşabilmesi
- IV. Öğrenme sonucunda bir değişikliğin olması
- V. Öğrenmenin kişinin içsel güdülenmeyle gerçekleşmesi

**süreçlerinden hangisi doğru değildir?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

**2. Kazanılmış yaşantı, bireylerin birbirleri ile ve çevresiyle etkileşimleri sonucu bireylerde kalıcı izli davranış değişikliği oluşturmaktadır.**

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi kazanılmış yaşantıya örnek olarak verilemez?**

- A) Hami, nişanlısına evlilik teklif ettiği yeri çok iyi hatırlamaktadır.
- B) Selim, Bursa Uludağ'da çektiği fotoğrafları sık izlemektedir.
- C) Nidal, idol olarak benimsediği basketbolcu gibi oynamaktadır.
- D) Salim, onun üzerine çay döken garsonu hiç unutmamaktadır.
- E) Tuğba, derece yaptığı deneme sınavı sorularının bir kısmını hatırlamaktadır.

**3. Alışkanlık kazanma, aynı eylemin sık sık yapılması sonucu neredeyse otomatik hale gelen ve kolayca, çabasızca gerçekleştirilebilen kalıcı bir öğrenilmiş davranıştır.**

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi alışkanlık kazanma süreci ile açıklanamaz?**

- A) Selin, evinin kapısını açarken anahtarı ne yöne çevireceğini düşünmeye gerek kalmadan bu davranışı yapmaktadır.
- B) Sürekli ders çalışan Hami, eve gelmez odasına geçip ders çalışmaya başlamaktadır.
- C) Sürekli aynı yerden geçerek evine giden sürücü Serdar, o yer ile ilgili yapılan değişiklikleri fark etmemektedir.
- D) Derse katıldığı için sürekli olarak öğretmeninden aferin alan Selim, derse daha az katılmaktadır.
- E) Hasan odaya girdiğinde düşünmeden ışığı açmak için elini sağ tarafa götürmesi

**4. Okul öncesi bir kuruma başlayan tek yumurta ikizlerinden Ali, hastalandığı için bir hafta okula gidememiştir. Kardeşi Veli, o bir haftalık süreçte renkleri öğrenmiştir. Ali, bir daha okula başladığında birkaç gün içinde kardeşinin öğrenmiş olduğu renkleri güzelce öğrenmiştir.**

**Yukarıdaki süreç ile ilgili çıkarılabilecek en iyi yargı aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Olgunlaşma ve öğrenme birbirinden bağımsız bir şekilde ilerler.
- B) Olgunlaşma öğrenmeden daha önemlidir.
- C) Olgunlaşma ve öğrenme birbirlerini etkiler.
- D) Öğrenme olgunlaşmaya göre daha ön plandadır.
- E) Öğrenme olgunlaşma olmadan okulda gerçekleşir.

5. Genel uyarılmışlık hali, organizmanın gelen uyarıcıları almaya açık ve hazır olması yani zihinsel olarak uyanık ve tetikte olma halidir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi genel uyarılmışlık hali ile ilgili bir özellik olamaz?**

- A) Birey, genel uyarılmışlık düzeyine göre çevreden gelen uyarıcıları fark eder.
- B) Uyarılmışlığın az ya da çok yüksek düzeyde olması öğrenmeyi zorlaştırır.
- C) Etkili bir öğrenme için orta düzeyde bir genel uyarılmışlık hali gereklidir.
- D) Benlik, güdülenme, kaygı, çalışma alışkanlıkları gibi faktörler genel uyarılmışlık halini etkiler.
- E) Genel uyarılmışlık düzeyinin artışı öğrenmede her zaman olumlu etki sağlar.

7. Bir sınıf rehber öğretmeni, sınıfının velileri ile yaptığı bir toplantıda “ben motivasyonun gücüne içten inanıyorum. Öğrencilerin motivasyonu artırılabilirse pek çok başarı kolay şekilde elde edilebilir.” demiştir.

**Buna göre öğretmen aşağıdaki davranışlardan hangisini sergilememeli?**

- A) Öğrencilerinde güven duygusu oluşturma
- B) Dersin konularını günlük yaşamla ilişkilendirme
- C) Sınıfta yarışı mümkün olduğunca yükseltme
- D) Öğrencilerin başarı hazzı yaşamasını sağlama
- E) Verimli ve etkili bir sınıf ortamı oluşturma

6. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ürünü değildir?

- A) Yıllar görmediği sahibini gören köpeğin heyecanlanması
- B) Kan gören birinin bayılması
- C) Hasan'ın yanağına dokunulduğunda kafasını otarafa çevirmesi
- D) İsteddiği bir şey olmayınca Doğukanın kendini yere atması
- E) Günümüz çocukların akıllı telefonları hızlı kullanması

8. Aşağıdakilerden hangisi bir öğretmenin öğrencilerin dikkatini çekmek için uygulayabileceği tekniklerden biri değildir?

- A) Öğrencilere düşündürülen sorular sorma
- B) Dersi güçlü bir bitirişle tamamlama
- C) Derse güçlü bir başlangıç yapma
- D) Konuyu anlatırken ayrıntılara fazla girme
- E) Öğrencilere ismiyle hitap etme



9. Uzun yıllar bir takımda voleybolcu olarak oynayan Nevra, bu kulüpten ayrılmıştır. Yeni bir voleybol kulübünde spor yaşamına devam etmiştir. Bir gün onunla yapılan bir röportajda eski kulübü ile ilgili sorulara hep yeni kulübü ile ilgili bilgiler verdiği görülmüştür.

**Nevra'nın eski voleybol kulübü ile ilgili sorulara hep yeni voleybol kulübü ile ilgili bilgiler vermesi aşağıdaki kavramlardan hangisi ile en iyi açıklanır?**

- A) İleriye ket vurma  
 B) Geriye ket vurma  
 C) Olumsuz aktarma  
 D) Olumlu aktarma  
 E) Sonralık etkisi

YEDİKLİM ATÖLYE SERİSİ

10. Fizyoloji dersinde bazı kavramları öğrenmede zorlanan Selin'e hocası öğrenmen gereken kavramları geçmişte sende iz bırakan olaylarla ilişkilendirerek öğrenmeye çalış demiştir.

**Hocanın önerisi aşağıdaki kavramlardan hangisi ile en iyi açıklanır?**

- A) Algısal ayırt edilebilirlik  
 B) Anlamsal çağırışım  
 C) Telaffuz edilebilirlik  
 D) Kavramsal basamaklar  
 E) Aralıklı çalışma

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| E  | B  | D  | C  | E   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| C  | C  | D  | B  | B   |

Atölyeye gitmek için  
 mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdakilerden hangisi bir kişinin bir davranışı öğrendiğinin kanıtlarından biri olamaz?

- A) Davranışın sıklığının değişmesi
- B) Davranışının daha kısa sürede yapılması
- C) Davranışın daha yoğun sergilenmesi
- D) Davranışın belli bir uyarıcıya aynı şekilde verilmesi
- E) Davranışın daha karmaşık hale gelmesi

2. Öğrenmede öğrenilen davranış hem istendik hem istenmedik olabilir iken eğitimde istendik davranışlar öğrenilmiş olarak kabul edilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi istenmedik davranışlardan biri olamaz?

- A) Ali'nin Hırsızlık yapması
- B) Emin'in küfür etmesi
- C) Selim'in patlayıcı yapması
- D) Emine'nin kimya elementlerini bilmesi
- E) Hena'nın arkadaşlarına nispet yapması

3. Davranışın oluşma sürecinin aşamaları vardır. Bu aşamalar sistematik olarak art arda gerçekleştiğinde davranış net bir biçimde ortaya çıkar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde davranışın oluşma süreçleri bir arada verilmiştir?

- A) Uyarıcı – tepki – karşılık
- B) Sönme – karşılık – alışkanlık kazanma
- C) Koşullanma – uyarıcı – tepki
- D) Pekiştirme – karşılık – uyarıcı
- E) Uyarıcı – ceza – alışma

4. İyi bir müzisyen olsunlar diye 4 yaşındaki oğlu ile 7 yaşındaki kızını çalıştıran bir anne, bir süre sonra 7 yaşındaki kızının pek çok şeyi daha rahat kavradığını görmüştür.

Annenin çocuklarını eğitirken yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanamaz?

- A) Olgunlaşma
- B) Hazırbulunuşluk
- C) Tür özgü hazıroluş
- D) Yetenek
- E) Zeka

5. Baş ağrısı için bir önceki gün uyumakta zorlanan Sabahattin, yazılıya çok çalışmak istemesine rağmen bir süre sonra uyuyakalmış ve yazılıdan istediği notu alamamıştır.

Sabahattin'in yaşadığı aşağıdakilerden hangisi ile en iyi açıklanabilir?

- A) Olgunlaşma
- B) Tür özgü hazıroluş
- C) Kaygı
- D) Genel uyarılmışlık düzeyi
- E) Güdülenme



6. **Güdülenme sürecini oluşturan birimler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) İhtiyaç – dürtü – güdü – davranış – rahatlama
- B) Dürtü – ihtiyaç – güdü – rahatlama – davranış
- C) İhtiyaç – dürtü – güdü – rahatlama – davranış
- D) Davranış – rahatlama – güdü – dürtü – ihtiyaç
- E) Güdü – dürtü – davranış – rahatlama – ihtiyaç

7. **Fen bilgisi öğretmeni Mehmet Bey, öğrencilerine sürekli olarak sorumluluklar vermekte, onların geleceğe ilişkin hedeflerini yavaş yavaş yükseltmekte ve onların kapasitelerine ve öğrenme düzeylerine uygun sorular sorarak başarılı olabilirim duygusunu sürekli yaşamlarını sağlamaya çalışmaktadır. Mehmet Bey'in kullandığı yöntemler aşağıdaki süreçlerden hangisini arttırmaya dönüktür?**

- A) Olgunlaşma
- B) Zeka
- C) Güdülenme
- D) Dikkat
- E) Genel uyarılmışlık hali

8. **İlkokuldan beri sürekli olarak kitap okuyan İlsu, LGS sınavına hazırlık yaparken Türkçe testinde diğer derslere göre daha fazla netler çıkarmıştır.**

**İlsu'nun yaşadığı durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Olumlu aktarım
- B) Olumsuz aktarım
- C) Geriye ket vurma
- D) İleriye ket vurma
- E) Öncelik etkisi

9. **Bir ortaokulda öğretmen olarak çalışan Sevil Hanım, önce okul idaresinin isteği ile süresiz bir HES kodu almıştır. Sonra YKS sınavında görev aldığı ÖSYM'nin isteği üzerine geçici bir HES kodu almıştır. YKS sınavına görevli olarak gittiğinde ondan HES kodu istendiğinde süresiz olarak aldığı HES kodunu söylemiştir.**

**Sevil Hanım'ın yaşadığı durumu en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İleriye ket vurma
- B) Geriye ket vurma
- C) Olumsuz aktarma
- D) Olumlu aktarma
- E) Sonralık etkisi

10. **Pandemi sürecinde dersleri online takip eden öğrencilere Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı 31 Aralıktan sonra yapılacak olan yazılılara günü gününe çalışın, çalışmalarınızı son günlere bırakmayın önerisinde bulunmuştur.**

**Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı'nın bu önerisi aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Aralıklı öğrenme
- B) Toplu öğrenme
- C) Parçalara bölerek çalışma
- D) Bütün olarak çalışma
- E) Geri bildirim

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| D  | D  | A  | C  | D   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | C  | A  | A  | A   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Öğrenme, tekrar ya da yaşantı sonucunda bireyin davranışlarında görülen nispeten kalıcı izli değişikliklerdir şeklinde tanımlanmaktadır. Bu tanımda öğrenmenin gözlenebilirliği üzerine bir vurgu yapılmıştır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisinde öğrenmenin gözlenebilir boyutuna vurgu yapılmıştır?**

- A) Nidal, geçen yıl bu yıla göre daha güzel futbol oynayacağını düşünmektedir.  
 B) Nevra, deneme sınavlarında netlerini yükselttiğini hayal etmektedir.  
 C) Ekin, geçeceği mesleğin gelecekteki önemini kavramaya çalışmaktadır.  
 D) Mehmet, her gün kitap okuduğu için okumayı bir ayda çözmüştür.  
 E) Selim, annesine bisiklet yarışını nasıl kazanacağını anlatmaktadır.

2. Performans, bir öğrenme sürecinin ardından o öğrenmelere ilişkin davranış ortaya koymaktır. Öğrenmelerin gözlenebilir yanısıdır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi performans süreci ile açıklanamaz?**

- A) Bu yıl Fenerbahçe futbol takımı yoğun çalışması sonucunda şampiyon olmuştur.  
 B) KPSS'ye giren Gönül, yoğun çalışması ve motivasyonu sayesinde iyi netler çıkarmıştır.  
 C) O ses Türkiye yarışmasına katılan Nezahat, şarkıyı güzel söylemeyince hiçbir jüri üyesi dönmemiştir.  
 D) Antremanlarda çalışkanlığı ve isabetli pasları ile dikkat çeken Servet, basketbol takımının vazgeçilmezi olmuştur.  
 E) YKS'ye giren Defne, üniversitede geçireceği yaşamla ilgili kafasında türlü tasarımlar yapmaktadır.

3. Semra ile aynı zaman diliminde basketbol kursuna başlayan Sedat ciddi bir ilerleme gösterirken Semra'da basketbola ilişkin ciddi bir ilerleme görülmemiştir.

**Yukarıdaki durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanamaz?**

- A) Yetenek  
 B) Türeözgü hazıroluş  
 C) Hazırbulunuşluk  
 D) Benlik tasarımı  
 E) Öğrenme kapasitesi

4. I. Vücut organlarının kendisinden beklenen görevi yapabilecek düzeye gelmesidir.

II. Organizmanın, istenen davranışı yerine getirebilmesi için gerekli biyolojik donanımına sahip olmasıdır.

III. Bireyin çevreden gelen uyarıcıları fark etme derecesidir.

IV. Belirsiz bir korkunun ya da kötü bir şey olacağına dair hissin sürekli baskın olduğu psikolojik hal

**Yukarıda tanımı verilen kavramlar aşağıdakilerin hangisinde sırası ile verilmiştir?**

- A) Kaygı – olgunlaşma – türe özgü hazır oluş – hazırbulunuşluk  
 B) Olgunlaşma – türeözgü hazıroluş – hazırbulunuşluk – kaygı  
 C) Olgunlaşma – kaygı – türeözgü hazıroluş – hazırbulunuşluk  
 D) Türeözgü hazıroluş – olgunlaşma – kaygı – hazırbulunuşluk  
 E) Hazırbulunuşluk – kaygı – olgunlaşma – türeözgü hazıroluş



5. Mükemmelliyetçi bir tutum içinde olan Selim Bey, kızına “ bu yıl yapılacak tüm yazılılarda senden 100 almanı istiyorum. Bunda aşağısını kabul edemem.” Demiştir.

**Selim Bey’in kızında oluşması beklenen durum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Olgunlaşma süreci değişir
- B) Motivasyonu çok düşer
- C) Kaygısı ciddi anlamda artar
- D) Genel uyarılmışlık düzeyi düşer
- E) Hazırbulunuşluğu azalır.

6. İkincil güdüler, yaşamsal değeri olmayan ama yine de organizmayı davranışa yönlüten, öğrenilmiş, topluma ve bireye göre değişen, yaşam boyu zenginleşen güdülerdir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi ikincil güdülerle açıklanamaz?**

- A) Okul müdürü okulda sert tedbirler alarak saygınlığını korumaya çalışmaktadır.
- B) Kimlik kazanma sürecindeki Selami bir çeteye katılmıştır.
- C) Hüsne yıl sonunda teşekkür alamadığı için çok üzülmüştür.
- D) Sınıfında yapılan seçimle sınıf başkanı seçilen Sevim çok sevinmiştir.
- E) Matematik yazılısına çok çalıştığı için uykusuz kalan Selvi ertesi gün okuldan erken gelip uyumuştur.

7. I. Zihinsel enerjinin dışsal uyarıcının güçlü olması nedeniyle farkında olmadan uyarıcılara yönelmesidir.

II. Zihinsel enerjinin bireyin o anki ihtiyacına uygun olan uyarıcılara yönlendirilmesidir.

III. Zihinsel Enerjinin birey tarafından aynı anda birden çok uyarana yönelmesidir.

**Yukarıda tanıma yapılan dikkat türleri aşağıdakilerin hangisinde sırası ile verilmiştir?**

- A) İstemli dikkat – istemsiz dikkat – bölünmüş dikkat
- B) İstemsiz dikkat – istemli dikkat – bölünmüş dikkat
- C) Bölünmüş dikkat – istemli dikkat – istemsiz dikkat
- D) İstemli dikkat – bölünmüş dikkat – istemsiz dikkat
- E) İstemsiz dikkat – bölünmüş dikkat – istemli dikkat

8. Sabahattin, yıllardır tuşlu telefon kullanan annesine doğum günü hediyesi olarak dokunmatik telefon almıştır. Annesi dokunmatik telefonu kullanırken zorlandığı için telefonu torununa vermiştir.

**Annenin yaşadığı durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Olumlu aktarım
- B) Olumsuz aktarım
- C) Geriye ket vurma
- D) İleriye ket vurma
- E) Öncelik etkisi

9. Psikolojik danışman olarak çalışan Sabahattin Bey, gazeteye verdiği bir demeçte “öğrenciler sınava hazırlık sürecinde öğrendikleri konuları daha sonda daha kısa zamanda tekrar etmek istiyorlarsa, konuları ilk okuduklarında konuların içinde yer alan önemli yerleri fosforlu kalemle çizmeleri gerekir.” Demmiştir.

**Psikolojik danışmanın tekrara ilişkin önerisi aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Algısal ayırt edilebilirlik
- B) Anlamsal çağrışım
- C) Telaffuz edilebilirlik
- D) Kavramsal basamaklar
- E) Aralıklı çalışma

**YEDİKLİM ATÖLYE SERİSİ**

10. Birinci sınıfa yeni başlayan Rüzgar, çok kısa zamanda okuma ve yazmayı sökmüştür. Onlara gelen amcasına elindeki hikaye kitabını okuyan Rüzgar'a amcası gülümseyip, harikasın deyince Rüzgar çok sevinmiştir.

**Amcanın gülümseyip, harikasın demesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Güdüleme
- B) Geri bildirim
- C) Olumlu transfer
- D) Hazırbulunuşluk
- E) Aralıklı öğrenme

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| D  | E  | B  | B  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| E  | B  | B  | A  | B   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...





1. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş davranış değildir?

- A) Dışarı çıkarken şemsiye almak
- B) Limon yiyince ağzı sulanmak
- C) Köpek görünce endişelenmek
- D) Kaza haberi izleyince üzülme
- E) Masa üzerinde kek görünce sevinmek

2. Çocukluğunu bir sahil kasabasında babasıyla sık sık balığa çıkarak geçiren Hilmi liseden sonra Su Ürünleri fakültesinde öğrenim görmeye başlamıştır. Hilmi bazı derslerde, diğer öğrencilerden daha çabuk ve daha iyi öğrenmektedir.

**Hilmi'nin bazı derslerde diğer öğrencilerden daha çabuk ve daha iyi öğrenmesi aşağıdaki öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Öncelik etkisi
- B) Sonralık etkisi
- C) Olumlu aktarma
- D) Algısal ayırt edilebilirlik
- E) Genel uyarılmışlık hali

3. Ömer ne zaman kendisine, ailesine ve çevresine yararlı bir iş yapsa ve bu durum çevresinin takdirini kazansa Ömer'in özgüveni bundan olumlu etkilenmekte ve daha sonra göstereceği çabalarda bir artış olmaktadır.

**Yukarıda ifade edilen durum öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisiyle ilişkilidir?**

- A) Olgunlaşma
- B) Türe özgü hazır oluş
- C) Dikkat
- D) Güdülenme
- E) Sonralık etkisi

4. En genel anlamda öğrenme, tekrar ya da yaşantı sonucu organizmanın davranışlarında meydana gelen devamlı bir değişikliktir.

**Bu tanıma göre aşağıdakilerden hangisi öğrenme yoluyla kazanılmış bir davranışa örnek gösterilemez?**

- A) KPSS'ye giren Hayriye'nin sınav kitapçıklarını görür görmez heyecanlanması
- B) Uzun süre aç kalan Aylin Hanım'ın kan şekerinin düşmesi sonucu baygınlık geçirmesi
- C) Kayak yaparken ayağı burkulan Sercan'ın ayağına hemen buz koyması
- D) Hamile olan Leman Hanım'ın bebeğinin sağlığı için alkollü içeceklerden uzak durması
- E) Tansiyon hastası olan Kenan Bey'in sağlığına dikkat etmesi gerektiğini bilmesi

5. Öğrenmede önemli bir rol oynayan güdülenme, içten güdülenme ya da dıştan güdülenme şeklinde olabilir.

**Aşağıdakilerden hangisi içten güdülenmeye bir örnektir?**

- A) Bir gencin, izlemekten zevk almadığı bir filmi arkadaşları ısrar ettiği için izlemesi
- B) Bir kadının mutlu ettiği için değil, arkadaşları önerdiği için spor yapması
- C) Bir üniversite öğrencisinin, merakını gidermek için araştırma yapması
- D) Bir delikanlının, anne ve babasının, akranlarının beğenisini kazanmak için bir şeyler yapması
- E) Bir genç kızın, annesini mutlu etmek için odasını toplaması

## Öğrenme Psikolojisine Giriş ve Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler

6. Bir meslek lisesinde görev yapan marangoz bölümü öğretmeni, uygulama dersinde verdiği tahta parçasını sehpa yapan öğrencileri arasında gezmekte ve hata yapan öğrenciyi hemen uyararak hatasını anlamasını ve doğru bir şekilde sehpa yapımına devam etmelerini sağlamaktadır.

**Uygulama dersi sırasında ders öğretmenin, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki süreçlerden hangisinden yararlandığı söylenebilir?**

- A) Anlamsal basamaklar dizini oluşturma  
 B) Pekiştirme  
 C) Parçalara bölerek öğrenme  
 D) Sonuç hakkında bilgi edinme  
 E) Olumlu aktarma

7. I. İçgüdüler belli bir türe özgüdür ancak refleksler birden fazla türe görülebilir.  
 II. İçgüdüler reflekslere göre daha karmaşık davranışlardır.  
 III. Hem refleksler hem de içgüdüler ertelenebilir.

**Refleks ile içgüdü arasındaki farklar ve benzerlikler göz önünde bulundurulduğunda yukarıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Yalnız I    B) Yalnız III    C) I ve III  
 D) II ve III    E) I, II ve III

8. Edimsel koşullanma ile ilgili kavramları öğrendikten sonra daha önce öğrenmiş olduğu klasik koşullanma kavramlarını karıştırmaya başlayan bir öğrencinin bu davranışı aşağıdaki hangi kavram ile açıklanabilir?

- A) Olumsuz transfer  
 B) İleriye ket vurma  
 C) Geriye ket vurma  
 D) Öncelik etkisi  
 E) Sonralık etkisi

9. Günlük yaşantımız içerisinde birçok kişiyle karşılaşırız. Ancak çoğu zaman bu karşılaşmalarda yaşanan etkileşimler, yaşantı eşliğini aşmadığından bizde kalıcı bir iz oluşturmaz. Bu durumda yaşantı meydana gelmediğinden öğrenme de gerçekleşmez. Bu nedenle öğrencinin, öğretme-öğrenme ortamının öğeleriyle olan etkileşimleri yaşantı eşliğini aşmalı ki, öğrencide bir iz, yani yaşantı meydana gelebilsin ve bunun sonucunda da öğrenme oluşabilsin.

**Yukarıda verilen bu bilgiler temel alındığında öğrenmeyi sağlayan "yaşantı" kavramının tanımı aşağıdakilerden hangisinde en doğru olarak verilmiştir?**

- A) Bireyin çevresiyle belli düzeydeki etkileşimleri sonucunda bireyde kalan izdir.  
 B) Toplumun bireyler üzerinde ödülleri ve cezaları yoluyla oluşturduğu etkidir.  
 C) Bireyin yaşadığı çevreden olumlu örnekleri alması olumsuzlardan kaçınmasıdır.  
 D) Davranış – birey – çevre üçgeninde ortaya çıkan her türlü değişikliktir.  
 E) Bireyin yaşadığı etkileşimlerin yaşantı eşliğini aşmadığında bireyde oluşturduğu etkidir.

10. **Aşağıdakilerin hangisi öğrenme ürünü olan bir davranış kazanma olarak gösterilemez?**

- A) Çocuğun bisiklet kullanması  
 B) Bir öğrencinin öğretmenini sevmesi  
 C) Çocuğun öğretmenine yalan söylemesi  
 D) Bir öğrencinin ders çalışması  
 E) Yorgun ve uykusuz birinin trafik kazası yapması

## Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| B  | C  | D  | B  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| D  | B  | C  | A  | E   |

Atölyeye gitmek için  
 mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıda verilenlerden hangisi öğrenmeye etki eden faktörlerden olumsuz aktarmaya örnektir?

- A) Denizden korkan Gülsüm'ün havuzdan da korkmaya başlaması
- B) İki parmak daktilo kullanmayı bilen birisinin on parmak kullanmayı öğrenmede zorlanması
- C) Ahmet'in yeni kız arkadaşına eski kız arkadaşının ismiyle hitap etmesi
- D) Rehberlik dersini yeni alan Mustafa'nın rehberlik bilgileri sayesinde daha önce görmüş olduğu gelişim psikolojisi kavramlarını iyice pekiştirmesi
- E) Matematiği öğrenen Meral'in geometriyi daha hızlı öğrenmesi

3. Bir köpeğe havaya atılan frizbiyi tutmayı öğretebilirsiniz ama ne kadar çabalarsanız çabalayın bir ineğe bunu öğretemezsiniz; yine bir muhabbet kuşuna bazı kelimeleri söylemeyi öğretebilirsiniz ama bir kartala bir kelime bile öğretmeniz mümkün değildir.

**Öğrenme açısından köpek ve inek arasında, muhabbet kuşu ve kartal arasında görülen bu fark, aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Algısal ayırt edilebilirlik
- B) Genel uyarılmışlık hali
- C) Güdülenme
- D) Olgunlaşma
- E) Türe özgü hazır oluş

2. Aşağıdaki örneklerin hangisinde, öğrenmeyle ilgili bir olgu söz konusu değildir?

- A) Kay kaya binmeyi bir kez öğrenen bir çocuğun bunu hiç unutmaması
- B) Daktiloda yazı yazan birinin bilgisayarla yazı yazmayı daha kolay öğrenmesi
- C) İstiklal marşını ezberleyen bir çocuğun yarışmada hatasız okuması
- D) Yüksekten düşen bir çocuğun kolunu incitip yazı yazamaması
- E) Keman dersleri alan bir çocuğun klasik eserler çalması

4. Ömer Öğretmen'in öğrencileri ile yaptığı rehberlik görüşmesinde "Her gün ikişer saatinizi ayırıp ders çalışmanız haftanın son günü sekiz saat ders çalışmanızdan daha yararlı olur." biçiminde öneride bulunması, öğrenmeyle ilgili aşağıdaki etkenlerden hangisine en çok vurgu yaptığını göstermektedir?

- A) Geriye etkin kolaylaştırma
- B) Parçalara bölerek ya da bütün hâlinde öğrenme
- C) Geçmiş yaşantılar
- D) Sonucun bilinmesi
- E) Aralıklı ya da toplu öğrenme

## Öğrenme Psikolojisine Giriş ve Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler

5. I. Genel uyarılmışlık düzeyi yüksekse öğrenme hızı da artmaktadır.  
 II. Genel uyarılmışlık düzeyinin artması, öğrenme hızını bir noktaya kadar olumlu, bir noktadan sonra olumsuz etkilemektedir.  
 III. Genel uyarılmışlık düzeyi azaldıkça öğrenme hızı artmaktadır.  
 IV. En yüksek öğrenme hızına, genel uyarılmışlık düzeyinin en yüksek olduğu noktada ulaşılmaktadır.

**Yukarıda öğrenmeyi etkileyen faktörlerden biri olan genel uyarılmışlık hali ile ilgili verilen ifadelerden hangileri yanlıştır?**

- A) I ve II      B) I ve III      C) I, II ve III  
 D) I, III ve IV      E) II, III ve IV

6. "Kareta Kareta kaplumbağalarının yılın hep aynı mevsiminde aynı sahile yumurtalarını bırakması" **ashağıdaki kavramlardan hangisi ile en iyi açıklanır?**

- A) Koşullu tepki      B) İçgüdü  
 C) Refleks      D) Geçici davranış  
 E) Alışma

7. Dikiş nakış kursuna giden Yıldız'a öğretmeni zor ve karmaşık bir modelin yapım aşamalarını verir. Yıldız, modeli tıgı doğru ve yerinde kullanma, tıgı ile hızlı ilmekler atabilme ve modeli hatasız ortaya koyabilme şeklinde giriş, gelişme ve sonuç olmak üzere üç bölüme ayırır. Giriş bölümünü iyice öğrendikten sonra sırasıyla gelişme ve sonuç bölümlerini öğrenir. En sonunda da bu bölümleri bir bütün olarak ortaya koyar.

**Yıldız'ın dikiş nakış öğrenirken kullandığı yol aşığıdaki öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Algısal ayırt edilebilirlik  
 B) Kavramsal gruplandırma  
 C) Aralıklı ya da toplu öğrenme  
 D) Geri bildirim ya da dönüt verme  
 E) Parçalara bölerek ya da bütün öğrenme

8. On beş yaşındaki Aynur soyut problemlerin çözümünü öğrenebilirken, yedi yaşındaki kardeşi Burcu öğrenememektedir.

**Bu durum aşığıdaki öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisi ile en çok ilgilidir?**

- A) Olgunlaşma  
 B) Türe özgü hazır olma  
 C) Öncelik etkisi  
 D) Güdülenme düzeyi  
 E) Genel uyarılmışlık hâli



9. Dokuzuncu sınıfa henüz başlayan Ahmet, yeni öğrenci numarası edinmiş olmasına rağmen kişisel bilgilerini yazdığı form ve evraklara ortaokul öğrenci numarasını yazmaya devam etmektedir.

**Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Bir alandaki öğrenmenin başka bir alandaki öğrenmeyi olumlu etkilemesi
- B) Bir alandaki öğrenmenin başka bir alana aktarılması
- C) Önceki öğrenmenin yeni öğrenmeyi unutturması
- D) Yeni öğrenmenin eski öğrenmeyi unutturması
- E) Sonradan öğrenilen bilgilerin önceden öğrenilenlere göre daha kolay hatırlanması

YEDİKLİM ATÖLYE SERİSİ

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| B  | D  | E  | E  | D  |
| 6. | 7. | 8. | 9. |    |
| B  | E  | A  | C  |    |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdakilerden hangisi tepkisel koşullanma ile açıklanabilecek bir durum **değildir**?

- A) Bebek, içeriden gelen şiddetli bir ses ile irkilmiştir.
- B) Samet, girdiği sınavlarda yoğun bir kaygı yaşamaktadır.
- C) Selma, küçüklüğünden beri kitap okuma alışkanlığı kazanmıştır
- D) Servet, babasının iyileşme haberine çok sevinmiştir.
- E) Selami, koronavirüs tehditi nedeniyle yoğun endişe taşımaktadır.

2. Logolara oynarken dışarıdan gelen ambulans sesi ile irkilen Sena, bu olaydan sonra logoları gördüğünde de irkilmeye başlamıştır.

**Sena'nın logoları gördüğünde irkilmemesini sağlayan irkilme davranışı aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Nötr uyarıcı
- B) Koşulsuz uyarıcı
- C) Koşulsuz tepki
- D) Koşullu uyarıcı
- E) Koşullu tepki

3. Dört yaşındaki Rüzgar'ı babası ne zaman basketbol oynamaya çıkartacak olsa önce onun formasını giydirmektedir. Bir süre sonra babası Rüzgar'ın formasını her eline aldığı anda Rüzgar sevinçli bir şekilde kapıya doğru ilerlemektedir.

**Babasının elinde formayı gören Rüzgar'ın dışarı çıkıp basketbol oynayacağını düşünmesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Yeniden koşullanma
- B) Üst düzey koşullanma
- C) Olumlu habercilik
- D) Olumsuz habercilik
- E) Koşullu uyarıcı

4. Nidal'e yolda yürürken bisiklet çarpmış ve Nidal çok tedirgin olmuştur. Nidal, bu kazayı yaşadktan sonra araba, motorsiklet vb. ulaşım araçlarını gördüğünde de tedirgin olmaya başlamıştır.

**Nidal'in yaşadığı süreci en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Sönme
- B) Kendiliğinden geri gelme
- C) Genelleme
- D) Ayırt etme
- E) Sistematik duyarısızlaştırma

5. Genellemede benzer uyarıcılar vardır. Üst düzey koşullanmada ise benzerlik önemli değil farklı uyarıcılara ..... ilkesine göre ayrı ayrı koşullanma vardır.

**Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) İlişkisel yanlılık
- B) Bitişiklik
- C) Farklılık
- D) Şekil – zemin
- E) Süreklilik



6. Boşandığı eşinin pastalarını çok seven Halit, yeniden evlendikten sonra yeni eşinin pastaların alışamayıp eski eşinin pastalarını aramaya başlamıştır.

**Halit'in yaşadığı durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile en iyi açıklanır?**

- A) Engelleme  
B) Gölgeleme  
C) Duyusal ön koşullanma  
D) Üst düzey koşullanma  
E) Genelleme

7. Bir papağan tarafından ısırılan Sema, bu olaydan sonra tüylü bütün kuşlardan korkmaya başlar.

**Sema'nın yaşadığı durumu açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Duyusal ön koşullanma  
B) Üst düzey koşullanma  
C) Genelleme  
D) Gölgeleme  
E) Kendiliğinden geri gelme

8. Deniz, öğretmen olabilmek için beş sene KPSS'ye girmiş ve düşük puanlar almıştır. Bundan sonra ne yaparsam yapayım atanamam diye düşünüp bir daha sınava girmemiştir.

**Deniz'in yaşadığı durumu en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Engelleme  
B) Öğrenilmiş çaresizlik  
C) Üst düzey koşullanma  
D) Kendini gerçekleştiren kehanet  
E) Gölgeleme

9. Sınıf öğretmeni + kızma = korku

Sınıf öğretmeni + ilgilenme = sevinme

**Yukarıdaki formülasyon aşağıdaki tekniklerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Karşıt koşullanma  
B) Maruz bırakma  
C) Bıktırma  
D) Üst düzey koşullanma  
E) Eşik

10. Tırnak yeme problemi yaşayan Ali, bir uzmana gitmiştir. Uzman, Ali'ye tırnaklarına acı oje sürmesini önermiştir. Ali, acı ojenin görüntüsünden ve tadından hoşlanmadığı için tırnaklarını yemekten vazgeçmiştir.

**Uzman'ın Ali'ye önerdiği davranış kontrol tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sistematiik duyarsızlaştırma  
B) İtici uyarıcı ile davranış kontrolü  
C) Eşik yöntemi  
D) Kademeli yaklaşma  
E) Sönme

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| C  | E  | C  | C  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | C  | B  | A  | B   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



**Klasik Koşullanma**

1. LGS'ye hazırlık yapan Nidal, deneme sınavında ilk defa kalıtım ile ilgili bir soru ile karşılaşmış ve çok zorlanmıştır. Nidal, bu olaydan sonra kalıtım ile ilgili sorularda sürekli olarak zorlanmaya başlamıştır.

**Nidal'in kalıtım ile ilgili soruları zor olarak hissetmesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Edimsel koşullanma
- B) Klasik koşullanma
- C) Deneyerek öğrenme
- D) Kavrayarak öğrenme
- E) Gizil öğrenme

2. Bazı nötr uyarıcıların, belirli koşulsuz uyarıcılarla eşleşmeye daha eğilimli olması durumuna verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlişkisel yanlılık
- B) Bitişiklik
- C) Habercilik
- D) Pekiştirme
- E) Sönme

3. Bir koşullu uyarıcının kendisinden önce var olan bir koşulsuz uyarıcıya ilişkin beklenti oluşturmaya süreci aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Yeniden koşullanma
- B) Üst düzey koşullanma
- C) Olumlu habercilik
- D) Olumsuz habercilik
- E) Koşullu uyarıcı

4. Farklılığa verilen tepki olarak tanımlanan tepkisel koşullanma kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genelleme
- B) Ayırt etme
- C) Alışma
- D) Sönme
- E) Kendiliğinden geri gelme

5. Bir belediye parklarında yer alan çimleri korumak için uyarı panelleri hazırlanmış ve bunları parklara yerleştirmiştir. Uyarı panellerinde görsel pek şekil kullanan belediye vermek istediği mesajları bu şekillerin içine yerleştirmiştir. Parkta gezen insanların görsel şekilleri hatırlarken verilmek istenen mesajları hatırlamadığı görülmüştür.

**İnsanların görsel şekilleri hatırlarken mesajları hatırlamaması durumunu en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gölgeleme
- B) Engelleme
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Sönme
- E) Ayırt etme

6. Aşağıdakilerden hangisi engelleme ile gölgeleme kavramlarına ait özelliklerden biri değildir?

- A) Gölgelemede iki uyarıcı aynı anda verilir.
- B) Engellemede iki uyarıcı art arda verilir
- C) Gölgelemede daha çok dikkat çeken uyarıcının baskınlığı vardır.
- D) Engellemede ilk uyarıcı ikinci uyarıcıyı engellediği için öncelik etkisi vardır.
- E) Gölgelemede benzer uyarıcılara aynı tepki verilir.





7. Sabah uyanınca Nevra'nın midesi bulanmıştır. Nevra bu mide bulantısını gece yatmadan önce içtiği kakaolu süte bağlamıştır. Bu süreçten sonra Nevra uzun bir süre kakaolu süt içmemiştir.

**Nevra'nın uzun süre kakaolu süt içmemesini en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Duyusal ön koşullanma  
B) Garcia etkisi  
C) Üst düzey koşullanma  
D) Genelleme  
E) Öğrenilmiş çaresizlik

8. Uçağa binmenin uğursuzluk getirdiğini düşünen Selvi Hanım, gazetede uçak kazaları ile ilgili haberleri görünce "ben biliyordum zaten" demektedir.

**Selvi Hanım'ın yaşadığı süreci en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kendini gerçekleştiren kehanet  
B) Öğrenilmiş çaresizlik  
C) Üst düzey koşullanma  
D) Duyusal ön koşullanma  
E) Gölgeleme

9. Milli Eğitim Bakanlığı ilkököl birinci sınıflar ile beşinci sınıfları diğerlerine göre bir hafta önce başlatmakta ve bu sürece uyum haftası adını vermektedir. Bu uyum haftasında çocuklar okulda birkaç saat kalmakta ve öğretmenleri ve arkadaşları ile eğlenceli zamanlar geçirmektedir. Bu sayede öğrenciler hem okulu hem öğretmenlerini hem de arkadaşlarını tanımaktadır. Böylelikle öğrencilerin okula ilişkin korkuları azalmış olmaktadır.

**Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu uygulaması aşağıdaki tekniklerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Duyusal ön koşullanma  
B) Sistematik duyarsızlaştırma  
C) Kademeli yaklaşma  
D) Maruz bırakma  
E) Sönme

10. Nazım, yoğun bir köpek korkusu yaşamaktadır. Bu köpek korkusunu yok etmek için annesi onu bir uzmana götürür. Uzman, anneye şunu önerir. "Nazım'ı bir petshop'a götürün onu köpeklerle muhap tap edin."

**Uzman'ın önerdiği davranış kontrol yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Maruz bırakma  
B) Sistematik duyarsızlaştırma  
C) İtici uyarıcı ile davranış kontrolü  
D) Kademeli yaklaşma  
E) Sönme

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| B  | A  | D  | B  | A   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| E  | B  | A  | B  | A   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdaki örneklerden hangisi tepkisel koşullanma ile **açıklanamaz**?

- A) Otobüs gören birisinin midесinin bulanması
- B) Bir kedi tarafından tırmalanan bir çocuğun kedi göründe korkması
- C) Sevilen birisinin kullandığı parfümün bireyde olumlu duygular barındırması
- D) Evde babasından dayak yiyen bir çocuğun, öğretmenin saçını düzeltmek için elini kaldırmasıyla istemsizce irkilmesi
- E) Düzenli test çözdüğü sınavlarda başarılı olan Helin'in test çözmeye devam etmesi

2. Tuğba ile Hatice yakın arkadaştır. Tuğba'nın dershaneye gelmediği bir gün Hatice'nin başına istenmeyen bir olay gelmiştir. Bu olaydan sonra hemen Tuğba'ya kızmıştır.

**Paragrafta anlatılan bu durum hangi öğrenme kavramı ile açıklanır?**

- A) Prapnanz
- B) Ön koşullanma
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Dereceli koşullanma
- E) Kademeli yaklaşım

3. Sena, atlara karşı çok meraklı bir çocuktur. Ata binmek istemekte ama korkmaktadır. Kurs yerine yeni gelen bir seyis Sena'da kaygı oluşturmayaacak şekilde Sena'nın ata binmesini sağlamış ve böylece Sena'nın korkusu geçmiştir.

**Sena'nın yaşadığı süreç aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Kendiliğinden geri gelme
- B) Sönme
- C) Alışma
- D) Bitişiklik
- E) Pekiştirme

4. Babası tarafından küçükken terkedilen Selin, babasından ciddi anlamda nefret etmektedir. Selin, diğer erkeklerle karşı ise böyle duygular hissetmemektedir.

**Selin'in onu terk eden babasından nefret ederken diğer erkeklerden nefret etmemesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Duyarlılaşıma
- B) Alışma
- C) Sönme
- D) Genelleme
- E) Ayırt etme

5. Son dönem spor programlarında pek çok pozisyon tekrarlı bir şekilde yorumcular tarafından değerlendirilmektedir. Programlardan sonra pek çok futbol izleyicisi pozisyonları hatırlarken yorumcuların yaptıkları değerlendirmeleri hatırlayamamaktadır.

**Yaşanan durumu en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Engelleme
- B) Gölgeleme
- C) Alışma
- D) Genelleme
- E) Ayırt etme

6. Her zaman teyzesi ile parka giden Sena bir gün halasıyla parka gider ve salıncaktan düşerek ayağını incitir. Bundan sonra Sena hem salıncığı gördüğünde hem de teyzesini gördüğünde korku tepkisi verir.

**Sena'nın yaşadığı durumu en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Üst düzey koşullanma
- B) Duyusal ön koşullanma
- C) Genelleme
- D) Ayırt etme
- E) Gölgeleme



7. Garcia ve arkadaşları koşullanmanın .....ilkesine aykırı biçimde, koşullu uyarıcı ve koşulsuz uyarıcı arasındaki zamanın kısa sürede, ard arda verilmesi söz konusu olmadan da gelişebileceğini ortaya koymuştur.

**Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Genelleme  
B) Ayırt etme  
C) Gölgeleme  
D) Bitişiklik  
E) İlişkisel yanlılık

8. Bir uzman deneysel bir çalışma yapar. Bu çalışmada uzmanlar öğretmenlere zeki diye belirledikleri bir grup öğrencinin adını verir. Gerçekte böyle bir durum olmadığı halde ismi verilen öğrencilerin akademik başarıları yıl sonunda daha iyi olur. Hatta bu öğrencilerin zeka puanlarının da arttığı görülür.

**Yukarıdaki durumu açıklayabilecek en iyi kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kendini gerçekleştiren kehanet  
B) Öğrenilmiş çaresizlik  
C) Genelleme  
D) Duyusal ön koşullanma  
E) Engelleme

9. İzmir depreminde enkaz altında kalan Sema, çok büyük bir korku yaşamıştır. Enkaz altından sağ çıkarılan Sema, bir süre çok katlı bina gördüğünde korkmuş ve bundan dolayı dışarı çıkmak istemiştir. Sema'ya yardım eden uzman önce Sema ile çok katlı binaların geçtiği diziler izlemiş sonra camdan dışarıdaki çok katlı binaları görmesini sağlamış ve en son dışarı çıkıp çok katlı binaları ona göstermiştir.

**Uzman'ın Sema'nın korkularını gidermek için kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İtici uyarıcı ile koşullama  
B) Kademeli yaklaşma  
C) Sistematiik duyarsızlaştırma  
D) Maruz bırakma  
E) Sönme

10. Karanlıktan korkan bir çocuğa arkadaşları şöyle bir şaka yapmışlardır. Oda da onu yalnız bıraktıktan sonra elektriği kesmişlerdir. Oda da karanlık içinde kalan çocuk önce büyük çığlıklar atmış sonra yavaş yavaş sakinleşmiştir.

**Arkadaşlarının çocuğa yapmış oldukları şaka aşağıdaki tekniklerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Karşı karşıya getirme  
B) Sistematiik duyarsızlaştırma  
C) İtici uyarıcı ile davranış kontrolü  
D) Kademeli yaklaşma  
E) Sönme

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| E  | B  | B  | E  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | D  | A  | C  | A   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdakilerden hangisi tepkisel koşullanmanın temel özelliklerinden biri değildir?

- A) Refleksif ve doğuştan getirilen davranışlara dayalı olarak geliştirilmiştir.
- B) Organizma pasiftir, etkin rol oynamaz.
- C) Aralıklı bir şekilde yapılan tekrar öğrenme için temeldir.
- D) Organizma aktiftir. Pasif bir rol oynamaz.
- E) Çok karmaşık ve psikomotor davranışlar kazandırılmaz.

2. Nidal'in çok güzel balıkları vardır. Nidal, balıklarına her gün belli bir saatte yem atmaktadır. Nidal, yem saati yaklaştığında balıkların su yüzüne çıktıklarını görmekte-dir.

**Balıkların yem saati yaklaştıklarında su yüzüne çıkmaları aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) İzli koşullanma
- B) Geçici koşullanma
- C) Gecikmeli koşullanma
- D) Eş zamanlı koşullanma
- E) Tersine koşullanma

3. Bir futbol oyuncusu her maçta hakeme itiraz ettiği için teknik direktörü tarafından yedek kulübesine alınınca hakeme itiraz etmez olmuştur. Ancak yeni sezon başladığında aynı oyuncu yine hakemlere itiraz etmeye başlamıştır.

**Yukarıda yer alan öğrenme süreçleri aşağıdaki seçeneklerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Alışma – kendiliğinden geri gelme
- B) Sönme – kendiliğinden geri gelme
- C) Duyarsızlaşma – kendiliğinden geri gelme
- D) Sönme – yeniden canlandırma
- E) Duyarlılaşma – kendiliğinden geri gelme

4. Futbolcularını, küçükken başarısızlıklarından dolayı çok eleştiren bir teknik direktör onlarda stres oluşmasına neden olur. Bu durumu yaşayan futbolcular daha futbol sahasına girerken stres yaşamaya başlarlar.

**Yukarıda yaşanan süreç aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Gölgeleme
- B) Engelleme
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Sönme
- E) Duyusal ön koşullanma

5. .... günlük yaşantıda karşımıza yavaşma – yavaşma ya da kaçınma – kaçınma şeklinde çıkabilmektedir.

**Boş bırakılan yere aşağıdaki kavramlardan hangisi getirilmelidir?**

- A) Engelleme
- B) Genelleme
- C) Gölgeleme
- D) Ayırt etme
- E) Sönme



6. Bir papağan tarafından ısırıldıktan sonra bir çocuk ne zaman papağan görse korkmaktadır, birkaç kez papağanın yanında sahibini görünce sahibinden de korkmaya başlamıştır.

**Çocuğun yaşadığı durumu en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Üst düzey koşullanma  
B) Duyusal ön koşullanma  
C) Genelleme  
D) Ayırt etme  
E) Engelleme

8. Fizik öğretmeni Talip Bey, özellikle Fizik fobisi olan öğrencilere, kendi seviyelerine göre oldukça basit bir ders kitabı almalarını öneriyorum böylelikle Fizik soruları onlarda kaygı uyandırmayacaktır. Soruları çözdükçe Fizik dersini başarısızlıktan ziyade başarı ile eşleştirmeye başlayacaklardır demiştir.

**Talip Bey'in kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sönme  
B) Karşıt koşullanma  
C) Sistematiik duyarsızlaştırma  
D) Maruz bırakma  
E) Karşıt tepki oluşturma

7. Basketbol kursuna çocuğunu gönderen bir anne, çocuğunun antrenmanlarını düzenli olarak izlemektedir. Anne, çocuğunun antremanda yaptığı en ufak bir hata sonrası onu eleştirmekte ve "senden iyi basketbolcu zor olur" demektedir. Çocuk bu eleştirilerden sonra basketbol öğrenme için çaba harcamamaya başlamıştır.

**Çocuğun basketbol öğrenmek çabasından vazgeçmesi aşağıdakilerden hangisi ile en iyi açıklanabilir?**

- A) Kendini gerçekleştiren kehanet  
B) Öğrenilmiş çaresizlik  
C) Üst düzey koşullanma  
D) Duyusal ön koşullanma  
E) Gölgeleme

9. Hasan motorsikleti ile yolculuk yaparken bir kamyonun önüne çıkması nedeniyle

I

kaza yapmıştır ve kolunu acıtmıştır. Bu

II

acıyla çığlık atan Hasan daha sonra ne zaman kamyon görse kaygılanmaya

III

devam etmektedir.

**Paragrafta altı çizili sözcükler sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?**

|    | I                | II               | III             |
|----|------------------|------------------|-----------------|
| A) | Koşulsuz Uyarıcı | Nötr Uyarıcı     | Koşulsuz Tepki  |
| B) | Koşullu Tepki    | Koşulsuz Tepki   | Koşullu Uyarıcı |
| C) | Koşullu Uyarıcı  | Koşulsuz Uyarıcı | Koşullu Tepki   |
| D) | Koşulsuz Uyarıcı | Koşulsuz Tepki   | Koşullu Uyarıcı |
| E) | Nötr Uyarıcı     | Koşulsuz Tepki   | Koşullu Tepki   |

## Klasik Koşullanma

10. Aşağıdakilerden hangisi davranışçı yaklaşımın temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Öğrenmeyi çevresel faktörler ciddi anlamda etkiler
- B) Öğrenmede bilişsel bağlantılar kurmak önemlidir.
- C) İnsanlar ve diğer canlıların öğrenmesi birbirine benzerdir.
- D) Öğrenme uyarıcı tepki bağı sonucunda oluşur.
- E) Gözlenebilen davranışlar öğrenilmiş olarak kabul edilir.

YEDİKLİM ATÖLYE SERİSİ

## Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| D  | B  | B  | C  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | B  | B  | C  | B   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıda tepkisel koşullanmanın aşamaları ifade edilmiştir.

- I. Aşama:** Et verildiğinde köpek salya salgılar.  
**II. Aşama:** Zil sesi verildiğinde köpek salya tepkisi vermez.  
**III. Aşama:** Önce et sonra zil sesi verilir köpek salya salgılar.  
**IV. Aşama:** Zil sesini öge sonra köpek salya tepkisi verir.

**Hangi aşama ya da aşamalarda yanlışlık yapıldığı için koşullanma süreci gerçekleşmemiştir?**

- A) I. Aşama  
B) I. Ve II. Aşama  
C) IV. Aşama  
D) III. Aşama  
E) II. Aşama

2. Bir rahatsızlığından dolayı annesi tarafından hastaneye götürülen Ali, hemşirenin elinde enjektörü görünce ağlamaya başlar.

**Buradaki enjektör nasıl bir işleve sahiptir?**

- A) Olumlu haberci  
B) Olumsuz haberci  
C) Nötr uyarıcı  
D) Koşulsuz uyarıcı  
E) Koşulsuz tepki

3. Üvey babası tarafından sık sık cezalandırılan bir kız çocuğu bir süre sonra tüm erkeklerden korkmaya başlamıştır.

**Kız çocuğunun yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Sönme  
B) Kendiliğinden geri gelme  
C) Genelleme  
D) Ayırt etme  
E) Sistematiik duyarsızlaştırma

4. Sınıfta öğretmenin sorduğu bir soruya cevap verirken kekeleyen Efe'ye arkadaşları gülmüş ve bundan dolayı Efe ciddi bir sıkıntı yaşamıştır. Bu olaydan sonra Efe sınıf içinde yapılan bir tiyatro gösterisini izlemek için sınıfa girdiğinde ciddi bir sıkıntı yaşamıştır.

**Efe'nin sınıfta yapılan bir tiyatro gösterisini izlemek için sınıfa girdiğinde dahi sıkıntı yaşaması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Gölgeleme  
B) Kendiliğinden geri gelme  
C) Sönme  
D) Üst düzey koşullanma  
E) Duyusal ön koşullanma

5. Rüzgar, ilkökul birinci sınıfa başladığında kısa zamanda öğretmenine alışmış ve öğretmenini sevmiştir. Kısa bir süre sonra öğretmeni rahatsızlandığı için yeni bir öğretmenle eğitim sürecine devam etmek zorunda kalmıştır. Rüzgar, yeni gelen öğretmene bir türlü alışamamış ve okula gitmek istemediğini söylemektedir.

**Rüzgar'ın yeni gelen öğretmene alışamaması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Gölgeleme  
B) Engelleme  
C) Genelleme  
D) Ayırt etme  
E) Üst düzey koşullanma

6. Muhabbet kuşunu sahibinin elinde gören bir çocuk, sahibinin olmadığı bir gün muhabbet kuşu tarafından ısırılır. Çocuk bu olaydan sonra hem muhabbet kuşundan hem de sahibinden korkmaya başlar.

**Çocuğun yaşadığı süreci en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Duyusal ön koşullanma  
 B) Üst düzey koşullanma  
 C) Genelleme  
 D) Gölgeleme  
 E) Sönme

7. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş çaresizlik durumunu yaşayan bir kişinin davranış biçimi olamaz?

- A) Ali, öğretmenin "güzel yazı yaz ödülü kap" söylemi ile ilgilenmemektedir.  
 B) Ahmet, pasif bir şekilde ders dinlemekte ve bazen not almaktadır.  
 C) Selim, aktif bir şekilde derse katılmakta ve anlamadığını sormaktadır.  
 D) Hami, öğretmenden koktuğu için ders-te söz alamamaktadır.  
 E) Sevil, notlarını yükseltmek için ders çalışma çabasını arttırmamaktadır.

8. Pek çok okul öncesi öğretmeni çocuklarla eğlenceli aktiviteler yaparlar. Böylece öğrenciler eğlenceli aktiviteleri okulla ilişkilendirerek çok severek okula gelmeye başlarlar.

**Okul öncesi öğretmenlerinin çocuklara okulu sevdirmek için kullandığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sönme  
 B) Karşıt koşullanma  
 C) Sistematiik duyarsızlaştırma  
 D) Maruz bırakma  
 E) Eşik

9. Temizlik hastası olan Hediye Hanım, uzman önerisine uyarak temizlik yaparken onun ellerini kıp kırmızı yapan bir temizlik ürünü kullanmıştır. Hediye Hanım, bu ürünü kullanmaya başladıktan sonra ellerinin aldığı hal hoşuna gitmediği için aşırı temizlik yapmaktan vazgeçmiştir.

**Uzman, aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanarak Hediye Hanım'ı çok temizlik yapmaktan vazgeçirmiştir?**

- A) İtici uyarıcı ile koşullama  
 B) Kademeli yaklaşma  
 C) Sistematiik duyarsızlaştırma  
 D) Maruz bırakma  
 E) Sönme

10. Klasik koşullanmada pekiştireç görevi görerek koşullanmanın devamını sağlayan uyarıcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nötr uyarıcı  
 B) Koşullu uyarıcı  
 C) Araçsal uyarıcı  
 D) Koşulsuz uyarıcı  
 E) Özendirici uyarıcı

#### Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| D  | A  | C  | D  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | C  | B  | A  | D   |

Atölyeye gitmek için  
 mobil cihazı okutunuz...





1. Pavlov deneylerinde kullandığı köpeği eğitebilmek için birkaç defa ona zil ile birlikte elektrik şoku vermiştir. Bir süre sonra köpek zili duyunca korkmaya başlamıştır.

**Buna göre zil köpek için bu yaşantıdan önce (I) ve bu yaşantıdan sonra (II) aşağıdakilerden hangisinin işlevini yeri getirmektedir?**

| I                   | II              |
|---------------------|-----------------|
| A) Koşullu Uyarıcı  | Koşulsuz Uyarı  |
| B) Nötr Uyarıcı     | Koşullu Tepki   |
| C) Koşulsuz Uyarıcı | Koşullu Uyarıcı |
| D) Koşulsuz Uyarıcı | Koşullu Tepki   |
| E) Nötr Uyarıcı     | Koşulla Uyarıcı |

2. Organizmanın koşullandığı uyarıcıya benzeyen başka uyarıcılara karşı da koşullanması ve o uyarıcıya gösterdiği tepkileri onlara da göstermeye başlaması tepkisel koşullanma kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Garcia etkisi
- B) Uyarıcı genellemesi
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Etkinin yayılması
- E) Tepki genellemesi

3. Metin balık haline girdiği ilk anlarda çok rahatsız olurken ve sürekli burnunu eliyle kapatırken zaman geçtikçe koku artık onu eskisi kadar rahatsız etmemeye başlamış ve eliyle burnunu kapatma miktarı da azalmıştır.

**Metin'in balık halindeki kokudan eskisi kadar etkilenmemesiyle burnunu eliyle kapatma miktarının azalması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) Duyarlılaşıma
- B) Alışkanlık kazanma
- C) Alışma
- D) Garcia etkisi
- E) Koşullanma

4. Bir öğretmenin konu ile ilgili bilgileri öğrencilerine sağlam ve kalıcı bir şekilde öğretebilmek amacıyla, bilgilerin yanında dikkat çekici resimler kullanması ancak öğrencilerin, asıl öğretilmek istenen konuları hatırlamak yerine, daha çok dikkat çekici resimleri hatırlamaları öğrenmede aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Maruz bırakma
- B) Zıt tepki
- C) Sönme
- D) Engelleme
- E) Gölgeleme

## Klasik Koşullanma

5. Kendisini iş yerinde azarlayan patronuyla her karşılaştığında korku tepkisi veren Ezgi Hanım, bu olaydan sonra birkaç kez patronunu başka bir çalışanla birlikte gördükten sonra kendisini azarlayan patronu yanında olmasa bile diğer çalışanı görünce de korku tepkisi vermeye başlar.

**Ezgi Hanım'ın, diğer çalışanı görünce de korkmaya başlaması aşağıdaki süreçlerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Uyarıcı genellemesi
- B) İkinci dereceden koşullanma
- C) Tepki genellemesi
- D) Etki yayılması
- E) Duyusal ön koşullanma

7. Çakmak ya da kibrit ile oynama alışkanlığı olan, anne ve babasının birçok uyarısına rağmen evde ya da misafirliklerde bu davranışını hala sürdürmeye devam eden bir çocuğa, anne ve babasının evdeki tüm çakmak ve kibritleri onun göremeyeceği ya da bulamayacağı yerlere saklamaları ve böylece çocuğun çakmak ve kibritle oynama davranışını engellemeleri aşağıdaki davranış kontrol tekniklerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Eşik
- B) Bıktırma
- C) Karşıt koşullanma
- D) Biçimlendirme
- E) Alışkanlığın bastırılması

YEDİKLİM ATÖLYE SERİSİ

6. Aşağıda tepkisel koşullanma ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Önceden organizmada tepki üretmeyen uyarıcıların, belirli şartlardan sonra tepki üretir hale gelmesi yoluyla oluşan öğrenmelerdir.
- B) Duyusal, fizyolojik ve basit refleksif davranışlara yöneliktir.
- C) Organizma bu süreçte aktiftir.
- D) Öğrenme U-T kalıbı ile gerçekleşir.
- E) Pekiştirici davranıştan önce verilmektedir.

8. Zeynep üniversiteye başladığı ilk gün yaptığı bir hata yüzünden bölüm başkanı tarafından çok kötü bir şekilde azarlanmış ve bu olaydan sonra bölüm başkanının odasının kapısında yazılı duran ismini gördüğünde dahi kalbinin hızla atmaya başladığını ve terlediğini fark etmiştir.

**Zeynep'in bölüm başkanının ismini görür görmez kaygılanmaya başlaması klasik koşullanma sürecinde hangi kavram ile açıklanabilir?**

- A) Genelleme
- B) Koşullu uyarıcı
- C) Ayırt etme
- D) Koşullu tepki
- E) Davranışta kontrast



9. Ceyda, yerde gördüğü bir böceği eline alarak odasında ders çalışan ablasına göstermek üzere götürmüş ve ablası Ceyda'nın elindeki böceği görür görmez çığlık atmıştır. Ablasının çığlığı üzerine çok korkan ve elindeki böceği birden yere atan Ceyda bu olaydan sonra ne zaman böcek görse çığlık atarak ablasına doğru koşmuştur.

**Tepkisel koşullanma süreci dikkate alındığında, Ceyda için "ablasının attığı çığlık" aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturmaktadır?**

- A) Dolaylı duygu  
 B) Ayırt edici uyarıcı  
 C) Koşulsuz uyarıcı  
 D) Dolaylı pekiştireç  
 E) Olumsuz pekiştireç
10. **Aşağıda verilenlerden hangisinin klasik koşullanma süreciyle kazanıldığı söylenemez?**
- A) Trene binmekten korkma  
 B) Deprem haberi duyunca tedirgin olma  
 C) Gök gürlediğinde ağlama  
 D) Yemek kokusunu duyunca mide bulantısı yaşama  
 E) Ödevlerini zamanında yapmaya başlama

**Cevap Anahtarı**

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| E  | B  | C  | E  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| C  | E  | D  | C  | E   |

Atölyeye gitmek için  
 mobil cihazı okutunuz...



**Klasik Koşullanma**

1. I. Koşulsuz uyarıcının yarattığı tepkiyi koşullanma süreci sonunda yaratan uyarıcı

II. Koşullanma sürecinde nötr uyarıcı ile koşulsuz uyarıcının art arda verilmesi

**Yukarıda verilen tanımlar sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileriyle doğru biçimde eşleştirilebilir?**

- A) Koşullu tepki/Bitişiklik
- B) Koşullu uyarıcı/Tepki çeşitliliği
- C) Nötr uyarıcı/Tepki analojisi
- D) Koşullu uyarıcı/Bitişiklik
- E) Nötr uyarıcı/Tepki çeşitliliği

2. Öğle yemeğinde soslu makarna yiyen ve akşama doğru şiddetli karın ağrısıyla hastaneye giden Nedim yediği yemeğin bozuk olduğunu öğrenmiştir.

**Bu olaydan sonra Nedim'in soslu makarna gördüğünde karnının ağrıdığını hissetmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Koşullu tepki
- B) Etkinin yayılması
- C) Koşulsuz uyarıcı
- D) Genelleme
- E) Koşulsuz tepki

3. Yatağında uyurken yer sarsıntısıyla yatağından fırlayan Hale aşağıya inmeden binanın yıkılmasıyla göçük altında kalmış ve saatler sonra kurtarma ekibinin yardımıyla çıkarılabilmektedir. Hale yaşadığı bu olayın ardından binalara ne zaman girse terlemeye, kalbi hızlı hızlı atmaya başlamıştır.

**Bu örnekte Hale için "binalara girme" aşağıdakilerden hangisini ifade eder?**

- A) Koşulsuz uyarıcı
- B) Nötr uyarıcı
- C) Koşullu tepki
- D) Koşullu uyarıcı
- E) Koşulsuz tepki

4. Evine giderken birkaç defa pet shop içerisinde kedileri gören Çilem, bir gün sokakta gördüğü bir kediye severken kedi tarafından tırmalanmış ve ısırılmıştır. Çilem'in hem canı çok yanmış hem de kuduz olmamak için bir hafta boyunca iğne olmak zorunda kalmıştır. Bu yaşadıklarının ardından artık hiçbir kediye yaklaşmayan Çilem son zamanlarda pet shopların önünden geçerken bile kaygı duymaya başlamıştır.

**Çilem'in pet shopların önünden geçerken kaygılanması aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?**

- A) Duyusal ön koşullanma
- B) Genelleme
- C) Koşullu uyarıcı
- D) Birleşik koşullanma
- E) Üst düzey koşullanma

5. **Tepkisel koşullanmayla ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğru değildir?**

- A) Organizmada tepki meydana getirmeyen uyarıcı nötr uyarıcıdır.
- B) Koşulsuz uyarıcı ile koşulsuz tepki arasında doğal bir bağ vardır.
- C) Başlangıçta nötr olan uyarıcı koşullanma sürecinin sonunda koşulsuz uyarıcıya dönüşür.
- D) Koşulsuz uyarıcının her zaman ortaya çıkardığı tepki koşulsuz tepkidir.
- E) Koşullu tepki öğrenilmiş bir tepkidir.



6. Tepkisel koşullanmanın olabilmesi için öncelikle dikkate alınması gereken ilke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bitişiklik B) Etki  
C) Tekrar D) Ayırt etme  
E) Genelleme

7. Okulda Matematik öğretmeninin kendisi ile ilgilenmediğini ve sorularını çözmediğini görüp "Bu okulun öğretmenleri de kimseyle ilgilenmiyor ve sorularını çözümüyor." sonucuna varan bir öğrencinin durumu aşağıdaki kavramlardan hangisi ile en iyi açıklanır?

A) Birleşik koşullanma  
B) Phi-fenomen etkisi  
C) Ayırt etme  
D) Genelleme  
E) Batıl davranış

8. "Bebeğe mama hazırlayan anne biberonu her eline aldığı anda bebek sanki mama yiyeceği gibi heyecanlanmaktadır.

**Bu koşullanma sürecinde biberon;**

I. Koşulsuz uyarıcı  
II. Nötr uyarıcı  
III. Koşullu uyarıcı

**öğelerinden hangisi veya hangileri ile ifade edilir?**

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II  
D) I ve III E) II ve III

9. Bir köpeğin kendisini ısırması sonucu köpeklerden çok korkan Sinem'e sevimli, sakın bir köpek gösterilmiş, Sinem köpekleri sevmeye başlamıştır.

**Köpeklerden korkan Sinem'e sevimli bir köpek gösterilerek köpek korkusunun köpek sevgisine dönüştürülmesi aşağıdaki kavramlardan hangisi ile en iyi açıklanır?**

A) Karşıt koşullanma  
B) Kademeli yaklaşma  
C) Zıt tepki  
D) Genelleme  
E) Zincirleme

10. Annesi, on aylık Ceylin'i yemek yemesi için oturağına oturtmakta, her seferinde de mama önlüğünü takmaktadır. Ceylin, yemek saati olmasa da mama önlüğünü gördüğü zaman yemeğin geleceğini düşünmektedir.

**Ceylin'de görülen bu durum aşağıdaki-lerden hangisiyle açıklanır?**

A) Genelleme  
B) Dolaylı öğrenme  
C) Biçimlendirme  
D) Koşullanma  
E) Olumlu habercilik

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| D  | A  | D  | A  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | D  | E  | A  | E   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



**Klasik Koşullanma**

1. Bir otomobil fuarına giden Ali ile Veli çıkışta birbirlerine otomobilleri nasıl bulduklarına dair sorular sorduklarında Veli Ali'ye "Açıkçası ben otomobilin yanındaki güzel kızlara bakmaktan otomobillere pek dikkat edemedim." demiştir.

**Veli'nin otomobillerden çok, otomobillerin yanındaki güzel kızlara bakması aşağıdaki öğrenme kavramlarından hangisiyle açıklanır?**

- A) Engelleme  
 B) Gölgeleme  
 C) Genelleme  
 D) Kendiliğinden geri gelme  
 E) Sönme

2. Diş polikliniğine gitmekten çok korkan dört yaşındaki Buse, bir hafta boyunca ablasıyla diş polikliniğine gitmek zorunda kalmıştır. Bu olaydan sonra gitmese bile artık ablasını her gördüğünde huzursuz olmaya başlamıştır,

**Buse'nin ablasını gördüğünde huzursuz olmaya başlamasını aşağıdakilerden hangisiyle açıklamak doğrudur?**

- A) Tepki genellemesi  
 B) Uyarıcı genellemesi  
 C) Duyusal ön koşullanma  
 D) İkinci derece (üst düzey) koşullanma  
 E) Garcia etkisi

3. I. Koşullanma sürecinde önce zil verilir, fakat zil kapatılmaz; zil çalmaya devam ederken et verilir.  
 II. Koşullanma sürecinde önce zil verilir, zil kapatıldıktan birkaç saniye sonra et verilir.  
 III. Koşullanma sürecinde zil ile et aynı anda verilir.

**Burada verilen koşullanma türlerinin doğru sıralanması aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İze koşullanma-Gecikmeli koşullanma-Eş zamanlı koşullanma  
 B) Temporal koşullanma-İze koşullanma-Gecikmeli koşullanma  
 C) İze koşullanma-Temporal koşullanma-Eş zamanlı koşullanma  
 D) Eş zamanlı koşullanma-Gecikmeli koşullanma-İze koşullanma  
 E) Gecikmeli koşullanma-İze koşullanma-Eş zamanlı koşullanma

4. İlkokul ikinci sınıfa giden Zeynep, bir gün öğretmeninden hatası olmadığı halde azar işitmiştir. Bu azar Zeynep üzerinde olumsuz etkiler yaratmış, Zeynep'in hem öğretmenine karşı hem de okula karşı olumsuz tutumlar geliştirmesine neden olmuştur. Zamanla Zeynep, öğretmenini hiç sevmediğini belirterek artık okula gitmek istemediğini dile getirmiştir.

**Zeynep'te öğretmenini sevmeme ile okula gitmek istememe duygusunun oluşması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Tepkisel koşullanma ile öğrenme  
 B) Edimsel koşullanma ile öğrenme  
 C) İlgörüsöl öğrenme  
 D) Sosyal öğrenme  
 E) Gizil öğrenme



5. Akif Öğretmen deste öğrencilerine ikincil pekiştireçlerin pekiştirici değerlerini, öğrenme yoluyla kazandıklarını ifade etmiştir.

**Buna göre, ikincil pekiştireçlerle tepkisel koşullanmada yer alan aşağıdaki öğelerden hangisi arasında bir ilişki kurulabilir?**

- A) Koşullu uyarıcı  
B) Koşullu tepki  
C) Nötr uyarıcı  
D) Koşulsuz tepki  
E) Koşulsuz uyarıcı

6. Dört yaşındaki Cansu'nun üç tane teyzesi vardır. Cansu, teyzeleri kendilerine ayrı ayrı geldiklerinde en küçük teyzesi Melis'i görünce diğerlerine göre daha çok sevinmektedir.

**Cansu'nun, teyzesi Melis'i görünce diğer teyzelerine göre daha çok sevinmesi aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) Genelleme  
B) İkinci dereceden koşullanma  
C) Ayırt edici uyarıcı  
D) Gölgeleme  
E) Ayırt etme

7. Ağızımıza bir limon aldığımızda ağzımız  
I II  
sulanır. Bu deneyim limon sözcüğünü duy  
III  
duğumuzda da ağzımızın sulanmasına  
IV

neden olur.

**Klasik koşullanmanın; koşulsuz tepki, koşulsuz uyarıcı, koşullu uyarıcı ve koşullu tepki kavramlarına örnek olan yukarıda numaralanmış ifadeler sırasıyla hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

- A) I – II – III – IV      B) II – IV – I – III  
C) II – I – IV – III      D) II – I – III – IV  
E) IV – III – II – I

8. Aşağıdaki tepkilerden hangisi klasik koşullanmaya örnektir?

- A) İğne görünce korkma  
B) Yürürken engele takılınca tökezleme  
C) Karabiberi koklayınca hapşırma  
D) Soğuk havada dışarı çıkınca ürperme  
E) Ani ses duyunca irkilme

9. Tatile gittikleri yerde öğle yemeğinde daha önce hiç yemediği türde bir uzak doğu yemeği yiyen Sevcan akşam mide problemi çekmiş ve bu problemini öğlen yediği uzak doğu yemeğine bağlamış ve uzun süre uzak doğu yemeklerinden yiyememiştir.

**Sevcan'ın uzun süre uzak doğu yemeklerinden yiyememesi aşağıda verilen kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Üst düzey koşullanma  
B) Duyusal ön koşullanma  
C) Garcia etkisi  
D) Birleşik koşullanma  
E) Batıl davranış

10. Koşullanma sürecinde, köpeğe önce et verilmesi daha sonra da zil verilmesi aşağıdakilerden hangisi gerçekleşir?

- A) Geçici koşullanma  
B) Gecikmeli koşullanma  
C) İze koşullanma  
D) Engelleme  
E) Gölgeleme

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| B  | D  | E  | A  | A   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| E  | D  | B  | C  | D   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



## Bitişiklik Kuramları

1. Bir bebeğin koşullanma yolu ile istenirse hırsız, doktor, iş insanı ya da sanatçı haline getirilebileceğini ifade eden kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Watson  
 B) Guthrie  
 C) Freud  
 D) Thorndike  
 E) Skinner

2. Üzerine bir beyaz tavşan konan 10 aylık bir bebeğin ilk etapta tavşanla korkmadan oynadığı görülmüştür. Ertesi gün bebek tavşanla oynarken onu rahatsız edecek boyutta olan sesler ortaya konulmuş ve bu durum 3-4 defa tekrar edilmiştir. Aradan geçen 3 günlük süreç sonunda bir daha tavşanla karşılaşan bebeğin ağlamaya başladığı görülmüştür. Hatta bebeğin tavşanın kürküne benzeyen kürklü ve pamuklu nesneleri gördüğünde de ağlama tepkisi verdiği görülmüştür.

**Watson'un yaptığı bu deney aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

A) Uyarıcı genellemesi  
 B) Sistematik duyarsızlaştırma  
 C) Bitişiklik  
 D) En son ilkesi  
 E) En sık ilkesi

3. .... göre öğrenme için tekrara ya da pekiştirmeye gerek yoktur. Ona göre öğrenme tek seferde gerçekleşir ve öğrenmenin tek yasası vardır oda eş zamanlı koşullanma yani bitişiklikler.

**Boş bırakılan yere aşağıdaki kuramlardan hangisi getirilmelidir?**

A) Watson'a  
 B) Guthrie'ye  
 C) Skinner'e  
 D) Thorndike'ye  
 E) Erikson'a

4. "Bir uyarıcı kalıbı yüksek çağrışım gücünü, bir tepkiyle ilk kez eşleştiği durumda kazanır."

**Guthrie'nin bu tespiti aşağıdaki ilkelerden hangisi ile açıklanabilir?**

A) Sonunculuk  
 B) Bitişiklik  
 C) Ceza  
 D) Unutma  
 E) Tekrar

5. Fen Bilgisi yazılısına hazırlanmasına karşın düşük puan alan Selina, yoğun bir endişe yaşamıştır. Bundan sonra ne zaman Fen Bilgisi yazılısı olsa Selina'nın endişelendiği görülmüştür.

**Selina'nın yaşadıkları Guthrie'nin hangi ilkesi ile açıklanabilir?**

A) Eşik  
 B) Bıktırma  
 C) Tek deneme  
 D) Sonunculuk  
 E) Unutma

6. **Bitişiklik kuramı temsilcileri Watson ve Guthrie için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A) Watson ve Guthrie öğrenmelerde bitişikliğin yeterli olduğunu savunur.  
 B) Watson'a göre öğrenmelerde tekrar yokken, Guthrie'ye göre tekrar vardır.  
 C) Watson uyarıcı genellemesi, sistematik duyarsızlaştırma kavramlarını ele alırken; Guthrie bıktırma, eşik, zıt tepki gibi kavramları ele almıştır.  
 D) Watson korkular üzerine çalışırken, Guthrie alışkanlıklar üzerine daha çok çalışmıştır.  
 E) Watson ve Guthrie davranışçı kuramın temel sayılırlarını kabul eder.





7. Bir gelişim uzmanı katıldığı bir programda Gutrie'nin alışkanlıkları yok etme yöntemlerine üç farklı örnek vermiştir.
- Uçağa binmekten korkan birinin, uçak yolculuğunu güvendiği bir arkadaşıyla yapmasını sağlayın.
  - Akademik içeriği çocuklar için kısa zamanda verin. Dersin süresini yavaş yavaş arttırın ama öğrencileri sıkacak kadar değil.
  - Sınıfta kağıttan uçak yapan çocuğa bir yığın kağıt verin ve her birinden bir uçak yapmasını sağlayın.

**Yukarıda verilen örnekler sırasıyla aşağıdaki tekniklerden hangisine aittir?**

- Zıt tepki – bıkırtma – eşik
- Eşik – zıt tepki – bıkırtma
- Eşik – bıkırtma – zıt tepki
- Bıkırtma – eşik – zıt tepki
- Zıt tepki – eşik – bıkırtma

8. Yarışlarda birinci olan türlerden bir tay alan Ali Bey, tayı eyere alıştırmak için bir seyis ile anlaşır. Bu eğitim sürecinde Seyis önce tayın üstüne hafif bir kumaş koyar. Burada uyarıcı rahatsız etmediği için tay tepki vermez. Daha sonra tayın sırtına battaniye, sonra da kilim koyar. Bu süreçte de olumsuz tepki vermeyen tayın son aşamada üstüne eğer koyar.

**Seyis'in kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- Bıkırtma
- Zıt tepki
- Eşik
- Kademeli yaklaşma
- Görmezden gelme

9. 5 yaşındaki Rüzgar sürekli olarak babasının Kitaplarını karalamaktadır. Babası Rüzgar'a iki boş defter vererek ondan bunların tümünü karalamasını ister. Çocuk tüm bunları karaladıktan sonra bir daha babasının kitaplarını karalamaz.

**Baba, Rüzgar'a aşağıdaki yöntemlerden hangisini kullanmıştır?**

- Bıkırtma
- Zıt tepki
- Eşik
- Kademeli yaklaşma
- Sistematik duyarsızlaştırma

10. Bir Fen Bilimleri öğretmeni ders anlatırken derste bir kısım öğrencinin sıkılıp uyuduğunu fark eder. Öğretmen, öğrencilerin derse katılımını arttırmak için, deneyler, filmler ve bilimsel tartışma gibi unsurları kullanarak dersi çekici hale getirir.

**Fen bilgisi öğretmenin kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- Eşik
- Bıkırtma
- Zıt tepki
- Sistematik duyarsızlaştırma
- Zincirleme

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| A  | A  | B  | B  | D   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | E  | C  | A  | C   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



## Bitişiklik Kuramları

1. Bozulan kumandalı arabasına sinirlenen Selim, onu yere atmıştır. Yere düşen kumandalı araba çalışmaya başlamıştır. Bu yaşantıdan sonra Selim ne zaman oyuncaıkları bozulsa onları yere atmıştır.

**Selim'in yaşantıları Watson'un aşağıdaki kavramlarından hangisi ile açıklanabilir?**

- A) En son ilkesi  
 B) Uyarıcı genellemesi  
 C) Sistematiik duyarsızlaştırma  
 D) En sık ilkesi  
 E) Eşik

2. 7 yaşındaki Peter adlı bir çocuk tavşan ile oynarken yüksek bir ses verilmiş ve Peter tavşandan korkmuştur. Peter'in korkusunu gidermek için, Peter yemek yerken odanın en köşesine kafes içinde bir tavşan konmuştur. Bu süreçte Peter yoğun endişe yaşamamıştır. Sonraki günlerde tavşan gittikçe yavaş yavaş Peter'e yaklaştırılmıştır. Bir zaman sonra tavşan evde bağımsız dolaşmasına karşın Peter de korku tepkisi oluşmamıştır.

**Watson Peter'in tavşan korkusunu gidermek için aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanmıştır?**

- A) Uyarıcı genellemesi  
 B) Sistematiik duyarsızlaştırma  
 C) Bitişiklik  
 D) En son ilkesi  
 E) En sık ilkesi

3. Bazı kimya öğretmenleri kimya sorularının kolay çözülebilmesi için kimyasal elementlerin sembollerini ve isimlerini öğrencilerine ezberletirler.

**Kimya öğretmenlerinin yaptığı ezberletme olayı Guthrie'nin aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Tek deneme  
 B) Sonunculuk  
 C) Bitişiklik  
 D) Ceza  
 E) Unutma

4. Kedinin ona saldırmasından dolayı kediten korkan Selva, bundan sonra ne zaman köpek görse korku tepkisi göstermiştir.

**Selva'da oluşan korku tepkisi Guthrie'nin hangi ilkesi ile açıklanabilir?**

- A) Eşik  
 B) Bıktırma  
 C) Tek deneme  
 D) Sonunculuk  
 E) Unutma

5. 12 yaşındaki Damla basketbol kursundan geldiğinde ayakkabısını, çorabını yere fırlatarak içeri girmektedir. Annesi onu çok sık azarladığı halde Damla davranışına devam etmektedir. Azarlamanın davranışı söndürmediğini gören anne yeni bir yöntem denemeye karar verir. Damla eşyalarını yere atınca onu kapının dışına çıkartır içeri girdikten sonra ayakkabı ve çoraplarını koymasına gereken yere koymasını sağlar. Bunu birkaç kez uygulatan annenin sonuç aldığı görülür. Damla bundan sonra eşyalarını olması gereken yere koyar.

**Annenin Damla'nın davranışını değiştirmek için kullandığı teknik Guthrie'ye göre aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ceza  
 B) Unutma  
 C) Hareket üreten uyarıcı  
 D) Eşik  
 E) Zıt – tepki



6. Bir uzman alışkanlıkları yok etme yöntemleri ile ilgili bilgiler vermiştir.

- I. Yöntem: Başta zayıf uyarıcı verin. Uyarıcının dozunu yavaş yavaş arttırın
- II. Yöntem: Uyarıcının varlığında çocuğu istenmeyen tepkiyi tekrar tekrar yapmaya zorlayın.
- III. Yöntem: İstenmeyen davranışa yol açan uyarıcı ile onunla rekabet edebilecek istenen davranışı meydana getiren uyarıcıyı birlikte (aynı anda) verin.

**Yukarıda yer alan alışkanlıkları yok etme yöntemleri aşağıdakilerin hangisinde sırası ile verilmiştir?**

- A) Zıt tepki – bıkırtma – eşik
- B) Eşik – zıt tepki – bıkırtma
- C) Eşik – bıkırtma – zıt tepki
- D) Bıkırtma – eşik – zıt tepki
- E) Zıt tepki – eşik – bıkırtma

7. Öğrencilerde yazı eğitimine başlarken, öğrencilerin kas koordinasyonunun çok iyi gelişmediğini düşünen bir öğretmen, başta yazı yazdırma süresini 10 – 15 dakika aralığında tutmakta sonrasında yazı yazdırma süresini kademeli olarak arttırmaktadır.

**Öğretmenin uyguladığı yöntem aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Bıkırtma
- B) Eşik
- C) Sistematiik duyarsızlaştırma
- D) Zıt tepki
- E) Kademeli yaklaşma

8. Bazı öğrenciler beden eğitimi dersine girdiklerinde kendi aralarında yarış yapmayı severler. Beden eğitimi öğretmenleri bunu önlemek için ilk dersin sonunda öğrencilerin koşmalarına izin verir. İlk Dersten sonra yorgun olan öğrenciler ikinci dersin başında biraz koşuktan sonra hemen yorularak koşmayı bırakırlar.

**Beden eğitimi öğretmenlerinin kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bıkırtma
- B) Zıt tepki
- C) Eşik
- D) Kademeli yaklaşma
- E) Görmezden gelme

9. Defne, Matematik dersinde başarısız olduğu için dersi sevmemektedir. Bir gün Matematik öğretmeni bir konserde Defne'yi piyano çalarken izler ve onun müzikle ilgilendiğini fark eder. Bunun üzerine Defne'ye Matematik çalışırken sevdiği müzikleri dinlemesini önerir. Defne, müzikle ders çalışmaya başladıktan sonra Matematik dersini daha iyi anlamaya başlar.

**Öğretmenin Matematik dersinde başarılı olması için Defne'ye aşağıdaki yöntemlerden hangisini önermiştir?**

- A) Eşik
- B) Zıt tepki
- C) Karşıt koşullanma
- D) Sonralık etkisi
- E) Kademeli yaklaşma

## Bitişiklik Kuramları

10. Anaokulu öğretmeni Semra Hanım öğrencilerinin sürekli olarak oyuncaklarla oynamak isteyip etkinliklere katılmak istemediklerini gördüğünde, etkinlik esnasında oyuncak odasını kilitli tutmaktadır.

**Semra Hanım'ın kullandığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eşik
- B) Bıktırma
- C) Zıt tepki
- D) Alışkanlıkların bastırılması
- E) Zincirleme

YEDİKLİM ATÖLYE SERİSİ

## Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| A  | B  | C  | C  | A   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| C  | B  | A  | B  | D   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyumunu kolaylaştırmak ve okul korkularını yenmelerine yardımcı olmak amacıyla aşamalı bir şekilde düzenlenen uygulamayı en iyi açıklayan yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sistematik duyarısızlaştırma
- B) Kademeli yaklaşma
- C) Zıt tepki
- D) Eşik
- E) Zincirleme

2. Dört yaşındaki Mehmet boya kalemleri ile resim yapmayı, kağıtlara ve duvarlara şekiller çizmeyi çok sevmektedir. Annesinden sık sık kendisine boya kalemi vermesini ister. Mehmet'in bu isteği ile baş edemez hâle gelen annesi, bir gün iki kutu boya kalemini Mehmet'in önüne koyar ve bunlarla kağıtları boyamasını ister. Bundan sonra Mehmet annesinden bir daha boya kalemi istemez.

**Mehmet'in annesi, aşağıdaki davranış biçimlendirme yöntemlerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Karşı karşıya getirme
- B) Sistematik duyarısızlaştırma
- C) Bıktırma
- D) Zıt tepki
- E) Sembolik pekiştirme

3. "Bana sağlıklı bir düzine çocuk verin, onları ailesel özellikleri, ırkları ve cinsiyetlerine bakmadan istediğiniz meslekte insanlar haline getirebilir, onları isterseniz doktor, avukat, tamirci, hatta hırsız, dilenci bile yapabilirim." diyerek davranışçı kuramın en önemli iddiasını dile getiren J. Watson'un bu iddiasını gerçekleştirebilmek için aşağıdakilerden hangisini dikkate alması beklenmez?

- A) İnsan davranışlarını anlamak için gözlenemeyen etkenleri incelemenin yersiz olduğunu
- B) Her insanın doğuştan kendini gerçekleştirmeye gücüyle dünyaya geldiğini
- C) İnsan davranışlarının çevresel uyarıcılar tarafından başlatıldığını
- D) Davranışların mekanizmasını anladıktan sonra onları kontrol etmenin mümkün olduğunu
- E) Bir davranış ne kadar karmaşık görünürse görünsün, en küçük birimine kadar incelendiğinde mutlaka bir uyarıcı-tepki bağlantısının görüleceğini

4. - Kahvaltıdan sonra sigara yakma alışkanlığı olan birinin her kahvaltıdan sonra sigara araması
- Son derste anlatılan bilgilerin yarına daha taze, çabuk ve kolay hatırlanması

**Bitişiklik kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Öncelik etkisi
- B) Sonralık etkisi
- C) En son ve sıklık ilkesi
- D) Phi fenomen ilkesi
- E) Tek deneme ilkesi

## Bitişiklik Kuramları

5. Bir anne çocuğunun sürekli bilgisayarda oyun oynamasından ve bu nedenle derslerini aksatmasından yakınmaktadır.

**Guthrie'nin bitişiklik kuramı ilkeleri dikkate alındığında, çocuğun bu davranışının ortadan kaldırılabilmesi için anneye aşağıdakilerden hangisinin önerilmesi en uygun olur?**

- A) Derslerini yaparsa bilgisayarda oyun oynamasına izin vereceğini söylemesi
- B) Çocuğu sürekli bilgisayarda oyun oynamaya zorlayarak bilgisayarda oyun oynamaktan bıkmasını sağlaması
- C) Derslerini bitirmeden bilgisayarda oyun oynadığında çocuğu cezalandırması
- D) Bilgisayarda oyun oynamayıp ders çalıştığı zaman çocuğu uygun biçimde ödüllendirmesi
- E) Derslerine güzelce çalışıp başarılı olan ablasını onun odasına gönderek rol model olmasını sağlaması

7. Aşağıdakilerden hangisi bitişiklik kuramı temsilcilerinden biri olan Guthrie'nin temel görüşlerinden biri değildir?

- A) Tüm öğrenmelerin basit etki-tepki bitişikliği ile olduğunu savunur. Bir uyarıcı tepkinin çıkmasını sağlarsa uyarıcı-tepki arasında bitişiklik hemen kurulur.
- B) Öğrenme için pekiştirmeye ve tekrara ihtiyaç yoktur. Tekrar öğrenmeyi sağlamaz ya da etkilemez fakat öğrenilen becerinin gelişmesine neden olur.
- C) Psikoloji bilim olarak öznel-bilişsel ve gözlenemeyen olaylarla, süreçlerle ilgilenmeli ve bellek alanlarının birbiriyile olan ilişkisini merkeze almalıdır.
- D) Ceza istenmeyen davranışın tersi olan yeni davranış oluşturmalıdır. İstenmeyen davranışa zıt yönlü yeni bir davranışın oluşması ile ceza etkili olmaktadır. Duyguları tahrik eden cezalar, istenmeyen davranışların yerleşmesine yol açar.
- E) Öğrenme tek denemede gerçekleşebildiğine göre, istenmeyen bir davranışta istenen davranışı bir kez yaptırmanın öğrenmeyi sağlayacağı görüşü önemlidir.

6. Ayhan ıspanak yemekten hoşlanmamaktadır. Annesi ona ıspanağı yedirebilmek için çok sevdiği yoğurdu ıspanağın üzerine bolca dökerek vermiştir. Anne bu yöntemi uyguladıktan sonra Ayhan ıspanağı sevmeye başlamıştır.

**Annenin, Ayhan'ın ıspanağı sevmesi için uyguladığı bu yöntem aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Eşik
- B) Zıt tepki
- C) Alışma
- D) Sistematiik duyarsızlaştırma
- E) Karşıt pekiştirme

8. Ayşe Öğretmen'in hafif hiperaktif olan ve dikkat eksikliği yaşayan bazı öğrencileri vardır. Bu öğrencilerin dikkat sürelerinin kısa olmasından dolayı da eğitimde birçok etkinliği ders yılının başında 15-20 dakikayı geçmeyecek şekilde düzenlemiştir. Ayşe Öğretmen daha sonraki haftalarda çalışma sürelerini kademeli olarak artırmıştır.

**Ayşe Öğretmen'in öğrencilerin dikkat sürelerini artırmak için uyguladığı bu yöntem aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Eşik
- B) Sistematiik duyarsızlaştırma
- C) Kademeli yaklaşma
- D) Zincirleme
- E) Bıktırma

9. I. Peynir yeme alışkanlığı olmayan bir çocuğa peyniri azar azar vermek  
II. Peynir yeme alışkanlığı olmayan çocuğa peyniri sandviç ile vermek

**Bu örnekler sırasıyla aşağıdaki alışkanlıkları yok etme yöntemlerinden hangilerine aittir?**

- A) Biçimlendirme-Karşıt koşullanma
- B) Zincirleme-Zıt tepki
- C) Eşik-Karşıt pekiştirme
- D) Biçimlendirme-Karşıt pekiştirme
- E) Eşik-Zıt tepki

10. Birinin kavga ettiği arkadaşından onu yıllar sonra gördüğünde de nefret etmesi Watson'un bitişiklik kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Tekrar ilkesi
- B) En son ve sıklık ilkesi
- C) Küçük adımlar ilkesi
- D) Hazırbulunuşluk ilkesi
- E) Çağrışımsal geçiş ilkesi

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| A  | C  | B  | C  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | C  | A  | E  | B   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



## Bağ Kuramı

1. Öğrenmenin uyarıcı ve tepkinin sinirsel bir bağ ile bağlanması sonucu oluştuğunu savunan kuram aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) Bitişiklik
- B) Bağlaşımcılık
- C) Tepkisel koşullanma
- D) Edimsel koşullanma
- E) Gestalt

2. Deneysel bir çalışmada bir kedi dar bir kafese konur. Kedinin kafesten çıkabilmesi için kafesin içindeki pedala basması gerekir. Kedi kafesten kurtulmak için pek çok girişimde bulunur. Kafesin parmaklıkları arasından kafasını çıkarmaya çalışır, pedalı ve demirleri tırmalayıp ısırır, kafesi sallar. Ama bir türlü sonuç alamaz. Sonra tesadüfen pedala basar ve dışarı çıkar. Bir daha aynı kafese konan kedi ve daha kısa zamanda sonuca ulaşır.

**Kedi, kafesten kurtulmak için aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Çağrışımsal geçiş
- B) Deneme yanılma yoluyla öğrenme
- C) Kavrayarak öğrenme
- D) Tepki analojisi
- E) Etkinin yayılması

3. Birinci sınıfları okutan İbrahim Bey, çocukların güzel yazı yazmalarını sağlamak için onlara her gün altı sayfa yazı yazma ödevi vermiştir. Bu ödevi yapmak için çalışan öğrenciler oldukça zorlanmış ve kaygılanmışlardır.

**İbrahim Bey, Thorndike'nin hangi ilkesi ile örtüşmeyen bir ödev vermiştir?**

- A) Etki
- B) Tekrar
- C) Hazırbulunuşluk
- D) Çağrışımsal geçiş
- E) Tepki çeşitliliği

4. Basketbol kursuna yeni başlayan kursiyerlerine antremanı verimli kullanma alışkanlığı kazandırmak isteyen Onur Bey, antremanda istekli olanları ödüllendirmekte antremanda çaba göstermeyenleri cezalandırmaktadır.

**Onur Bey'in alışkanlık kazandırmak için kullandığı yol Thorndike'nin hangi ilkesi ile uyusmamaktadır?**

- A) Etki
- B) Tekrar
- C) Deneme yanılma
- D) Çağrışımsal geçiş
- E) Hazırbulunuşluk

5. I. Kullanma yasası " uyarıcı – tepki arasındaki bağ yinelenirken güçlenir"  
 II. Kullanmama yasası "uyarıcı – tepki arasındaki bağ yinelenmediğinde zayıflar."

**Yukarıda yer alan açıklamalar Thorndike'nin aşağıdaki ilkelerinden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Tepki çeşitliliği
- B) Tekrar
- C) Etki
- D) Çağrışımsal geçiş
- E) Hazırbulunuşluk

6. Selami'nin babası aniden rahatsızlandığı için doktora kaldırılmıştır. Babasına giysi almak için onun evine gelen Selami, bir düzine anahtardan hangisinin dış kapıyı açtığını bilmediğinden tüm anahtarları tek tek denemek zorunda kalmıştır.

**Selami'nin dış kapıyı açmak için kullandığı yöntem aşağıdaki ilkelerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Tepki çeşitliliği
- B) Etkinin yayılması
- C) Tepki analojisi
- D) Çağrışımsal geçiş
- E) Tutum





7. Bir holding yeni aldığı elemanları önce holding merkezinde kendi pozisyonlarına uygun olarak teorik ve uygulamalı bilgiler vermektedir. Uygulama aşamasında her elemanın bir danışmanı olmaktadır. Danışan işin inceliklerini elemana öğretmeye çalışmaktadır. İş öğrenildiğine kanaat getirilen elemanlar kendi pozisyonlarında çalışmaları gereken holdingin diğer şirketlerine gönderilmektedir.

**Holding'in uygulaması Thorndike'nin hangi ilkesi ile açıklanabilir?**

- A) Tepki analojisi
- B) Tepki çeşitliliği
- C) Çağrışımsal geçiş
- D) Etkinin yayılması
- E) Çağrışımsal zıtlık

8. Öğrencilerinin hızlı yazmalarını isteyen bir öğretmen, öğrencilerini hızlı yazdıkça ödüllendirmiştir. Fakat bir süre sonra, öğrencilerinin hızlı yazmak yanında kötü ve eksik yazdıklarını da görmüştür.

**Öğretmenin uygulaması aşağıdaki ilkelere hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Tepki analojisi
- B) Tepki çeşitliliği
- C) Çağrışımsal geçiş
- D) Etkinin yayılması
- E) Çağrışımsal zıtlık

9. I. Çarpım tablosunu ezbere bilen Ayşe'nin, çarpım tablosunu geriye doğru sayamaması  
II. Öğrenciler alfabedeki harfleri ileriye doğru daha kolay söylerden, geriye doğru zor söyler.

**Yukarıdaki örnekler Thorndike'nin hangi ilkesi ile açıklanabilir?**

- A) Tepki analojisi
- B) Tepki çeşitliliği
- C) Çağrışımsal geçiş
- D) Etkinin yayılması
- E) Çağrışımsal zıtlık

10. Eren, YKS'ye hazırlık yapmaktadır. İlk günlerde çok sıkı çalışan Eren, sonraki günlerde çalışmalarını aksatmaya başlamıştır. Hocaların anlattığı konuları daha az gözden geçirmeye başlamış, hocalarının ders çalışmasına ilişkin uyarılarını ciddiye almamış ve deneme sınavı sonuçlarını ciddi anlamda irdelememiştir. Girdiği YKS'de istediği başarıyı yakalayamayan Eren oldukça üzölmüştür.

**Eren aşağıdaki öğrenme ilkelerinden hangisine uygun davranmamıştır?**

- A) Etki yasası
- B) Tekrar yasası
- C) Tepki çeşitliliği
- D) Hazırbulunuşluk yasası
- E) Öğelerin gücü

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| B  | B  | C  | A  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | A  | D  | E  | B   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdakilerden hangisi deneme yanılma yoluyla açıklanabilecek bir durum değildir?

- A) Yeni aldığı televizyon kumandasını kullanmayı bilmeyen Ali, tuşlara tek tek basarak kumandayı kullanmayı öğrenmiştir.
- B) Ali'nin resim yaparken istediği mavi tonu tutturmak için elindeki boyaları sırasıyla maviye katması ve sonunda istediği tonu bulması
- C) İstanbul'a atanan genç Doktor Melisa Hanım'ın atandığı hastaneyi ararken çeşitli yollara saptıktan sonra hangi yolun kendisini hastaneye götüreceğini bulması
- D) Çok hassas bir cilde sahip olan Selen Hanım'ın kendisine en iyi gelecek güneş kremi bulmak için piyasadaki kremlerin çoğunu tek tek kullanması
- E) Sürekli matematik çalışan Nidal'in soruları çözerken soruya odaklanmadan hızlı şekilde çözüme gitmesi.

2. Örgü örmeyi öğrenmek isteyen Selma'ya annesi önce şişleri nasıl tutması gerektiğini, sonra nasıl ilmik atacağını, sonra da örgü türlerini yavaş yavaş öğretmiştir.

**Annenin Selya'ya örgü örmeye öğretirken kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Deneme yanılma
- B) Küçük adımlar
- C) Çağrışımsal geçiş
- D) Etkinin yayılması
- E) Tepki analojisi

- 3. I. Birey bir davranışı yapabilecek düzeydeyse o davranışı yapması ona mutluluk verir.
- II. Birey bir davranışı yapabilecek düzeyde ise fakat yapmasına izin verilmezse o anda kızgınlık meydana gelir.
- III. Birey davranışı yapabilecek düzeyde değilse ve yapmaya zorlanırsa o anda kızgınlık ve kaygı oluşur.

**Yukarıdaki ifadeler Thorndike'nin hangi ilkesi ile açıklanabilir?**

- A) Etki
- B) Tekrar
- C) Deneme yanılma
- D) Çağrışımsal geçiş
- E) Hazırbulunuşluk

4. YKS kampı için ilk kez gittikleri tatil köyünün hizmetini beğenmeyen bir özel okul, bir daha buraya gitmemiştir. Ancak aynı özel okul daha önce YKS kampı için gittiği ve hizmetini beğendiği tatil köylerine gitmeye devam etmiştir.

**Yukarıdaki durum Thorndike'nin aşağıdaki ilkelerinden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Tepki çeşitliliği
- B) Tekrar
- C) Etki
- D) Çağrışımsal geçiş
- E) Hazırbulunuşluk

5. Piyano kursuna başlayan Damla, öğretmeninin ona gösterdiği parçaları çok sık çalmakta ve öğretmenin parçaların çalınmasına ilişkin yaptığı uyarıları ciddi anlamda dikkate almaktadır.

**Damla'nın yaptıkları Thorndike'nin hangi ilkesi ile açıklanabilir?**

- A) Etki
- B) Hazırbulunuşluk
- C) Tekrar
- D) Deneme yanılma
- E) Küçük adımlar



6. Alışveriş merkezine giden Selva, zamanının büyük bir kısmını kitap mağazasında keyifli zaman geçirmiştir.

**Selva'nın zamanının büyük bir kısmını kitap mağazasında geçirmesi aşağıdaki ilkelerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Tepki çeşitliliği
- B) Etkinin yayılması
- C) Tepki analojisi
- D) Çağrışımsal geçiş
- E) Öğelerin gücü

7. Reklamcılar, saygı duyulan kişilik, anne, güzel kadın, yakışıklı erkek, sevilen kadın gibi olumlu duygular meydana getiren uyarıcı objelerle; sigara, otomobil, deodorant, deterjan gibi kendi ürünleri eşleştirilmektedir. Bu iki uyarıcı sıkça birlikte verildikten sonra, ilk uyarıcının oluşturduğu olumlu duyguları, daha sonra reklamcının ürününde tek başına oluşturduğu gözlenir.

**Reklamcıların kullandığı yöntem Thorndike'nin aşağıdaki ilkelerinden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Tepki analojisi
- B) Tepki çeşitliliği
- C) Çağrışımsal geçiş
- D) Etkinin yayılması
- E) Çağrışımsal zıtlık

8. Bir öğretmen kavramları aşağıdaki gibi verdiğinde öğrenmenin daha kolay gerçekleştiğini ifade etmektedir.

Okul-öğrenci, çiçek-gül, hayvan-kedi, gezegen-dünya

**öğretmenin kullandığı yöntem aşağıdaki ilkelerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Tepki analojisi
- B) Tepki çeşitliliği
- C) Çağrışımsal geçiş
- D) Etkinin yayılması
- E) Ait olma

9. Milli Eğitim Bakanlığı'nın şu an uyguladığı stajyer öğretmenlik sistemi Thorndike'nin hangi ilkesi ile açıklanabilir?

- A) Tepki analojisi
- B) Tepki çeşitliliği
- C) Çağrışımsal geçiş
- D) Etkinin yayılması
- E) Çağrışımsal zıtlık

10. Thorndike'nin bağlaşımcılık kuramını benimseyen bir öğretmenin aşağıdaki davranışlarından hangisi doğru olmaz?

- A) Öğretmenin ders anlatırken dikkat çekici uyarıcılar kullanması
- B) Öğretmenin hedef davranışları belirlerken öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini dikkate alması
- C) Öğrencilerin davranışlarını biçimlendirirken pekiştirmeyi kullanması
- D) Okuldaki koşulları ve ortamı gerçek yaşamın birer benzeri olacak şekilde ayarlaması
- E) Öğrencilerin okula ilişkin kaygılarını çeşitli tekniklerle azaltması

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| E  | B  | E  | C  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| E  | C  | E  | A  | E   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



## Bağ Kuramı

1. Bir çocuk kanepenin altına kaçan oyuncaklarını alabilmek için önce kanepenin altına elini sokar ancak oyuncaklarına ulaşamaz. Bunu üzerine kanepeyi çekmeyi ve kaldırmayı dener fakat yine başaramaz. Pencerenin altında duran sopayı alır ve onunla oyuncaklarını almayı başarır.

**Çocuğun oyuncaklarını alma süreci aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) İç görü yoluyla öğrenme
- B) Destekleyici etki
- C) Bağlaşım yoluyla öğrenme
- D) Gizil öğrenme
- E) Tepki kolaylaştırıcı etki

3. Bir internet sitesinde öğrendiği espriyi sınıfta arkadaşlarına yapınca onların bundan çok hoşlandığını gören Sami'nin başka espriler öğrenip arkadaşlarına yapması, Thorndike'a göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Tepki çeşitliliği
- B) Küçük adımlar
- C) Etki yasası
- D) Etkinin yayılması
- E) Hazır oluş ilkesi

2. Kemal Sunal'ın bir filminde gerçek hayatta minibüs ortamında oynanan bir at yarışı oyununun tutması sonucu yapay bir şekilde minibüs içerisinde oluşturulan bir ortamda at yarışı oynama sahnesinin çekilmesi yani gerçek hayattaki minibüs ortamının yapay bir ortama benzetilmeye çalışılması Thorndike'ın kuramında yer alan ve uyarıcı tepki bağına kolaylaştıran hangi kavram ile açıklanabilir?

- A) Çağrışımsal zıtlık
- B) Çağrışım geçiş
- C) Tepki analojisi
- D) Ait olma yasası
- E) Çoklu tepkiler

4. Bir öğretmenin öğrencilerine başarılı olma olasılıkları düşük olan görevler vermesi, öğrencilerin de istenilen başarıyı gösteremedikleri için yetersizlik duygusu yaşamaları öğretmenin davranışının Thorndike'ın öğrenme ve eğitimle ilgili görüşlerinden hangisine aykırılık taşıdığının göstergesidir?

- A) Tekrar yasası
- B) Etki yasası
- C) Çağrışımsal geçiş
- D) Ait olma yasası
- E) Hazırbulunusluk



5. Deneme yanılma yoluyla öğrenmede birey herhangi bir problemle karşılaştığında problemin çözümüne ulaşmak için birçok davranışta bulunur. Bu davranışlardan problemin çözümünde işe yaramayan davranışlar kullanılırken işe yaramayan davranışlar elenir. **Buna göre aşağıdakilerden hangisi deneme yanılma yoluyla öğrenmeye uygun bir ifade değildir?**

- A) Problemlerle karşılaşıldığında birey tarafından birçok davranışın yapılması
- B) Problemin çözümünde işe yaramayan davranışların kullanılması
- C) Bireyin karşılaştığı problemin çözümüne aniden ulaşması
- D) Problemi çözmeye yönelik işe yaramayan davranışların tekrarlanması
- E) Problemi çözmeye yaramayan davranışların kullanılmaması

6. **Aşağıdakilerden hangisi deneme-yanılma yoluyla öğrenme ile ilgili yanlış bir bilgidir?**

- A) Öğrenmenin temelinde, davranışın sonucuna göre U-T arasında kurulan sinaptik bağlar yer alır.
- B) Öğrenmelerin büyük çoğunluğu bilişsel alandadır ve organizma bu süreçte pasiftir.
- C) İnsanların sinir sistemi daha gelişmiş olduğu için insan öğrenmeleri daha karmaşıktır.
- D) Karşılaşılan uyarıcı etkisiyle amaca yönelik sergilenen davranışlardan hatalı olanlar elenir, doğru olan seçilerek uyarıcı ile arasında sinirsel bağ kurulur.
- E) Bu tarz öğrenmelerin gerçekleşebilmesi için üç ilkeye gerek duyulur. Bu ilkeler hazırbulunuşluk, tekrar ve etki – sonuç ilkeleridir.

7. Birey bir davranışı yapmak istiyorsa fakat yapmasına izin verilmezse mutsuz olur.

Birey bir davranışı yapmak istiyorsa ve izin verilirse mutlu olur.

Birey bir davranışı yapmak istemiyorsa ve zorla yaptırılırsa mutsuz olur.

**Bu bilgiler Thorndike'in bağlaşım yoluyla öğrenme kuramında aşağıdaki ilkelerden hangisiyle bağlantılıdır?**

- A) Bitişiklik
- B) En son ve sıklık
- C) Etkinin yayılması
- D) Hazırbulunuşluk
- E) Etki

8. I. Miyav sesini duyan birisinin aklına kedi gelmesi  
II. Alfabede A' dan Z' ye doğru saymak kolay olması fakat tersini yapmanın zor olması

**Bu durumlar Thorndike'in bağlaşım yoluyla öğrenme kuramında aşağıdakilerden hangileriyle açıklanabilir?**

- A) Etkinin yayılması-Çağrışımsal geçiş
- B) Etki-Ait olma
- C) Çağrışımsal geçiş-Etkinin yayılması
- D) Etkinin yayılması-Ait olma
- E) Ait olma-Çağrışımsal zıtlık

## Bağ Kuramı

9. Organizmanın bir problem durumunda problemi çözene kadar ürettiği tepkiler Thorndike'in sinama-yanılma yoluyla öğrenme kuramında aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Tepki analojisi
- B) Öğelerin gücü
- C) Etkinin yayılması
- D) Tepki çeşitliliği
- E) Hazırbulunuşluk

YEDİKLİM ATÖLYE SERİSİ

10. Mehmet Öğretmen, öğrencilerine anlatacağı dersi önceden planlamaktadır. Buna göre günlük planlarda anlatacağı konuları parçalara bölmekte ve basitten karmaşığa doğru aşamalı bir şekilde sıralamaktadır.

**Mehmet Öğretmen'in bu yaklaşımı Thorndike'in kuramındaki hangi öğrenme yasası ya da ilkesine uygundur?**

- A) Tekrar yasası
- B) Etkinin yayılması ilkesi
- C) Etki yasası
- D) Hazırbulunuşluk yasası
- E) Küçük adımlar ilkesi

## Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| C  | C  | C  | E  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | D  | E  | D  | E   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdakilerden hangisi edimsel koşullanma ile açıklanabilecek bir örnek olamaz?

- A) Yeni bir elbise giyerek dershaneye giden Selen'in arkadaşlarının elbisesinin ona çok yakıştığını söylemeleri sonucu elbiseyi sık giymeye başlaması
- B) Misafirlere kek yapan Gamze Hanım'ın keki çok beğenilince aynı keki daha sık yapmaya başlaması
- C) LGS denemelerinde en fazla neti Matematik dersinden çıkaran Salih'in bu derse daha çok çalışmaya başlaması
- D) Hami'nin kendiliğinden ekmek almaya gittiğinde annesi tarafından ödüllendirilmesi üzerine kimse söylemeden ve direktmeden daha sık ekmek almaya gitmek istemesi
- E) Mutfakta soğan doğrayan Neval'in gözü soğanın etkisiyle yaşarmıştır. Neval ertesi gün soğan doğradığı bıçağı gördüğünde, gözünden gene yaş gelmiştir.

2. Futbol maçı esnasında kendini her yere attığında faul kazanan bir futbolcu bir süre kendini oyun esnasında yere attığı halde faul kazanamamıştır. Bu sürecin ardından futbolcunun kendini oyun alanında yere daha sık attığı, oyun esnasında yere düştüğü zaman daha uzun sürede kalktığı, yere düştüğünde yuvarlanarak acı çektiğini göstermek istediği görülmüştür.

**Futbolcunun oyun esnasında yaptıkları aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Sönme patlaması
- B) Davranışın topografyası
- C) Kendiliğinden geri gelme
- D) Alışma
- E) Davranışsal momentum

3. Evde etkinlik yaptığı araç gereçlerini toplamayan Rüzgar, okul öncesi kurumda toplamayınca öğretmeninden negatif bir eleştiri alır. O günden sonra Rüzgar okul öncesi kurumda iken etkinlik yaptığı araç gereçleri toplamış evde iken araç gereçleri toplamamıştır.

**Rüzgar'ın davranış biçimi aşağıdaki kavramlardan hangisi ile en iyi açıklanabilir?**

- A) Sönme
- B) Uyarıcı genellemesi
- C) Tepki genellemesi
- D) Ayırt etme
- E) Koşullu uyarıcı

4. I. Hedeflenmiş, istenilen bir davranışı kazandırmak için, davranışın daha alt basamaklara bölünerek, her alt basamakta kişinin ödüllendirilerek davranış kazandırmadır.

II. Yapı olarak sıralı, ardışık aşamalardan oluşan davranışların kazandırılmasında kullanılır. Her aşama bir sonraki aşamanın ayırt edici uyarıcısı (ipucu) olur.

III. Herhangi iki tepkiden, yapılma ihtimali yüksek olan, yapılma ihtimali düşük olanı pekiştirir. Kuralına dayanan bir tekniktir.

**Yukarıda tanımlanan kavramlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Zincirleme – kademeli yaklaşma – premack ilkesi
- B) Kademeli yaklaşma – zincirleme – premack ilkesi
- C) Kademeli yaklaşma – premack ilkesi – zincirleme
- D) Zincirleme – premack ilkesi – kademeli yaklaşma
- E) Premack ilkesi – kademeli yaklaşma – zincirleme

5. Skinner'in programlı modelinin hangi aşamasında içerik basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene doğru mantıklı ve dereceli olarak parçalara ayrılır?

- A) Küçük adımlar
- B) Etkin katılım
- C) Başarı ve pekiştirme
- D) Anında düzeltme
- E) Bireysel hız

6. Şişman olmaktan hoşnut olmayan Selma Hanım, bir gün arkadaşları ile toplandıkları güne giderken boyuna çizgeleri olan bir elbise giyer. Arkadaşlarının elbiseyi beğenip onu zayıf gösterdiğini söylemeleri üzerine Selma Hanım, sürekli olarak bu tarz elbiseler giymeye devam eder.

**Selma Hanım'ın boyuna çizgeleri olan elbiseleri sürekli olarak giymesini sağlayan süreç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Birinci tip ceza
- B) Olumlu pekiştirme
- C) Karşıt pekiştirme
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) İkinci tip ceza

7. Ana sınıfı öğretmeni Şeniz Hanım sınıfı ile beraber renkli kağıtlardan bir ağaç yapmış ve ağacın her bir yaprağına bir öğrencinin ismini yazmıştır. Her hafta davranışları ile örnek olan öğrencilerin isimlerinin yanına iki yıldız çizen Şeniz Hanım, yıldız sayısı toplamda on olan öğrencilere kocaman bir hamburger ısmarlamaktadır.

**Şeniz Hanım'ın kullandığı davranış kontrol tekniği aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Davranışta kontrast
- B) Simgesel ödülle pekiştirme
- C) Ara verme
- D) Bıktırma
- E) Kaçınma

8. Bir anne sürekli TV izleyen çocuğunun TV izleme davranışını görmezden gelmekte, kitap okuma ve oyun oynama davranışlarını ise anında pekiştirmektedir.

**Annenin kullandığı davranış kontrol tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Olumsuz pekiştirme
- B) Ayrışmış pekiştirme
- C) Sabırla bekleme
- D) Görmezden gelme
- E) Ara verme





9. 1. sınıf öğretmeni öğrencileri ödevlerini yaptığında onlara kırmızı kurdela hediye etmektedir.

**Öğretmenin öğrencilere verdiği kırmızı kurdela aşağıdaki hangi kavram ile açıklanır?**

- A) Olumlu pekiştirme
- B) 2.cil pekiştireç
- C) Koşullu uyarıcı
- D) Ayırt edici edim
- E) 2.tip ceza

YEDİİKLİM ATÖLYE SERİSİ

10. Hasan öğretmen derslere sohbet ile başladığı için sınıfta öğrenciler çok konuşmaktadır. Bu durumdan rahatsız olan Hasan öğretmen bundan sonra derslere sohbet ile başlamayıp, ciddi bir şekilde derse başlayınca sınıfta konuşmaların ortaya çıkmadığını görmüştür.

**Paragrafta anlatılan bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Olumsuz pekiştirme
- B) 1. tip ceza
- C) 2. tip ceza
- D) Kademeli yaklaşma
- E) Karşıt koşullanma

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| E  | B  | D  | B  | A   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| D  | B  | B  | B  | A   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. 9. Sınıf öğrencisi Helin, yazılılara çok iyi hazırlanmasına rağmen istediği notları alamamıştır. Bu durumu yaşayan Helin, bir süre sonra ders çalışmayı bırakmış ve okuldan soğumuştur.

**Helin'in yazılılara çalışmayı bırakması aşağıdakilerden hangisi ile en iyi açıklanır?**

- A) Sönme
- B) Kendiliğinden geri gelme
- C) Alışma
- D) Alışkanlık kazanma
- E) Kademeli yaklaşma

2. Bir psikiyatrist olarak başarısıyla ciddi paralar kazanan Hena Hanım, bu başarısından sonra tıp dışında kitap yazarlığı, senaryo yazarlığı, dizi danışmanlığı alanlarında da kendini var etmeye başlamıştır.

**Hena Hanım'ın tıp dışındaki alanlarda da kendini var etmeye başlaması süreci aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Uyarıcı genellemesi
- B) Tepki genellemesi
- C) Davranışın topografyası
- D) Ayırt etme
- E) Kendiliğinden geri gelme

3. Bir basketbol koçu, kurs merkezinde küçük kursiyerlerine bilgi verirken şunu söylemiştir. "Basket atmak, top sürmeyi, dönmeyi, pozisyon almayı ve topu göndermeyi gerektiren bir süreçtir."

**Koç'un basket atmak ile ilgili verdiği bilgi aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Zincirleme
- C) Sistematiik duyarsızlaştırma
- D) Eşik
- E) Premack

4. **Skinner'in programı öğretim aşamaları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Etkin katılım – küçük adımlar – başarı ve pekiştirme – anında düzeltme – bireysel hız
- B) Küçük adımlar – etkin katılım – başarı ve pekiştirme – anında düzeltme – bireysel hız
- C) Küçük adımlar – etkin katılım – anında düzeltme – başarı ve pekiştirme – bireysel hız
- D) Başarı ve pekiştirme – etkin katılım – küçük adımlar – anında düzeltme – bireysel hız
- E) Bireysel hız – anında düzeltme – başarı ve pekiştirme – etkin katılım – küçük adımlar

5. Babası tarafından ilgi görmeyen bir çocuk kardeşi ile tartışınca babası tarafından azarlanır. Bundan sonra çocuk kardeşi ile daha çok tartışmaya başlar.

**Burada yaşanan durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Olumlu pekiştirme
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Karşıt pekiştirme
- D) Olumlu pekiştireç
- E) Olumsuz pekiştireç



6. Bir okul öncesi öğretmeni boyama etkinliğini zamanında bitiren öğrencilere tost ısmarlama sözü vermiştir. Etkinliği bitiren öğrenciler tost isteyince öğretmen, bu gün yemeğinizi yediniz yarın size ısmarlarım demiştir. Öğrencilerin öğleden sonra yapılan boyama etkinliğini bitirmedikleri görülmüştür.

**Öğretmen pekiştirmenin neyi ile ilgili bir hata yapmıştır?**

- A) Tutarlılığı  
B) Zamanlaması  
C) Türü  
D) Sıklığı  
E) Seyrekliği
7. Babası ile iletişimde sürekli olarak bağırarak ve saygısızlık yapan Selin'e, annesi odana git ve babana karşı yaptığın bu davranış üzerinde bir süre düşün sonra gel bunu konuşalım demiştir.

**Annenin Selin'e uyguladığı davranış kontrol tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ara verme  
B) Ortamı değiştirme  
C) Bıktırma  
D) Görmezden gelme  
E) Sabırla bekleme
8. Edebiyat öğretmeni Fuat Bey, her Cuma günü öğrencilerine yazım ve noktalama ile ilgili bir değerlendirme yapmaktadır. Bunu öğrenen öğrenciler bu duruma uygun bir hazırlıkla gelmektedir.

**Fuat Bey'in öğrencilerine uyguladığı pekiştirme tarifi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sabit aralıklı  
B) Değişken aralıklı  
C) Sürekli  
D) Sabit oranlı  
E) Değişken oranlı

9. Sınıf öğretmeni Ahmet Bey, sınıfının girişine sınıftaki öğrencilerinin isminin bulunduğu büyük bir pano asmıştır. Bu panoya daha önceden belirlediği güzel ve düzenli yazı, derse hazırlıklı gelme, ödevini zamanında yapma, derse aktif katılma gibi ödülleri hak eden öğrencilerin olumlu davranışlarını kaydetmektedir. Toplamda dokuz olumlu davranış gösteren öğrenciye bir ödül vermektedir.

**Ahmet Bey öğrencilerine davranış kazandırmada aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Sabit aralıklı  
B) Değişken aralıklı  
C) Sürekli  
D) Sabit oranlı  
E) Değişken oranlı

10. Bir baba, çocuğuna bir saat kitap okuduğunda ödül vermekle birlikte, bu zaman aralığında on beş sayfa kitap okunmuş olmasını da şart koşturmaktadır.

**Babanın uyguladığı pekiştirme tarifi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sabit aralıklı  
B) Değişken aralıklı  
C) Katışık  
D) Sabit oranlı  
E) Değişken oranlı

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| A  | B  | B  | B  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | A  | A  | D  | C   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. **Psikomotor davranışlar, beceriler ve alışkanlıkların daha kolay kazanıldığı öğrenme türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tepkisel öğrenme
- B) Edimsel öğrenme
- C) İşaret öğrenme
- D) Deneyerek öğrenme
- E) Gizil öğrenme

2. **Organizmanın bir davranışı çok sık tekrarlamasına bağlı olarak fazla çaba harcamaksızın, düşünülmeden, neredeyse otomatik şekilde yapabilecek hale gelmesi sürecine verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sönme
- B) Alışma
- C) Kendiliğinden geri gelme
- D) Bastırma
- E) Alışkanlık kazanma

3. **Yeni atanan bir sınıf öğretmeni KPSS sürecinde öğrendiği kademeli yaklaşma tekniğini kullanarak öğrencilerine yeni davranışlar kazandırmayı hedefler.**

**Aşağıdaki uygulamalardan hangisi kademeli yaklaşma tekniği içinde yer alır?**

- A) Öğretmen istenen davranışı ortaya koyan öğrencileri bir süre izler
- B) Öğretmen istenen davranışı ortaya koyan bir kısım öğrencinin davranışını pekiştirir.
- C) Öğretmen istenen davranışın alt aşamalarının ne olduğunu öğrencilerine açıklar
- D) Öğretmen istenen davranıştan farklı şeyler yapan öğrencilerine kızar
- E) Öğretmen istenen davranışa her seferinde daha benzer davranışları en sonunda da sadece istenen davranışı pekiştirir.

4. **Yeni aldığı elbisesi ile iş görüşmesine giden Senem, görüşmenin olumsuz geçmesi sonucu elbisenin ona uğursuzluk getirdiğini düşünür ve bir daha bu elbiseyi giymez.**

**Senem'in yaşadığı durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Batıl davranış
- B) Premack ilkesi
- C) Kademeli yaklaşma
- D) Koşullu anlaşıma
- E) Zincirleme

5. **Futbol meraklısı olan Meral Hanım, maç başlamadan önce edilen küfürlerden rahatsız olduğu halde maç başlayana kadar bu küfürlere katlanmaktadır.**

**Meral Hanım'ın küfürlere dayanma davranışının sürmesini aşağıdaki süreçlerden hangisi sağlamıştır?**

- A) Ceza
- B) Olumlu pekiştirme
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) Batıl davranış
- E) Zincirleme

6. **Bazı sınıf öğretmenleri öğrencilerine okuma yazma öğretirken aynı pekiştireçleri kullanmaktan kendilerini alıkoyamazlar.**

**Aynı pekiştireci kullanmanın çocuklarda yaratacağı etki aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Öğrenciler alıştığı için pekiştireç eskisi kadar onları cezbetmez.
- B) Öğrenciler pekiştireci elde etmek için yoğun çaba sarfeder.
- C) Öğrenciler pekiştireci elde ettikten sonra çok mutlu olurlar.
- D) Öğrenciler aynı pekiştireci dışardan da edinmeye çalışırlar.
- E) Öğrenciler arkadaşları ile işbirliği yaparak daha çok pekiştireç elde etmek isterler.



7. Annesi tarafından sürekli olarak olumsuz bir şekilde eleştirilen Seval, bir gün basketbol kursunda attığı turnikelerden söz edince annesi tarafından olumsuz eleştirilmediğini fark eder. Bu olaydan sonra Seval, sürekli olarak basketbol kursunda yaşadığı ve gerçek olmayan başarılarından söz etmeye başlar.

**Seval'in annesinin olumsuz eleştirisinden kurtulmak için kullandığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kaçma
- B) Kaçınma
- C) Davranışta kontrast
- D) Eşik
- E) Görmezden gelme

9. Bir dizinin, önce on beş dakika da sonra on dakika da sonra da beş dakika da bir reklam alması aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Artan aralıklı
- B) Sabit aralıklı
- C) Değişken aralıklı
- D) Azalan aralıklı
- E) Sürekli

10. Nidal, LGS sınavına hazırlık yapmaktadır. Test çözerken sıkıldığını fark eden babası Nidal ile şöyle bir anlaşma yapmıştır. "çözdüğün her beş test için sana telefonda bir oyun oynama izni veririm. Sonra çözmen gereken testi sabit bir miktarda arttırırım."

**Babanın Nidal ile yaptığı anlaşma aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Artan oranlı
- B) Azalan oranlı
- C) Sabit oranlı
- D) Değişken oranlı
- E) Azalan aralıklı

8. Dünyada devam eden bu pandemi döneminde bir öğretmen kendi sosyal medya hesabından şunu yazmıştır. "hey gidi günler hey! Eskiden her karne sonrası öğrencilerimizle yemeğe çıkar o dönemi değerlendirdik. Bunu gelenek haline getirmiştik. Bir daha yapabilecek miyiz acaba?"

**Öğretmenin değerlendirmesinde aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisi yer almaktadır?**

- A) Değişken oranlı
- B) Değişken aralıklı
- C) Karma
- D) Sürekli
- E) Sabit aralıklı

**Cevap Anahtarı**

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| B  | E  | E  | A  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | B  | E  | D  | A   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdakilerden hangisi edimsel koşullanmanın ilkelerinden biri değildir?

- A) Bir dış uyaran olmadan davranış ortaya çıkmaz.
- B) Davranış, kendisinin ortaya çıkardığı sonuçtan etkilenir.
- C) Davranışların sürekliliğini sağlayan uyaranlar her zaman belirgin değildir.
- D) Davranışın kazandırılması hedefleniyorsa en az bir defa yaptırılmalıdır.
- E) Pekiştirici uyarıcının izlediği tepkiler tekrarlanma eğilimindedir.

2. I. Alim, derse çok iyi katıldığı halde öğretmen tarafından iyi sözlü notu almayınca derse katılmaktan vazgeçer.

II. Selami, derse her katıldığında öğretmeninde bir gülen yüz almaktadır. Bir süre sonra Selami, derse katılmamaya başlamıştır.

III. Ali, dersi kaynattığı için öğretmen tarafından çok sert eleştirilince bir daha dersi kaynatmaz.

**Yukarıdaki örnekler ile ilgili kavramlar hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?**

- A) Bastırma – alışma – sönme
- B) Alışma – bastırma – sönme
- C) Sönme – alışma – bastırma
- D) Sönme – bastırma – alışma
- E) Alışma – sönme – bastırma

3. Salim öğretmen, öğretmenler gününde konuşma yapacak öğrencisinin arkadaşları önünde rahat bir şekilde konuşabilmesi için onu önce birkaç arkadaşının karşısında konuşturur ve performansını sözler olarak pekiştirir. Ardından giderek artan dinleyici kitlesi karşısında konuşturur ve her seferinde öğrencisinin performansını pekiştirmeye devam eder.

**Salim öğretmenin kullandığı teknik aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Zincirleme
- C) Sistematiik duyarısızlaştırma
- D) Eşik
- E) Premack

4. Bir Fen Bilgisi öğretmeni öğrencilerine bölüm sonunda yer alan testleri çözerseniz, iki tane deneye katılabırsınız demıştır.

**Öğretmenin kullandığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Koşullu anlaşma
- B) Premack ilkesi
- C) Zincirleme
- D) Kademeli yaklaşma
- E) Eşik

5. İkincil olumlu pekiştiriciler, Tek başlarına bir gereksinimi karşılamayan, birincil pekiştiricilerle ilişkilendirilen sosyal içerikli pekiştiricilerdir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi ikincil olumlu pekiştirme türlerinden biri değildir?**

- A) Gülümseme
- B) Kitap okumak
- C) Çikolata yemek
- D) Madalya almak
- E) Kalem almak



6. Sabahattin Bey, çok uyarmasına rağmen ders çalışmayıp bilgisayar ve telefon ba-  
şında çok zaman geçiren oğlunun internet  
bağlantısını kesmiştir.

**Sabahattin Bey'in yaptığı uygulama  
aşağıdaki kavramlardan hangisi ile  
açıklanabilir?**

- A) Olumsuz pekiştirme  
B) Sönme  
C) Olumlu pekiştirme  
D) Birinci tip ceza  
E) İkinci tip ceza
7. Damla basketbol antrenmanlarında gerek-  
siz yere espriler yapmaktadır. Onur Bey  
Damla'nın esprilerini bazen görmezden  
gelip bazen uyarıda bulunurken, Salim  
Bey her zaman görmezden gelmektedir.  
Bir süre sonra Damla, Onur Bey'in olduğu  
antrenmanlarda daha sık espri yapmaya,  
Salim Bey'in olduğu antrenmanlarda ise  
espri yapmamaya başlar.

**Damla'nın Onur Bey'in antrenmanında  
daha sık espri yaparken Salim Bey'in  
antrenmanında espri yapmaması aşağı-  
dakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Genelleme  
B) Ayırt etme  
C) Davranışta kontrast  
D) Kaçınma koşullanması  
E) Bıktırma
8. Yeni bir davranışın kazandırılması sü-  
recinde etkili olan ve en az dirençli  
olan tarife aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Sabit aralıklı  
B) Sabit oranlı  
C) Sürekli  
D) Değişken aralıklı  
E) Değişken oranlı

9. Bir anne, kızını önce on dakika kitap oku-  
duğunda sonra on beş dakika kitap oku-  
duğunda sonra da yirmi dakika kitap oku-  
duğunda ödüllendirmektedir.

**Annenin kullandığı pekiştirme tarifesini  
aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Artan aralıklı  
B) Sabit aralıklı  
C) Değişken aralıklı  
D) Azalan aralıklı  
E) Sürekli

10. Mezun olan bir öğrenci yıllar sonra öğ-  
retmenine sosyal medya üzerinden şöyle  
bir mesaj yazmıştır. "öğretmenim bendeki  
öğrenme aşkını sen ektin benim kalbime.  
Dün gibi hatırlarım senin sınıf içindeki uy-  
gulamalarını. Hep bize sorular sorardın  
ve biz cevaplar verirdik ama kaç cevaptan  
sonra ödül alacağımızı bilemezdik onun  
için sürekli soruları doğru cevaplamak için  
çalışırdık. Ne güzel günlerdi."

**Öğretmenin öğrencilerinde öğrenme  
aşkı ekerken kullandığı pekiştirme ta-  
rifesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Azalan oranlı  
B) Sabit oranlı  
C) Sabit aralıklı  
D) Değişken oranlı  
E) Artan aralıklı

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| A  | C  | A  | B  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| E  | C  | C  | A  | D   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Edimsel koşullanma aşağıdaki yasalardan hangisi üzerinde kurulmuş ve gelişmiştir?

- A) Hazırbulunuşluk yasası
- B) Etki yasası
- C) Tekrar yasası
- D) Ön çalışma yasası
- E) Bitişiklik yasası

2. Ahmet Bey, iyi bir çay tiryakisidir. Bir süre sonra Ahmet'in çaydan bazı sıkıntıları olmaya başlamıştır. Ahmet böyle bir durum yaşayınca çay içmekten vazgeçmiştir. Ahmet, aradan geçen bir süreden sonra bir daha çay içmeye başlamıştır.

**Ahmet'in bir süre sonra tekrar çay içmeye başlaması durumunu aşağıdakilerden hangisi açıklar?**

- A) Sönme
- B) Alışma
- C) Kendiliğinden geri gelme
- D) Alışkanlık kazanma
- E) Pekiştirme

3. Üniversitede başarılı olan Vera'ya burs bağlanmıştır. İlerleyen yıllarda başarısında düşüş meydana gelmesi nedeniyle bursu kesilmiştir ve Vera bu duruma çok üzülerek daha çok çalışmaya karar vermiştir.

**Paragrafta anlatılan duruma göre sırasıyla Vera'ya burs bağlanması ve bursunun kesilmesi hangi kavramla açıklanır?**

- A) Olumlu pekiştireç – 1. tip ceza
- B) Olumlu pekiştirme – 2. tip ceza
- C) 2.cil pekiştireç – Time out
- D) Olumsuz pekiştirme – 2. tip ceza
- E) 1. tip ceza – 2. tip ceza

4. Beden eğitimi öğretmeni Mustafa Bey, Beden eğitimi dersinde basketbol maçı yapmak isteyen öğrencilere, ısınma hareketlerini iyice yaparsanız basketbol maçı yapabilirsiniz demiştir.

**Mustafa Bey'in yaptığı uygulama aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Zincirleme
- C) Koşullu anlaşma
- D) Eşik
- E) Premack ilkesi

5. Fuat Bey, maçta sürekli olarak arkadaşları ile paslaşan futbolcusuna maçtan sonra aferin sana harika asistler yaptın demiştir.

**Burada davranışın devamı için Fuat Bey'in kullandığı aferin aşağıdakilerin hangisiyle açıklanır?**

- A) Olumsuz pekiştireç
- B) Olumlu pekiştireç
- C) Olumlu pekiştirme
- D) Olumsuz pekiştirme
- E) Ceza





6. Fen bilgisi öğretmeni Hasan Bey, ders defterlerini getirmeyen öğrencilere kızmış ve onları düşük performans notu vermekle tehdit etmiştir.

**Öğretmenin öğrencilere kızma davranışı ile kızma uyarıcısı aşağıdaki kavramlardan hangileri ile açıklanabilir?**

- A) Olumsuz pekiştirme – olumlu pekiştirme
- B) İkinci tip ceza – olumlu pekiştireç
- C) Birinci tip ceza – olumsuz pekiştireç
- D) Olumlu pekiştirme – olumlu pekiştireç
- E) İkinci tip ceza – olumsuz pekiştirme

7. Bir gazeteci kendi köşesinde geçmiş yad ederken nerede eski gazeteler ve heyecanlar demiş ve şunu ifade etmiştir. “eskiden insanlar dünya klasiklerine ulaşabilmek için elli kupun toplardı. Bu sayede insanlar elli gün boyunca gazete okurdu. Şimdi böyle mi?”

**Gazeteci yazısında aşağıdaki kavramlardan hangisine değinmiştir?**

- A) Ayırt etme
- B) Genelleme
- C) Simgesel ödülle pekiştirme
- D) Bıktırma
- E) Görmezden gelme

8. Dersini tek düze anlattığı için öğrencilerinin sıkıldığını fark eden bir öğretmen, dersini daha eğlenceli anlatmaya ve derse öğrencileri ciddi anlamda derse katmaya başlamıştır.

**Öğretmen aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanmıştır?**

- A) Olumsuz pekiştirme
- B) Ortamı değiştirme
- C) Sabırla bekleme
- D) Görmezden gelme
- E) Ara verme

9. I. Öğretmenin ödevleri değişik zamanlarda kontrol etmesi  
II. Öğrencinin değişik zamanlarda ders çalışması  
III. Zabitinin lokantaların mutfak kontrollerini her ay farklı zamanlarda yapması

**Verilen örnekler aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangilerine ait olabilir?**

- A) Sabit aralıklı
- B) Değişken aralıklı
- C) Sürekli
- D) Sabit oranlı
- E) Değişken oranlı

10. Matematik öğretmeni Selahattin Bey, derslerde öğrencilerine düzenli olarak test çözdürmektedir. Selahattin Bey, test içinde doğru çözülen sorularda bazen 5 soruya, bazen 7 soruya bazen de 2 soruya bir yıldız vermektedir.

**Selahattin Bey'in kullandığı pekiştirme tarifi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sabit oranlı
- B) Değişken oranlı
- C) Sabit aralıklı
- D) Değişken aralıklı
- E) Sürekli

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| B  | C  | B  | E  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| C  | C  | B  | B  | B   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



## Edimsel Koşullanma

1. Bir mağazanın daha fazla satış yapabilmek için düzenlemiş olduğu kampanyada en çok alışveriş yapan müşterilerine hediye çeki vereceğini söylemesi aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Değişken oranlı
- B) Sabit aralıklı
- C) Değişken aralıklı
- D) Artan zamanlı
- E) Artan oranlı

2. Meltem sınıfı havalandırdığı için öğretmenin övgüsünü almıştır. Bu süreçten sonra Meltem sınıfla ilgili başka durumlarda da (tahtanın temizliği, çöp kovasının boşaltılması, öğretmen masasının düzeni gibi) sorumluluklar almaya ve başka alanlarda kendini göstermeye başlamıştır.

**Edimsel koşullanma yaklaşımına göre Meltem'in durumu aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Uyarıcı genellemesi
- B) Davranışta kontrast
- C) Karşıt pekiştirme
- D) Tepki genellemesi
- E) Karşıt koşullanma

3. Önemli bir sınavında başarılı olabilmek için çevresinde gürültü olmamasına dikkat eden bir öğrenci, daha önce gürültü çıkardıkları ve sınavında başarısız olmasına yol açan kardeşlerini parka göndermiştir.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Öğrenilmiş çaresizlik
- B) Davranışta kontrast
- C) Kaçınma koşullanması
- D) Psikolojik tepkisellik
- E) Kaçma davranışı

4. Bir anaokulu öğretmeni çocuklara yemekten sonra ellerini her yıkadıklarında ve dişlerini her fırçaladıklarında bir yıldız vermektedir. Bu yıldızlar belli bir sayıya ulaşınca onlara oyuncak hediye etmektedir.

**Anaokulu öğretmenin kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eşik
- B) Taşıma
- C) Bıktırma
- D) Karşıt pekiştirme
- E) Simgesel pekiştirme

5. I. tip cezada, ortama organizma için olumsuz olan bir uyarıcı katılır.  
 II. tip cezada, ortamda var olan ve organizma için olumlu olan bir uyarıcı ortamdaki kaldırılır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi II. tip cezaya bir örnektir?**

- A) Berna Hanım'ın, kardeşini yalnız bıraktığı ve oyuna daldığı için kızı Aysel'i azarlaması
- B) Üstü başı çamur içinde eve gelen ve bunu sıkça yapan oğluna Hakan Bey'in tokat atması
- C) Matematik öğretmeni Nazan Hanım'ın çok basit soruları bile çözemeyen öğrencisine derste dersi dinlemediği gerekçesiyle kızması
- D) Oynanan her oyunda mızıkçılık yaptığı gerekçesiyle Orhan'ın arkadaşları tarafından oyuna alınmaması
- E) Evde top oynarken cam eşyaları kıran Serhat'a annesinin bağırması



6. Psikoloji öğretmeni Ömer Bey sınıf ortamında aşırı sıcaktan dolayı öğrencilerin uyukladığını ve ders dinlemede zorluk geçtiklerini fark etmiştir. Bunun üzerine de öğrencilerden sınıfın penceresini açıp sınıfı iyice havalandırmalarını istemiştir. Sınıfı havalandırdıktan sonra tüm öğrencilerin dersine odaklandıklarını gören Ömer Bey, öğrenciler her uyukladığında öğrencilere sınıfı havalandırmaları için pencereleri açmalarını söylemiştir.

**Ömer Bey'in öğrencilerden sınıfın penceresini açıp sınıfı iyice havalandırmalarını isteme davranışı aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Olumlu pekiştirme
- B) Psikolojik tepkisellik
- C) Davranışta kontrast
- D) Karşı karşıya getirme
- E) Olumsuz pekiştirme

7. Haftanın her günü balığa çıkan Ahmet Bey, pazar günleri balık tutma yerinde oluşan kalabalıktan dolayı rahatsız olmuştur. Bunun üzerine de pazar günleri çok kalabalık olduğu için balığa çıkmama kararı almıştır. Bu örnek durumda, pazar günleri Ahmet Bey'in balığa çıkma davranışını kontrol eden bir uyarıcıdır.

**Edimsel koşullanma sürecinde bu tür uyarıcılara ne ad verilir?**

- A) Koşulsuz
- B) Ayırt edici
- C) Pekiştirici
- D) İtici
- E) Özendirici

8. I. Okul müdürü Hayri Bey'in, okuldaki çevre temizliğine karşı oldukça duyarlı davranan öğrencilere teşekkür etmesi  
II. Dersin işleniş sırasında, kendilerine yöneltilen soruları doğru cevaplayan öğrencilere Davut Bey'in artı vermesi  
III. Fazla mesai yapmak istemeyen bir çalışana, fazla mesai yaptığı takdirde ertesi gün tuttuğu takımın maçına gidebilmesi için işten erken çıkmasına müsaade edileceği sözünün verilmesi

**Yukarıdaki uygulamaların hangisinde pekiştirme amacının güdüldüğü söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

9. "Nasıl da Fatma Hoca beni proje grubuna almaz." düşüncesine sahip olan bir öğrenci sınıfta istekli ve yeterli çalışmamaktadır. Sonunda performansı oldukça düşen öğrenciyi Fatma Hoca da gerçekten beğenmediği ve yeterli görmediği için proje grubuna almamıştır. Böylece öğrencinin düşüncesi de pekişmiştir.

**Bu durum, aşağıdakilerden hangisine en uygun örnektir?**

- A) Uyarıcı genellemesi
- B) Öğrenilmiş çaresizlik
- C) Kendini gerçekleştiren kehanet
- D) Tepki genellemesi
- E) Olumsuz kateksis

10. Aşağıdakilerden hangisi edimsel koşullanma ile kazanılmış davranışlara örnek olarak verilemez?

- A) Saçlarını kazıttığı için disiplin cezası alan bir öğrencinin bir daha saçını bu şekilde kestirmemesi
- B) Ahmet'in, gemi yolculuğu sırasında çıkan fırtınadan sonra artık seyahat ederken karayolunu kullanması
- C) Gördüğü bir saç modelinin televizyonda izlediği kişiler tarafından çok beğenildiğini gören Eda'nın saçlarını aynı model kestirmesi
- D) İkramiyeden para çıkan birinin daha sık şans oyunu oynamaya başlaması
- E) Ders çalıştığı için babası tarafından ödülen Metin'in babasının eve gelmesine yakın saatlerde ders çalışmaya başlaması

YEDİKLİM ATÖLYESERİSİ

#### Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| A  | D  | C  | E  | D   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| E  | B  | E  | C  | C   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Ayşe her akşam ödevlerini yapıp yatağa giderken anne babası ona "Aferin bizim sorumluluk sahibi kızımıza." deyip kumbarasına para atmaktadır Bir süre sonra anne babası sadece sözel pekiştirici verip para atmayı keser. Bu durum devam ettiği için de Ayşe bir süre sonra ödevlerini yapmayı bırakır.

**Buna göre, Ayşe'nin davranış değişiminin nedenini açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Pekiştirme
- B) Kendiliğinden geri gelme
- C) Sönme
- D) Genelleme
- E) Ayırt etme

3. Sinem, çok istemesine rağmen yüzmekten korkmaktadır. Babası onu bir yüzme kursuna yazdırır ve yüzme öğretmenine kızının korkusunu anlatır. Yüzme öğretmeni, Sinem'i kaygılandıracak bir durum oluşturmayacak şekilde ona yüzmeyi yavaş yavaş öğretir. Kursun sonunda Sinem rahat bir şekilde yüzebilir duruma gelmiştir.

**Buna göre Sinem'in yüzme korkusunun ortadan kalkması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Aralıklı pekiştirme
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Sönme
- D) Alışma
- E) Duyusal uyum

2. I. Okul kurallarına uymayan öğrenciye, kurallara uymanın önemini anlatma  
II. Çekingen bir öğrenciye okulda düzenlenen etkinliklerde sorumluluk verme  
III. Derslere aktif katılım gösteren öğrenciyi çabasıdan dolayı ödüllendirme

**Yukarıdakilerden hangisi edimsel koşullanma için uygun bir örnektir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

4. Bir internet fenomeninin gösterisinde; maymun yiyeceğe ulaşmak için bir ipe tırmanıp ağaç dalına atlamakta, oradan bir merdiven yardımıyla diğer ağaca geçmekte, bir menfezden geçip platformu aşağıya çekerek üzerinden yürümekte daha sonra da tünelin içinden geçip butona basarak aşağıya inen yiyeceği almaktadır.

**Maymunun bu aşamaları geçerek sonunda yiyeceğe ulaşmasında aşağıdaki koşullanma yöntemlerinden hangisi kullanılmıştır?**

- A) Karşı karşıya getirme
- B) Eşik
- C) Zıt tepki
- D) Sistematiik duyarısızlaştırma
- E) Zincirleme

5. İstiklal marşını hatasız okuduğu için öğretmeninden aferin alan Sena, bir sonraki derste de öğretmene matematik sorularını akıldan çözdüğünü göstermeye çalışmıştır.

**Sena'nın matematik sorularını akıldan çözdüğünü öğretmene göstermeye çalışması aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Tepki genellemesi  
 B) Uyarıcı genellemesi  
 C) Ayırt etme  
 D) Davranışta kontrast  
 E) Etkinin yayılması

7. I. Yazın sivrisineklerden dolayı sokağa çıkmada zorluk yaşayan semt sakinleri belediye aracının yaptığı ilaçlamanın ardından sokağa rahatça çıkabilmişlerdir.
- II. Boğazı ağrıyan Nur ballı süt içtikten sonra kendini iyi hissetmiş ve daha sonra da aynı durumu yaşadığında ballı süt içmiştir.
- III. Güneşte gözleri yaşaran Hürrem güneş gözlüğü takmanın verdiği rahatlıkla, güneşli günlerde hep güneş gözlüğü takmıştır.

**Yukarıdakilerden hangileri olumsuz pekiştirme örneğidir?**

- A) Yalnız I    B) Yalnız II    C) I ve III  
 D) II ve III    E) I, II ve III

6. **Aşağıda verilenlerden hangisinde birincil pekiştireç kullanılmamıştır?**

- A) Düzenli olarak öğle uykusuna yatan çocuğa oyuncak bebek alınması  
 B) Babanın tamir işlerinde kendisine yardımcı olan oğluna yemek ısmarlaması  
 C) Öğretmenin öddevini eksiksiz yapan öğrenciye şeker vermesi  
 D) Çok çalışan ve yorulan işçilere bir saat dinlenme olanağı verilmesi  
 E) Bir markette 2.5 litre kala alana 1 litre kolanın bedava verilmesi

8. Evde kardeşleriyle oynarken, kardeşleri isteklerini yerine getirmeyince hemen gidip onları babasına şikâyet eden Burcu, okula başladığında da isteklerini yerine getirmeyen arkadaşlarını, koşarak öğretmene şikâyet etmiştir. Ancak, öğretmeni babası gibi, arkadaşlarına kızmamıştır. Burcu, başlangıçta arkadaşlarını öğretmene isteklerini yerine getirmeyince şikâyet etmesine karşın, bir süre sonra benzer durumlarda artık hiç kimseyi şikâyet etmemeye başlamış buna karşın evde babasına kardeşlerini şikâyet etme davranışlarında artış gözlenmiştir.

**Burcu'nun, evde babasına kardeşlerini şikâyet etme davranışlarında artış olması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Alışma    B) Sönme  
 C) Karşıt koşullanma    D) Genelleme  
 E) Davranışta kontrast



9. Bir öğretmenin, öğrencilerine verdiği ödevleri bazen üç gün, bazen de bir hafta arayla kontrol etmesi, bu şekilde de öğrencilerinin sorumluluk kazanmalarında yardımcı olması ve öğrenmelerini kolaylaştırması aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Katışık
- B) Değişken oranlı
- C) Artan aralıklı
- D) Sürekli
- E) Değişken aralıklı

YEDİKLİM ATÖLYE SERİSİ

10. Aşağıda verilen örneklerin hangisinde pekiştirme amacı güdülmemektedir?

- A) Öğretmenin, sınıf kurallarına uyan öğrencilerinin isimlerini sınıf panosuna asması
- B) Babanın, yemeklerden önce ve sonra ellerini yıkayan çocuğuna aferin demesi
- C) Müdürün, sorumluluklarını yerine getiren çalışanların ücretlerine zam yapması
- D) Ablanın, kardeşine ödevlerinde yardımcı olmak amacıyla internette araştırma yapması
- E) Seyircilerin, hazırladıkları programda sağlık konularına değinen konuyu alkışlaması

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| A  | B  | C  | E  | A   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | E  | E  | E  | D   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



## Edimsel Koşullanma

1. Donuk zekâya sahip olan ve bu nedenle kaynaştırma eğitimine alınan bir öğrenciye yazı yazma öğretilmeye çalışılmaktadır. Öğretmeni çocuğa üzerinde "Ali Gel" yazan bir fiş vermiş bunu yazmasını istemektedir. Bu fişi tamamiyle yazdığında çocuğu çikolata ile ödüllendireceğini de söylemiştir. Üç gün bu fişe çalışan çocuk "A", "Al" ve "Ali" yazmıştır ama fişin tamamını yazamamıştır. Öğretmeni ise bu değişimlerle ilgilenmemiş ve tamamını yazmadıkça çikolata vermeyeceğini söylemiştir.

**Öğretmenin bu tutumu aşağıdaki davranış kazandırma tekniklerinin hangisine uygun olmadığı için eleştirilebilir?**

- A) Taşıırma
- B) Bıktırma
- C) Kademeli yaklaşma
- D) Zıt tepki
- E) Sistematiik duyarsızlaştırma

2. Mutfaktaki birikmiş bulaşıkları yıkadığında annesinin kendisine bilgisayar oynaması için izin verdiğini gören bir çocuğun ertesi gün tekrar bulaşıkları yıkamasını aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisi en iyi açıklar?

- A) Kavrayarak öğrenme
- B) Edimsel koşullanma
- C) Klasik koşullanma
- D) Gizil öğrenme
- E) Sosyal öğrenme

3. Aşağıdakilerden hangisi Premack ilkesinin kullanılmasına örnek olabilir?

- A) Öğretmenin, öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazanması için kitap hediye etmesi
- B) Öğretmenin, doğru cevabı veren öğrenciye sözlü notu vermesi
- C) Annenin, çocuğuna; ağlayarak bir şey istememeyi öğretmek amacıyla, ağladığı zaman isteğini yerine getirmemesi
- D) Babanın, çocuğuna sınavdan yüksek not alırsa sinemaya götüreceğini söylemesi
- E) Annenin, çocuğuna matematik ödevini yaptıktan sonra çikolata yiyebileceğini söylemesi

4. Edimsel koşullanma yoluyla, öğrenme ilkelerinden yararlanarak kızına diş fırçalamasını öğretmek isteyen bir annenin izleyebileceği en uygun yol aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Simgesel ödülle pekiştirme
- B) Zeigarnik etkisi
- C) Sistematiik duyarsızlaştırma
- D) Kademeli yaklaşma
- E) İl. tip ceza

5. Bir öğretmenin her yapılan ödevi bir ödülle pekiştirmek yerine bazen üç, bazen beş ödevi ödüllendirmesi aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Sabit oranlı
- B) Sürekli
- C) Değişken zamanlı
- D) Sabit zamanlı
- E) Değişken oranlı





6. Aşağıdakilerden hangisi davranışı izleyen ve organizma üzerinde olumlu bir etki oluşturarak davranışın ortaya çıkma ihtimalini artıran uyarıcıdır?

- A) Koşulsuz uyarıcı
- B) İtici uyarıcı
- C) Ayırt edici uyarıcı
- D) Koşullu uyarıcı
- E) Olumlu pekiştireç

7. Nalan Hanım bütün bir hafta boyunca kendisine ev işlerinde yardımcı olan kızı Aleyna'nın uzun süredir birlikte çıkmalarına izin vermediği arkadaşlarıyla pikniğe gitmesine izin vermiştir. O günden sonra Aleyna ev işlerinde annesine daha çok yardımcı olmaya başlamıştır.

**Aleyna'nın annesine ev işlerinde daha çok yardım etmeye başlaması aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?**

- A) Olumlu pekiştirme
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Dolaylı pekiştirme
- D) Simgesel pekiştirme
- E) Karşıt pekiştirme

8. Arkadaşları arasında dikkat çekmek için sürekli olarak bilmeceler soran Serdar'ın bu davranışının sıklığı arkadaşlarının bilmecelere tepkisiz kalmaları nedeniyle giderek azalmış ve sonuçta ortadan kalkmıştır. Ancak, bir süre sonra Serdar arkadaş ortamlarında tekrar bilmece sormaya başlamıştır.

**Serdar'ın arkadaş ortamlarında tekrar bilmece sormaya başlaması aşağıdaki edimsel koşullanma kavramlarından hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Kendiliğinden geri gelme
- B) Alışma
- C) Aralıklı pekiştirme
- D) Sönme
- E) Öğrenilmiş çaresizlik

9. Beş yaşındaki Derya tüm uyarılara rağmen arkadaşlarıyla oynarken sürekli olarak konuşmakta, kendisini dinlemeyen olunca da onlara zarar vermektedir. Bunun üzerine annesi Derya'yı, ilgisini çekebilecek hiçbir nesnenin bulunmadığı bir odaya göndererek on dakika süreyle orada kalmasını söyler.

**Derya'nın annesi aşağıdaki davranış kontrol ve değiştirme tekniklerinden hangisini kullanmaktadır?**

- A) Ara verme
- B) Taşıma
- C) Ortam değiştirme
- D) Zıt tepki
- E) Sönmeye tabi tutma

10. Bir anne çocuğuna düzenli olarak odasını toplama alışkanlığı kazandırmak amacıyla her odasını toplayışında onu överek ödüllendirir. Bunun sonucunda da çocuk odasını düzenli olarak toplamaya başlar. Ancak bir süre sonra, annesinin onu aynı şekilde ödüllendirmeye devam etmesine karşın çocuğun odasını toplamayı ihmal etmeye başladığı görülür.

**Çocuğun odasını toplamayı ihmal etmeye başlaması aşağıdaki süreçlerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Davranışta kontrast
- B) Sönme
- C) Engelleme
- D) Gölgeleme
- E) Alışma

**Cevap Anahtarı**

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| C  | B  | E  | D  | E   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| E  | B  | A  | A  | E   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Öğrenme sürecini modelin davranışlarını bilişsel olarak işleme olarak tanımlayan kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davranışçı
- B) Amaçlı davranışçı
- C) Sosyal öğrenme
- D) Bilişsel
- E) Gestalt

2. Aşağıdakilerden hangisinin sosyal öğrenme süreci ile öğrencilere kazandırılması mümkün değildir?

- A) Beste yapma
- B) Eşyaları kullanma
- C) Değerleri kazanma
- D) Yasaklara uyma
- E) Bisiklete binme

3. Aşağıdakilerden hangisi sosyal öğrenme sürecinin temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Biliş, öğrenmede önemli bir rol oynar
- B) Öğrenme her zaman pekiştirece bağlı değildir
- C) İnsanlar diğerlerinin davranış kalıplarını gözleyerek öğrenirler
- D) Öğrenme hemen davranışa dönüştürülür
- E) Kişi öğrenme sürecinde aktiftir

4. Yüz estetiği yaptırdıktan sonra pek çok sıkıntı yaşayan insanları sosyal medya üzerinden gören Hena, doktorunu arayarak yüz estetiği yaptırmak istemediğini söylemiştir.

**Hena'nın yüz estetiği yaptırmaktan vazgeçmesi süreci aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Dolaylı güdülenme
- B) Dolaylı duygu
- C) Dolaylı ceza
- D) Öz yargılama
- E) Soyutlama

5. Türkçe yazılılarında sürekli olarak sınıfın en yüksek notunu alan Selvi, Türkçe konusunda yüksek bir yetenek ve ilgiye sahip olduğunu düşünmeye ve Türkçe dersine daha çok zaman ayırmaya başlamıştır. Yazılılarda Türkçe notlarının yüksek olduğunu gören arkadaşları Selvi ile çalışmak için can atmışlardır.

**Selvi'nin yaşadıklarını en iyi açıklayan sosyal öğrenme kavramı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sembolleştirme
- B) Karşılıklı belirleyicilik
- C) Öngörü
- D) Öz düzenleme
- E) Öz yeterlik



6. Tecrübeli Psikolojik Danışman Sabahattin Bey, genç meslektaşlarına konferans verirken şunu söylemiştir. "Gelecek on yılda çocuklar ve yaşlılar ile yapılacak psiko-sosyal çalışmalar ve terapiler büyük oranda değer kazanacak. Sizin de bu alanlarda kendinizi donatmanız gerekir."

**Sabahattin Bey, aşağıdaki süreçlerden hangisini kullanarak meslektaşlarını bu önerilerini sunmuştur?**

- A) Öngörü kapasitesi  
B) Öz düzenleme  
C) Dolaylı duygu  
D) Karşılıklı belirleyicilik  
E) Statü üstünlüğü

7. Fen bilgisi öğretmenin verdiği proje ödevini zamanında teslim edemediği için düşük not alan Serkan, başka arkadaşlarının bir vakit çizelgesi oluşturarak proje ödevlerini yaptıklarına tanık olduktan sonra kendisi de öyle yapmaya başlar.

**Serkan'ın davranış değişikliği yapmasını sağlayan süreç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öz yargılama      B) Öz düzenleme  
C) Öz yeterlilik      D) Statü  
E) Pekiştirme

8. Ela, TYT hazırlık sürecinin başında çalışmadığı için deneme sınavlarında oldukça kötü sonuçlar almıştır. Sonrasında biraz çalışmaya başlayan Ela'nın deneme sınavlarındaki başarısı gittikçe artmaya başlamıştır. Bunu gören Ela daha yoğun bir çalışma ile TYT'de yüksek puan alacağına inanmaya başlamıştır.

**Ela'nın yaşadığı süreç aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Ön görüş      B) Öz yeterlik  
C) Öz düzenleme      D) Öz saygı  
E) Benlik

9. Bir sınıf rehber öğretmeni öğrencilerine yeni davranışlar öğretirken; öğrenilecek davranışı prova ettirmekte, davranışın görsel ve sembolik formlarda kodlanmasını sağlamakta ve yeni davranışı zihinde mevcut davranış kalıpları ile ilişkilendirilmesini sağlamaktadır.

**Sınıf rehber öğretmeni davranış öğretiminde sosyal öğrenme sürecinin aşağıdaki aşamalarından hangisini kullanmıştır?**

- A) Dikkat  
B) Hatırd tutma  
C) Üretme  
D) Güdüleme  
E) Dönüt verme

10. Yeni atandığı okulda yaptırdığı çalışmalar ve uygulamalar ile bir sergi açan Teknoloji ve Tasarım öğretmeni Figen Hanım, okul yönetimi tarafından takdir edilmiştir. Bunu yaşayan Figen Hanım daha yoğun çalışmaya başlamıştır.

**Figen Hanım'ın daha yoğun çalışmasını sağlayan sosyal öğrenme süreci aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dikkat  
B) Hatırd tutma  
C) Üretme  
D) Güdülenme  
E) Dönüt verme

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| C  | A  | D  | C  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | B  | B  | B  | D   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Bilimsel bir dergide Ojibva yerlileri ile ilgili şöyle bir bilgi verilmiştir. "Ojibva yerlilerinde erkek çocuklar belli bir fiziksel olgunluğa ulaşır ulaşmaz birkaç yıl babalarını izlemekte ve kendi silahlarını ve tuzaklarını yaparak ava çıkmaktadırlar."

**Dergide verilen bilgiye göre Obijva yerlilerinde yaşayan çocuklar aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisini kullanmaktadır?**

- A) Kavrayarak öğrenme
- B) Deneyerek öğrenme
- C) Gizil öğrenme
- D) Sosyal öğrenme
- E) Bütünsel öğrenme

2. Hasan öğretmen öğrenciler tarafından samimi, sevecen, hoş sohbet birisi olarak tanımlanmaktadır. Bu gün Hasan öğretmen sınıfa sihirli bir şekilde girmiş ve öğrenciler yerlerinde hiç kıpırdamadan biraz daha şaşkın şekilde dersi dinlemişlerdir.

**Bu paragrafta anlatılan bu durum Sosyal Öğrenme Kuramı ilkelerinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Bilişsel harita
- B) Öz yargılama
- C) Karşılıklı belirleyicilik
- D) Dolaylı güdülenme
- E) Gizil öğrenme

3. Eren bir arkadaşı ile kavga ettiği için lisenin disiplin kuruluna gönderilmiştir. Alınan ifade sonrası Eren'e bir haftalık uzaklaştırma cezası verilmiştir. Eren, kararı duyduktan sonra arkadaşlarına "pişman değilim, iyi ki vurdum bir daha olsa yine vururum." Demiştir.

**Eren'in kavgadan dolayı pişman olmayıp bir daha olsa yine yaparım davranışını besleyen sosyal öğrenme kavramı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) İçsel pekiştirme
- C) Karşılıklı belirleyicilik
- D) Statü üstünlüğü
- E) Dolaylı ceza

4. Bir öğrenme uzmanı bir televizyon programında "Öğrenmeyi; birey, çevre ve davranış olmak üzere üç temel faktör oluşturur. Bu üç etken etkileşerek bireyin yaşam süreci içindeki öğrenme süreçlerini ciddi anlamda etkiler." Demiştir.

**Uzmanın ifadesi aşağıdaki sosyal öğrenme kavramlarından hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Öz düzenleme
- B) Öz yargılama
- C) Karşılıklı belirleyicilik
- D) Öngörü
- E) Pekiştirme

5. İnsanların geçmişi zihinlerinde tutabilmesini, geleceği zihinlerinde tasarlayabilmesini ve test etmesini sağlayan sosyal öğrenme ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sembolleştirme kapasitesi
- B) Öz yargılama
- C) Öz düzenleme
- D) Öz saygı
- E) Karşılıklı belirleyicilik



6. **Beslenme, çalışma durumu, toplumda yaşayış biçimi, dinlenme ve eğlence biçimleri gibi özel yaşantıların belli bir plan dahilinde gerçekleştirilmesi sürecini aşağıdaki kavramlardan hangisi en iyi açıklar?**

- A) Öz yargılama
- B) Öz düzenleme
- C) Öz yeterlilik
- D) Ön görüş
- E) Dolaylı öğrenme

7. "Hasan, öğrenme davranışını istediği düzeye ulaştırmada kendi kapasitesine inanmaktadır."

**Hasan için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Ön görüş kapasitesi yüksektir
- B) Öz düzenleme becerisi gelişmiştir
- C) Öz yeterlik kapasitesi yüksektir
- D) Öz yargılama düzeyi gelişmemiştir
- E) Sembolleştirme kapasitesi iyidir.

8. **Pek çok giyim mağazasının tanıtımlarında sosyal medya fenomenlerini kullanması sürecini aşağıdaki sosyal öğrenme kavramlarından hangisi açıklar?**

- A) Modelin benzerliği
- B) Modelin saygınlığı
- C) Modelin sosyal statüsü
- D) Modelin yaşı
- E) Modelin davranışı

9. "Bireyin fiziksel özellikleri uygun olsa bile, öğrendiklerini performansa dönüştürmek için yeterli isteğe ve başarabileceği inancına, yani öz yeterlilik kapasitesine ve aynı zamanda gözlemlediklerini sergileme fırsatına sahip olmalıdır."

**Yukarıdaki tespit sosyal öğrenme sürecinin hangi aşaması ile ilgilidir?**

- A) Dikkat
- B) Hatırd tutma
- C) Üretme
- D) Güdüleme
- E) Dönüt verme

10. "Sembolleştirme kapasitesi gelişmiş olan ve zihinsel olarak kodlama olgusunu rahat yapabilen bireylerin öğrendiklerini saklama düzeyleri daha yüksektir."

**Yukarıdaki açıklamada sosyal öğrenme sürecinin hangi aşamasının önemi-ne değinilmiştir?**

- A) Dikkat
- B) Hatırd tutma
- C) Üretme
- D) Güdülenme
- E) Dönüt verme

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| D  | C  | B  | C  | A   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | C  | C  | C  | B   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdakilerden hangisi sosyal öğrenme kuramı ilkelerini benimseyen bir ilkokul öğretmenin davranış biçimlerinden biridir?

- A) Derse katılan öğrencilere aferin demek
- B) Konuları anlatırken farklı örnekler kullanmak
- C) Öğrencileri derse katmak için çeşitli etkinlikler yaptırmak
- D) Sorduğu sorulara doğru cevap veren öğrencileri oyun için dışarı çıkarmak
- E) Başka öğretmenlerde işbirliği yaparak konu anlatım hızını belirlemek

2. Sosyal Öğrenme Kuramına göre öğrenmeler gözlem yoluyla modelden gerçekleşir. Bandura'ya göre model almasında basamakları bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisinde model almanın basamakları doğru sırada verilmiştir?

- A) Dikkat – Hatırlama – Uygulama – Gütülenme
- B) Hatırlama – Dikkat – Uygulama – Gütülenme
- C) Gütülenme – Dikkat – Uygulama – Hatırlama
- D) Gütülenme – Dikkat – Hatırlama – Uygulama
- E) Dikkat – Hatırlama – Gütülenme – Uygulama

3. Sosyal medya üzerinden kendine uygun ve iyi anlaştığı bir erkek arkadaşı edinen Filiz, bunu ballandıra ballandıra etrafına anlatmıştır. Bu sohbetlerden birine tanık olan Halime, eskiye göre daha çok sosyal medyada dolaşmaya başlamıştır.

Halime'nin eskiye göre sosyal medyada daha çok zaman geçirmeye başlaması durumu aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) İçsel pekiştirme
- B) Dolaylı duygu
- C) Dolaylı ceza
- D) Dolaylı pekiştirme
- E) Öz disiplin

4. İnsanlar pek çok korkularını kendileri yaşamadıkları halde, korku yaşayanları gözlemleyerek öğrenebilecekleri gibi, başka insanları gözlemleyerek korkularını yenmeyi de öğrenebilirler.

Yukarıdaki tespit aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Dolaylı duygu
- C) Dolaylı ceza
- D) Öz yargılama
- E) Sembolik modelleme

5. Basketbol camiasında çok büyük bir yer edinen koç Zeljko Obradovic başarı sırrını şöyle ifade etmişti; "Ben sürekli olarak maçlarda yaptığım hataları hafızamda sakladım. Onlar bana yapmamam gereken şeyleri gösteren uyarıcılardı. Takımımın gelecekle ilgili hedeflerini belirlerken hatalarımdan çok faydalandım. Gelecekte takımımın hangi aşamaya gelebileceğini tahmin ettiysem bu hatalarımı unutmamamdır."

Koçun hatalarını hafızasında saklaması ve gelecekte takımının hangi aşamaya gelebileceğini iyi tahmin etmesi aşağıdaki süreçlerden hangileri ile açıklanabilir?

- A) Karşılıklı belirleyicilik – öngörü
- B) Sembolleştirme – öz yeterlik
- C) Öz düzenleme – öz yeterlik
- D) Sembolleştirme – öngörü
- E) Sembolleştirme – öz yargılama



6. Çalışmalarına lise üçte başladığı için ablasının ilk yıl üniversite sınavını kazanmadığını gören Sevilay, sınava daha lise birden hazırlanmaya başlamıştır.

**Sevilay'ın sınava hazırlık stratejisi aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Karşılıklı belirleyicilik kapasitesi
- B) Dolaylı öğrenme kapasitesi
- C) Öz düzenleme kapasitesi
- D) Öz yargılama kapasitesi
- E) Ön görüş kapasitesi

7. Bireyin öz eleştiri yapmasıdır. Yani bireyin kendi düşünce ve planlarını uyguladıktan sonra sonuçlarını, yaptıklarını olumlu ve olumsuz yönleri ile sorgulamasıdır.

**Yukarıda tanımı yapılan sosyal öğrenme kavramı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öz yargılama
- B) Öz düzenleme
- C) Öz yeterlilik
- D) Karşılıklı belirleyicilik
- E) Öngörü

8. Aşağıdakilerden hangisi bireylerin öz yeterliklerini besleyen kaynaklardan biri değildir?

- A) Dolaylı deneyimler
- B) Gerçek deneyimler
- C) Zeka düzeyi
- D) Psikolojik durum
- E) İkna

9. Sevil Hanım, pasta yapımı ve sunumu kursuna gitmektedir. Kursta ona gösterilen pek çok uygulamayı çok iyi öğrenen Sevil Hanım, bunları kızına öğretmek istemiştir. Pasta yapımı ve sunumu ile ilgili pek çok basit uygulamayı kızına gösteren Sevil Hanım, kızının o an başka şeylerle uğraşması ve onu izlememesi nedeniyle kızına hiçbir şey öğretememiştir.

**Sevil Hanım, sosyal öğrenme sürecinin hangi aşamasının aksamasından dolayı kızına pasta yapımı konusunda bir şey öğretememiştir?**

- A) Dikkat
- B) Hatırd tutma
- C) Üretme
- D) Güdüleme
- E) Dönüt verme

10. Bir sınıf öğretmeni sınıf ortamında aşağıdaki davranış biçimlerinden hangisini yaparsa öğrencilerinin öz yeterlik algılarını yükseltmez?

- A) Teşvik etme
- B) Cesaretlendirme
- C) Yarış ortamı oluşturma
- D) Örnek gösterme
- E) Yaşantı geçirilmesini sağlama

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| D  | A  | D  | B  | D   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | A  | C  | A  | C   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



**Sosyal Öğrenme Kuramı**

1. Hayatında ilk defa tiyatroya giden Nuray tiyatroyu izlerken nerede tepki verilip verilmeyeceği konusunda güçlükle çekmektedir. Bazı bölümlerde alkışlayıp alkışlamamakta kararsız kalan Nuray bir süre sonra salonda alkışlayan olursa onlarla birlikte alkışlamaya başlamıştır.

**Nuray'ın salonda alkışlayan olursa onlarla birlikte alkışlamaya başlaması sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?**

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Tepki genellemesi
- C) Destekleyici etki
- D) Dolaylı ceza
- E) Tepki kolaylaştırıcı etki

3. Bir çocuk okulda teneffüs sırasında arkadaşlarının su savaşı yaptığını görür. Kendisi de su savaşı yapmak üzere harekete geçer ancak o sırada nöbetçi öğretmenin su savaşı yapan öğrencilerin yanına geldiğini ve onlara kızdığını görür. Bunun üzerine de su savaşı yapmaktan vazgeçer.

**Bu durum sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Kaçınma davranışı
- B) Dolaylı pekiştirme
- C) Birinci tip ceza
- D) Engelleyici etki
- E) İkinci tip ceza

2. "Ne zaman tek başıma büyük bir proje için çizim yapacak olsam karar vermekte zorlanıyorum ve çizdiğim şeylerin çoğunu daha sonra beğenmeyip değiştirmek zorunda kalıyorum." **Diyan bir stilist sosyal öğrenme kuramına göre en çok aşağıdakilerden hangisiyle ilgili bir sıkıntı yaşamaktadır?**

- A) Öz yeterli kapasitesi
- B) Öngörü kapasitesi
- C) Destekleyici etki
- D) Sembolleştirme kapasitesi
- E) Dolaylı pekiştirme

4. Bazı durumlarda grup içinde faaliyet gösteren bireyin, yalnız başına olduğu zamandan daha yüksek performans gösterdiği gözlenmektedir. Bunun nedeni bireyin, grup içinde çalışırken harcadığı çabanın grup üyelerinin kendisi hakkında olumlu düşüncelere gireceğine dair geliştirdiği inançtan kaynaklanmaktadır.

**Bu durum sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Destekleyici etki
- B) Birincil olumlu pekiştirme
- C) Dolaylı duygu
- D) Sosyal etki
- E) Engelleyici etki





5. Cem, sınav esnasında zorlandığı bazı sorular nedeniyle kopya çekme davranışını sergilemeyi düşünürken, bir arkadaşının kopya çekerken öğretmene yakalandığını ve sınıftan dışarı çıkarılıp sıfır aldığını görünce bu davranışı sergilemekten vaz geçmiştir.

**Sosyal öğrenme kuramı açısından değerlendirildiğinde, Cem'in bu davranışını en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dolaylı ceza
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Dolaylı duygu
- D) Birinci tip ceza
- E) İkinci tip ceza

6. Bir öğrencinin matematik dersinin sınavlarından sürekli düşük not alması sonucu başarılı arkadaşlarının bu derisi nasıl çalıştıklarını gözlemleyerek, birkaç arkadaşını gözlemledikten sonra da kendisi için uygun olan çalışma yöntemlerini, araçlarını ve uygun çalışma zamanını saptayarak işe koyulması ve sonunda hedeflediği başarıya ulaşması sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Karşılıklı belirleyicilik ilkesi
- B) Dolaylı öğrenme kapasitesi
- C) Öz yeterlik algısı
- D) Öz düzenleme kapasitesi
- E) Öz yargılama kapasitesi

7. Cansu, annesi patlıcan ve kıyma kullanarak kürdan kebabı yaparken onu izler. Annesi gibi, önce patlıcanları güzelce soymaya ve kızartmaya daha sonra da yoğurduğu kıymaları patlıcanlarla kürdan kullanarak dikkatlice birleştirmeye çalışır. Annesinin ince ve şekilli yaptığı öbekleri kendisi de yapmak ister ancak öbeklere sadece kabaca ve yamuk şekiller verebilir.

**Buna göre Cansu, gözlem yoluyla öğrenmenin hangi aşamasında zorluk yaşamaktadır?**

- A) Zihinsel deneme
- B) Güdülenme
- C) Dikkat
- D) Akılda tutma
- E) Uygulama

8. "Kişinin kendi davranışı sonucunda aldığı ödül ve ceza kadar dolaylı ödül ve cezalar da bireyin öğrenmesinde çok etkilidir." hipotezini doğrulamak isteyen bir kişi bu duruma örnek olarak aşağıdakilerden hangisini gösterebilir?

- A) Daha önce kopya çektiği için okul disiplin kurulu tarafından cezalandırılan bir öğrencinin en son girdiği önemli bir sınavda kopya çekmeye çekinmesini
- B) Türkçe öğretmeni Arhan Bey'in öğrenciler tarafından dalga geçilen İngilizce öğretmenin yaptığı davranışları yapmaktan uzak durmasını
- C) Gol attığı bir maçta arkadaşının hediye ettiği ayakkabıları giyen bir futbolcunun daha sonraki maçlarda da aynı ayakkabıyı giymeden maça çıkmak istememesini
- D) İşe sık sık geç kaldığı için maaş kesme cezası verilen bir memurun sonraki günlerde mesainin başlangıç saatinde dikkat etmesini
- E) Trafik kurallarına uymadığından dolayı kaza yapan Bircan Hanım'ın daha sonraki günlerde trafik kurallarına sıkıca uymasını

## Sosyal Öğrenme Kuramı

9. Komşusunun kızının aşırı baskı nedeniyle evden kaçtığını öğrenen ve bu nedenle komşusunun üzüntülü haline tanık olan Fadime Hanım, kendisinin de kızının üzerine çok gittiğini düşünmüş ve o günden sonra kızının üzerine gitmemeye, onun arkadaşlarıyla ve kendisiyle yakından ilgilenmeye başlamıştır.

**Fadime Hanım'ın davranışında meydana gelen değişme aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Edimsel koşullanma
- B) Klasik koşullanma
- C) Dolaylı öğrenme
- D) Gizil öğrenme
- E) Kavrama yoluyla öğrenme

YEDİKLİM ATÖLYE SERİSİ

10. Mehtap'ın güzel yemeklerinden dolayı sürekli övgü alan annesini gördükten sonra yemek kursuna kayıt olması sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdaki-lerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Destekleyici etki
- C) Dolaylı duygu
- D) Engelleyici etki
- E) Olumlu pekiştirme

## Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| E  | A  | D  | D  | A   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| D  | E  | B  | C  | A   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. I. Arkadaşının saçlarını kızıla boyattığında bütün erkeklerin ilgisini çektiğini fark eden Aslıhan'ın da saçlarını kızıla boyatması
- II. Gök gürlendiğinde ablasının korkup ağladığını gören Kader'in de gök gürlendiği zaman korkup ağlaması

**Verilen örnekler sırasıyla aşağıdakilerden hangileriyle açıklanabilir?**

- A) Örtük öğrenme- Dolaylı duygu  
B) Olumsuz pekiştirme- Dolaylı ceza  
C) Dolaylı pekiştirme- Dolaylı duygu  
D) Olumlu pekiştirme- Gizil öğrenme  
E) Dolaylı öğrenme- Dolaylı ceza

2. Bandura'ya göre çocuklar çok sayıda davranışlar gözlemlerler ancak bunlardan sadece bir kısmını taklit ederler. Ayrıca, çocukların bir davranışta bulunmuyor olmaları o davranışı öğrenmediklerine kanıt gösterilemez.

**Bu görüşleriyle Bandura aşağıdaki kavramlardan hangilerini ayırt etmektedir?**

- A) Öğrenme ve performansı  
B) Güdülenme ve davranışı  
C) Dolaylı ve dolaysız öğrenmeyi  
D) Gözlem yolu ile öğrenme ile modelden öğrenmeyi  
E) Pekiştirme ile cezayı

3. **Bir restoran sahibinin, iş sorumluluğunu ve müşterilerle ilgilenme anlamında başarıyı artırmak amacıyla, en iyi performans gösteren çalışanına her ayın sonunda bir maaş ikramiye vermesi diğer çalışanlar üzerinde aşağıdakilerden hangisine daha çok örnek olabilir?**

- A) Olumlu pekiştirme  
B) Artan aralıklı pekiştirme  
C) Simgesel pekiştirme  
D) Katışık pekiştirme  
E) Dolaylı pekiştirme

4. Örümcek korkusu çoğu zaman, bireyin örümcekle yüz yüze gelmesiyle değil örümcekle karşılaşan kişilerin verdiği tepkilerin izlenmesi sonucu oluşur.

**Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisine en iyi örnek oluşturabilir?**

- A) Dolaylı duygu  
B) Edimsel koşullanma yoluyla öğrenme  
C) Örtük (gizil) öğrenme  
D) Dolaylı pekiştirme  
E) Dolaylı ceza

## Sosyal Öğrenme Kuramı

5. Annesiyle mutfakta yemek yapmayı çok seven beş yaşındaki Belgin'e babası doğum gününde portatif yapay bir mutfak seti almıştır. Belgin portatif yapay mutfağına girer girmez mutfak önlüğünü takmıştır.

**Belgin'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) İç görüsel öğrenme
- B) Bağlaşım yoluyla öğrenme
- C) Gözlem yoluyla öğrenme
- D) Yer öğrenme
- E) Çatışım yoluyla öğrenme

6. Gecekinduda oturan ailelerin çocukları ile ilgili yapılan bir araştırmada çocuklara "İleride ne olmak istiyorsun?" diye sorulmuştur. Çocukların büyük bir çoğunluğu bu soruya "şarkıcı" cevabını vermişlerdir. Bu cevaba çok şaşırان araştırmacı detaylı bir şekilde konuyu ele aldığıında bir yıl önce aynı mahalleden bir çocuğun girdiği şarkı yarışmasında birinci olduğunu ve artık dizilerde de oynamaya başladığını öğrenmiştir.

**Bandura'nın sosyal öğrenme kuramına göre bu durum model almanın hangi özelliğiyle en iyi şekilde açıklanır?**

- A) Model alanın modele benzerliği model almayı etkileyen önemli faktörlerden biridir.
- B) Başarısı yüksek olan kişilerin model alınma olasılığı çok yüksektir.
- C) Modelin olumlu kişilik özellikleri gözlemcinin algısını olumlu etkiler.
- D) Modelin cezalandırılması model almayı etkiler.
- E) Modelin statüsü model almayı etkiler.

7. Atlantik okyanusundaki adalarda düzenlenen bir yarışmada, yarışmacılardan birinin ıslak bir ağaç üzerinde koşarken düşüp yaralandığını gören diğer yarışmacılar bu türden yarışmalarda ıslak ahşap üzerinde yürürken daha dikkatli olmaya başlamışlardır.

**Buna göre diğer yarışmacıların kendileri daha önce hiç düşmedikleri halde daha dikkatli biçimde yürümeye çalışmaları sosyal öğrenme kuramıyla ilgili aşağıda verilen kavramlardan hangisine örnek oluşturur?**

- A) Olumsuz pekiştirme
- B) Dolaylı pekiştirme
- C) Engelleme
- D) Gölgeleme
- E) Dolaylı ceza

8. **Aşağıdakilerden hangisi Bandura'nın sosyal öğrenme kuramı ile ilgili olarak gözlem yoluyla öğrenme süreçlerinden birisi değildir?**

- A) Dikkat
- B) Hatırdı tutma
- C) Uygulama (Davranışa dönüştürme)
- D) Tekrar
- E) GÜdülenme



9. Bandura'ya göre bireysel faktörler, bireyin davranışı ve çevre, karşılıklı olarak birbirini etkilemekte ve bu etkileşimler bireyin sonraki davranışını belirlemektedir. Davranış çevreyi; çevre ise davranışı değiştirebilir. Yine, çevre bireysel özellikleri değiştirebileceği gibi bireysel özellikler de çevreyi değiştirebilir. Bandura, pekiştirme ve cezaların da potansiyel olarak çevrede var olduğunu ve onların ortaya çıkışının yani gerçekleşmelerinin bizim davranışlarımızı belirlediğini savunmaktadır.

**Bandura'nın bu düşüncesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Karşılıklı belirleyicilik ilkesi
- B) Dolaylı öğrenme kapasitesi
- C) Öz yeterlik algısı
- D) Öz düzenleme kapasitesi
- E) Öz yargılama kapasitesi

10. İnsanların kendileri hakkında düşünme ve kendilerini yansıtmaya kapasiteleridir. Bireyler, kendileriyle ilgili fikirlerini kaydederek ve etkinliklerinin sonuçlarına göre, bu fikirlerinin yeterliliği hakkında değerlendirme de bulunurlar.

**Parçada dile getirilen sosyal öğrenme ilkesi daha çok aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öz düzenleme
- B) Öz yargılama
- C) Zeigarnik etkisi
- D) Rosenthal etkisi
- E) Dolaylı öğrenme

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| C  | A  | E  | A  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | E  | D  | A  | B   |

*Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...*



## Sosyal Öğrenme Kuramı

1. Uçakta yolculuk yaparken "Cep telefonu ile konuşmayınız." Yazısını gören Semra, cep telefonu ile konuşmaktan kaçınır. Ancak bir yolcunun cep telefonu ile konuştuğunu ve görevliler ile diğer yolcuların konuşan kişiyi uyarmadığını görünce o da cep telefonunu açıp konuşmaya başlar.

**Buna göre Semra'nın davranışı sosyal öğrenme kuramının hangi kavramıyla açıklanabilir?**

- A) Tepki kolaylaştırıcı etki  
 B) Dolaylı ceza  
 C) Dolaylı pekiştirme  
 D) Engelleyici etki  
 E) Destekleyici etki
2. Bandura'ya göre insanlar iki tür zihinsel kodlama yapar. Bunlardan biri görsel imajlar, diğeri ise sözel semboller yoluyla gerçekleşir.

**Buna göre model alma sürecinde, bir bilgiyi zihinde kodlama yeteneği Bandura'nın sosyal öğrenme kuramına göre öncelikle aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) Öz yeterlilik kapasitesi  
 B) Sembolleştirme kapasitesi  
 C) Öngörü kapasitesi  
 D) Öz düzenleme kapasitesi  
 E) Karşılıklı belirleyicilik kapasitesi
3. - Dala çıkan keçinin ağaca bakan yavrusu olur.  
 - Körle yatan şaşı kalkar.  
 - Üzüm üzüme baka baka kararır.

**Verilen atasözleri aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisine uygundur?**

- A) Kavrayarak öğrenme  
 B) Bilişsel öğrenme  
 C) Sosyal öğrenme  
 D) Gizli öğrenme  
 E) Koşullanma yoluyla öğrenme

4. Bandura'ya göre insanların geçmişte yaşadıklarını, düşünce ve sembollerle zihinlerine kodlayarak ileriye dönük plânlar yapma gücüne sahip olmaları aşağıdaki sosyal öğrenme ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Öz yeterlik algısı  
 B) Karşılıklı belirleyicilik  
 C) Öz yargılama kapasitesi  
 D) Ön görüş kapasitesi  
 E) Dolaylı öğrenme kapasitesi

5. Sınıfındaki öğrencilerinin az kitap okuduğundan yakınan bir öğretmene Türkçe Öğretmeni olan arkadaşı "Sen sınıfında öğrencilerin göreceği şekilde sık sık kitap okumalısın" demiştir.

**Buna göre Türkçe öğretmenin öğrenme kuramları içinde aşağıdakilerden hangisini vurgulamaya çalıştığı söylenebilir?**

- A) Klasik koşullanma  
 B) Edimsel koşullanma  
 C) Sosyal öğrenme  
 D) Bağlaşım yoluyla öğrenme  
 E) Bilgi işleme yoluyla öğrenme

6. Ahmet, öğretmenin verdiği sorulara doğru cevaplar vermekte ve öğretmeni tarafından başı okşanarak sürekli pekiştirilmektedir. Bunu gören Hülya da derslerine daha çok ve şevkle çalışmaya istekli hale gelmiştir.

**Bu durum sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisi ile en iyi açıklanabilir?**

- A) Dolaylı pekiştirme  
 B) Dolaylı ceza  
 C) Dolaylı güdülenme  
 D) Dolaylı duygu  
 E) Koşullanma



7. Kişinin kendini tanıması, kapasitesinin farkında olması ve bu doğrultuda kendine uygun hedefler ve öğrenme yolları belirlemesini sağlayan yeti olarak ifade edilen sosyal öğrenme kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olumlu kateksis
- B) Crespi etkisi
- C) Öz yeterlik algısı
- D) Hareleme etkisi
- E) Kendini gerçekleştirme

8. Bir öğretmenin ödevini yaptığı için bir öğrenciye çikolata verdiğinde, diğer öğrencilerin de ödevini yaparak okula gelmeleri sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olumlu aktarma
- B) Dolaylı pekiştirme
- C) Olumlu pekiştirme
- D) Karşıt pekiştirme
- E) Genelleme

9. Arkadaşının, trafikte kırmızı ışıkta geçtiğinden dolayı üç ay ehliyetine el konulduğunu gören birey aynı hatayı yapmamaya özen gösterir.

**Bu durum sosyal öğrenme kuramının aşağıdaki kavramlarından hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Olumsuz pekiştirme
- B) II. Tip ceza
- C) Destekleyici etki
- D) Engelleyici etki
- E) Tepki kolaylaştırıcı etki

10. Dikkat edilen model davranışlarının zihne kodlanması, kullanılacağı zamana kadar saklanması ve kullanılmak üzere geri getirilmesi olarak ifade edilen sosyal öğrenme süreci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güdülenme
- B) Dikkat
- C) Uygulama
- D) Akılda tutma
- E) Kuluçka

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| E  | B  | C  | D  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| C  | C  | B  | D  | D   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Modelin yapmış olduğu davranışlarda ödüllendirilmesi, gözlemleyen o davranışı taklit etmesini güçlendirecektir. Hatta yapılan davranışın zor ve zevkli olmasa da sonunda ödül olduğundan dolayı gözlemleyen o davranışı taklit etme eğilimi içine girmesini sağlayacaktır.

**Bu durum sosyal öğrenme kuramında aşağıdaki süreçlerden hangisi ile en iyi açıklanabilir?**

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Karşıt pekiştirme
- C) Sembolik pekiştirme
- D) Olumlu pekiştirme
- E) Katışık pekiştirme

2. Başkalarının başarılarını ya da başarısızlıklarını gözlemek, belli bir davranışı yapmak için bireyin kendi yeteneğini de değerlendirmesine yardım eder. Örneğin; sınıfta arkadaşının başarıyı elde etmek için ne kadar çok çalıştığını ve sebat ettiğini gözleyen öğrenci, kendisinin de başarıya ulaşabilmek için sebatkar davranması gerektiğini anlayabilir.

**Parçada vurgulanan düşünce sosyal öğrenme sürecinde aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?**

- A) Karşılıklı belirleyicilik
- B) Öz yeterlik algısı
- C) Dolaylı güdülenme
- D) Olumlu kateksis
- E) Eşdeğer inanç

3. **Aşağıdakilerden hangisi sosyal öğrenme kuramının eğitim açısından ortaya koyduğu ilkeler arasında gösterilemez?**

- A) Çocuklara birçok davranış yetişkinlerin model olmaları yoluyla kazandırılabilir. Öğretmenler en çok model alınan kişilerden biridir. Bu nedenle öğretmenin sınıfta ve sınıf dışında öğrencilere çok iyi bir model oluşturması gerekir.
- B) Öğrenme ortamının öğretim programının amaçlarını, çocukların beklentilerini, ilgilerini, tercihlerini yadsıyacak şekilde düzenlenmesine özen gösterilmelidir.
- C) İstendik davranışlar oluşturmak için, doğru davranan öğrenciler pekiştirilerek, bu öğrencilerin diğer öğrenciler tarafından model alınması sağlanmalıdır.
- D) Model alınması istenilen davranışlar dikkat çekici hale getirilmeli, öğrenci hedefe ulaşması için teşvik edilmelidir.
- E) Öğrencilerin kendi kendilerine dönüt vermelerine, düzeltme yapmalarına olanak verilmelidir.

4. Bir erkek kuaföründe çalışan çırak her gün ustasının nasıl saç kestiğine, nasıl fön çektiğine dikkat etmekte ve uygulamaya geçmeden önce ustasının yaptıklarını hatırlayarak kendisi de bunları yapmaya çalışmaktadır.

**Çırağın öğrenme yolu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Edimsel koşullanma
- B) Gizil öğrenme
- C) Bilgiyi işleme yoluyla öğrenme
- D) Dolaylı öğrenme
- E) Bağlaşım yoluyla öğrenme





5. I. İnsanın öğrenmesinde pekiştirme ve ceza yerine gözlem ve gözlenen davranış önem kazanır.
- II. Bireyde öğrenilmiş davranış hemen ya da ertelenmiş olarak gözlenebileceği gibi öğrenilmiş olmasına rağmen bu davranışın hiç ortaya çıkmama olasılığı da vardır.
- III. Modelin davranışlarının sonucunun öğrenen için ne ifade ettiği önemlidir.

**Yukarıdaki ifadelerden hangileri sosyal öğrenme kuramı ile ilgili doğru yargılar arasında gösterilir?**

- A) Yalnız I    B) I ve II    C) I ve III  
D) II ve III    E) I, II ve III

6. Başkalarından gözlemlediğimiz davranışları zihnimize kodlama işlemlerinde semboller, resimler, hayali ve soyut nesnelerden yararlanmamız aşağıdaki gözlem yoluyla öğrenme süreçlerinden hangisiyle doğrudan ilgilidir?

- A) Kateksis  
B) Uygulama  
C) Güdülenme  
D) Akılda tutma  
E) Dikkat

7. I. Yalan söyleyen bir öğrencinin cezalandırıldığına şahit olan arkadaşlarının aynı durumla karşılaşmamak için yalan söylememesi
- II. Derse katılan öğrenciyi öğretmenin övmesi ve ona yüksek sözlü notu vermesi diğer öğrencileri de derse katılması için istekli hale getirmesi
- III. Fare gördüğü zaman çığlık atan annesini gören kız çocuğunun, annesini taklit ederek farenin korkulacak bir varlık olduğu sonucuna ulaşması

**Bu örnekler sosyal öğrenme kuramında aşağıdaki kavramlardan hangileriyle açıklanabilir?**

|    | I                         | II                  | III               |
|----|---------------------------|---------------------|-------------------|
| A) | Dolaylı Ceza              | Dolaylı Pekiştirme  | Destekleyici etki |
| B) | Tepki kolaylaştırıcı etki | Doğrudan Pekiştirme | Dolaylı duygu     |
| C) | Dolaylı ceza              | Dolaylı Pekiştirme  | Engelleyici etki  |
| D) | Destekleyici etki         | Doğrudan pekiştirme | Engelleyici etki  |
| E) | Engelleyici etki          | Dolaylı güdülenme   | Dolaylı duygu     |

8. Modelin toplumda yüksek bir değer ve öneme sahip olması, bu modelin davranışlarının model alınmasını kolaylaştırıcı bir unsurdur.

**Bu durum aşağıdaki model almayı etkileyen modelin özelliklerinden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Karakter  
B) Benzerlik  
C) Statü  
D) Yaş  
E) Cinsiyet

## Sosyal Öğrenme Kuramı

9. Sürekli problem oluşturan bireyin kendisine karşı da olumsuz bir sosyal çevre meydana getirmesi sosyal öğrenmeye ait aşağıdaki ilkelerden en çok hangisi ile ilgilidir?

- A) Öngörü kapasitesi
- B) Davranışta kontrast
- C) Karşıt pekiştirme
- D) Karşılıklı belirleyicilik
- E) Öz düzenleme kapasitesi

YEDİKLİM ATÖLYE SERİSİ

10. İnsanlar yalnızca kendi davranışlarından değil başka insanların davranışlarından da birçok şey öğrenebilir.

**Bu durum aşağıdaki sosyal öğrenme ilkelerinden en çok hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Dolaylı öğrenme kapasitesi
- B) Ön görüş kapasitesi
- C) Öz yeterlik algısı
- D) Öz yargılama kapasitesi
- E) Sembolleştirme kapasitesi

## Cevap Anahtarı

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| A  | C  | B  | D  | E   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| D  | E  | C  | D  | A   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. ....öğrenmeyi koşullanma sürecinden ziyade, zihinsel süreçler yoluyla çevreyi keşfetme ve uyarıcıları anlamlı hale getirme süreci olarak tanımlar.

**Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

- A) Sosyal öğrenme kuramı
- B) Amaçlı davranışçılık kuramı
- C) Bilgiyi işleme kuramı
- D) Davranışçı kuram
- E) Gestalt kuramı

2. İnsanlar arkadaş oldukları bireyleri tek tek özelliklerini dikkate alarak değerlendirmezler. Onları karakterli ya da kişilik sahibi olarak bütünsel olarak değerlendirme eğiliminde olurlar.

**Yukarıdaki durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile en iyi açıklanabilir?**

- A) Molar davranış
- B) Gizil öğrenme
- C) Bilişsel harita
- D) Beklenti ve denence
- E) Amaçlı davranışçılık

3. Tolman'ın organizmanın çevreye ilişkin organize edilmiş bilgi türü olarak tanımladığı kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Molar davranış
- B) Gizil öğrenme
- C) Bilişsel harita
- D) Beklenti ve denence
- E) Amaçlı davranışçılık

4. KPSS'ye hazırlık kursunda Gelişim Psikolojisi dersi veren bir öğretmen Tolman'ın bir kavramını anlatırken şöyle bir açıklama yapar. "yeni bir tatil kasabasına gittiğimizde konaklayacağınız oteli bulmak için kasabanın girişinde belediyelerce konan krokiye bakarız. Amacımız oteli bulmaktır sadece ama bir süre sonra kasabadaki pek çok yeri bulabildiğimizi görürüz. İşte Tolman'ın anlatacağı kavramı bu krokiye benzer."

**Tolman'ın aşağıdaki kavramlarından hangisi öğretmenin anlattığı bu krokiye benzer?**

- A) Molar davranış
- B) Gizil sönme
- C) Bilişsel senaryo
- D) Bilişsel harita
- E) Denence

5. Yapılan deneysel bir çalışmada, Labirente bırakılan farelere labirenti birkaç defa dolama hakkı verilmiştir. Sonrasında dışarı çıkma izni verilen farelerin en kısa yolu tercih ettikleri görülmüştür.

**Farelerin en kısa yolu tercih ederek dışarı çıkmaları Tolman'ın aşağıdaki kavramlarından hangisi ile açıklanabilir?**

- A) En az çaba
- B) Kateksis öğrenme
- C) Gizil öğrenme
- D) Bilişsel harita
- E) Denence

**Amaçlı Davranışçılık****EĞİTİM ATÖLYESİ**

6. Beş yaşındaki Sena, okuma yazma bilmemesine rağmen, halası ile beraber her gün izlediği ve halasının ona okuduğu dinazorlar dünyası kitabını sanki okuma yazma biliyormuş gibi baştan sona kadar anlatmaktadır.

**Sena'nın dinazorlar dünyası kitabını okuma yazma bilmeden baştan sona kadar anlatması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Amaçlı davranışçılık  
 B) Beklenti ve denence  
 C) Gizil öğrenme  
 D) Bilişsel senaryo  
 E) Kateksis öğrenme

7. Daha önce hiçbir şekilde iğne iplik kullanmayan Zeki, terzi olan annesini sık sık ziyaret etmektedir. Üniversiteyi kazanıp başka ile giden Zeki'nin bir arkadaşının bir gün pantolonu sökümüştür. Arkadaşının pantolonunu çok rahat bir şekilde diktiğini gören Zeki bu duruma çok şaşırmıştır.

**Zeki'nin arkadaşının pantolonunu çok rahat dikişmesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Alan biliş yolları  
 B) Kateksis öğrenme  
 C) Gizil öğrenme  
 D) Bilişsel harita  
 E) Yer öğrenme

8. Bireylerin çeşitli nesnelerle çeşitli dürtüler arasında bağ kurmalarını açıklayan Tolman kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gizil öğrenme  
 B) Bilişsel harita  
 C) Kateksis öğrenme  
 D) Beklenti ve denence  
 E) En aç çağa ilkesi

9. Sosyal bilgiler dersine kısa notlar çıkarak çalışan ve yazılılarda yüksek not alan Selami, aynı çalışma tarzını Türkçe dersi içinde kullanmaya karar vermiştir.

**Selami'nin yaşadığı süreç aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Eşdeğer inançlar  
 B) Alan biliş yolları  
 C) Kateksis öğrenme  
 D) Gizil öğrenme  
 E) Hareket biçimleri

10. Amaçlı davranışçılık kuramının ana süreçlerinden biride ara değişkenlerdir. Kişi bu ara değişkenler sayesinde pek çok şeyi ciddi anlamda öğrenme şansına sahip olur.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi ara değişkenlerden biri değildir?**

- A) İnanç  
 B) Tutum  
 C) Beklenti  
 D) Yaş  
 E) Amaç

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| B  | A  | C  | D  | A   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| C  | C  | C  | B  | D   |

Atölyeye gitmek için  
 mobil cihazı okutunuz...



1. Okul birinciliğini hedefleyen Nidal, derslerine çok yoğun çalışmakta ve yazılılardan 95'ten aşağı not almamaya çalışmaktadır.

**Nidal'in okul birinciliği için harcadığı yoğun çaba aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Molar davranış
- B) Gizil öğrenme
- C) Bilişsel harita
- D) Beklenti ve denence
- E) Amaçlı davranışçılık

2. Nevra, üniversiteye giderken kafasında planlar yapmıştır. Bu planlardan bir kısmını yerine getirebilmiş bir kısmını ise yerine getirememiştir.

**Nevra'nın yaşadıklarını aşağıdaki kavramlardan hangisi açıklar?**

- A) Molar davranış
- B) Gizil öğrenme
- C) Bilişsel harita
- D) Beklenti ve denence
- E) Amaçlı davranışçılık

3. Yeni açılan bir alışveriş merkezine birkaç defa kitap almak için giden Sabahattin, her defasında çok zaman geçirmeden alışveriş merkezinden çıkmıştır. Başka bir zaman ayakkabı almak için alışveriş merkezine gittiğinde zorlanmadan mağazaların yerini bulabilmiştir.

**Sabahattin'in zorlanmadan ayakkabı mağazalarının yerini bulması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Bilişsel senaryo
- B) Bilişsel harita
- C) Ödül beklentisi
- D) Beklenti
- E) En az çaba

4. Antakya'da yaşayan Selim Bey, bir yabancı'nın "Habib-i Neccar Cami" nerede sorusunu cevaplarken zorlanmamış ve Cami'yi nokta atış yaparak çok güzel bir şekilde tarif etmiştir.

**Selim Bey, aşağıdaki süreçlerden hangisinin yardımı ile Cami'ye nasıl gidileceğini rahat tarif etmiştir.**

- A) Molar davranış
- B) Gizil öğrenme
- C) Bilişsel senaryo
- D) Bilişsel harita
- E) Yer öğrenme

5. Belediye otobüsünde şoföre parayı nasıl vereceğimiz, bir lokantaya girdiğimizde garsona nasıl sipariş vereceğimiz, sınıfta öğretmen soru sorduğunda ona nasıl cevap vereceğimiz ile ilgili süreçleri Tolman'ın aşağıdaki kavramlarından hangisinin sayesinde öğreniriz?

- A) En az çaba
- B) Alan biliş yolları
- C) Bilişsel senaryo
- D) Bilişsel harita
- E) Denence

6. Seçil Hanım, yemek yaparken sürekli olarak bir radyo frekansını dinlemektedir. Bir süre sonra pek çok şarkıyı rahat bir şekilde mırıldandığını fark eden Seçil Hanım yaşadığı duruma şaşırmıştır.

**Seçil Hanım'ın yaşadığı durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Gizil öğrenme
- B) Yer öğrenme
- C) Bilişsel senaryo
- D) Bilişsel harita
- E) Beklenti ve denence

**Amaçlı Davranışçılık**

7. İtalyanlar acıktıklarında pizza yemeği tercih ederken, Adanalılar ise acıktıklarında kebab yemeği tercih ederler.

**Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Olumsuz kateksis  
 B) Olumlu kateksis  
 C) Eşdeğer inançlar  
 D) Alan bilşi yolları  
 E) Denence

9. Selim öğretmen bütün öğrencilerini yakından tanımak için onlarla tek tek görüşmekte ve ders anlatırken bütün öğrencilerine söz hakkı vermeye çalışmaktadır.

**Selim Öğretmen aşağıdaki değişken gruplarından hangisini kullanmıştır?**

- A) Çevresel  
 B) Bireysel  
 C) Ara  
 D) Bağlımlı  
 E) Bağımsız

10. Aşağıdakilerden hangisi amaçlı davranışçılık kuramına ait bir özellik değildir?

- A) İnsanların beklentisi onları motive eden bir güçtür.  
 B) İnsanlar yaşamdaki pek çok şeyi farkında olmadan öğrenirler.  
 C) İnsanlar yeni tanıştıkları pek çok alana ilişkin haritalarını farkında olmadan oluştururlar.  
 D) İnsanlar bir hedefe ulaşmak için genelde en kısa yolu tercih ederler.  
 E) İnsanlar uyarıcı tepki bağı ile pek çok şeyi öğrenirler.

8. Bir gazeteciye demeç veren bir gelişim uzmanı "insanların yaşama ilişkin temel hedefi sevgi ve kabul görmektir fakat bir öğrenci için bazen yüksek not almak sevgi ve kabul görmek kadar değerli olabiliyor." Demiştir.

**Gelişim uzmanının tespiti aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Eşdeğer inançlar  
 B) Alan bilşi yolları  
 C) Kateksis öğrenme  
 D) Gizil öğrenme  
 E) Hareket biçimleri

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| E  | D  | B  | E  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | B  | A  | A  | E   |

Atölyeye gitmek için  
 mobil cihazı okutunuz...



1. Altı yaşındaki Gülnur, yedinci sınıf öğrencisi olan on iki yaşındaki ablası ile evde aynı odayı paylaşmaktadır. Bir gün ailesi, kendisine öğretilmek için özel bir çaba gösterilmemesine ve daha önce gözlenmemiş olmasına rağmen Gülnur'un bazı İngilizce kelimelerin anlamlarını öğrendiğini fark eder.

**Yukarıda verilen örnek Tolman'ın öğrenmeye ilişkin görüşlerinden hangisini en iyi şekilde açıklar?**

- A) Öğrenme ve performans birbirlerinden farklıdır.
- B) Öğrenme amaçlı bir şekilde gerçekleşmektedir.
- C) Nötr ve koşulsuz uyarıcı arasındaki ilişki öğrenmeyi etkiler.
- D) Öğrenmede kateksisler oluşabilir.
- E) Öğrenmede işaret öğrenmeler de yer almaktadır.

3. Tatilde 1 haftalığına Alanya'ya giden Hasan daha sonra ders almak için tekrar Alanya'ya geldiğinde gideceği yolları düşünmeden bulduğunu görünce duruma çok şaşırmıştır.

**Hasan yolları farketmeden öğrenmesi Tolman amaçlı davranışçılık kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Örtük sönme
- B) Örtük öğrenme
- C) Hareket biçimleri
- D) En az çaba ilkesi
- E) Yer öğrenme

2. Müslümanlar inançları gereği domuz eti yemezlerken, Hindular ise yine inançları gereği inek eti yemeyi doğru olarak kabul etmezler.

**Tolman'a göre Müslümanların ve Hinduların bu davranışlarının temelinde ne tür öğrenmeler yatmaktadır?**

- A) Eşdeğer inançlar
- B) Olumsuz kateksis
- C) Alan beklentileri
- D) Alan-biliş yolları
- E) Dürtü ayrımları

4. Labirente konan fareler susadıklarında hangi yöne gideceğini, acıktığında hangi yöne gideceğini öğrendikten sonra fizyolojik ihtiyacına göre davranışta bulunur. Eğer birey gerek fizyolojik olsun gerek sosyal olsun güdüsel ayrımının farkında değilse doğru davranışta bulunamaz bu yüzden amacına ulaşamaz.

**Bu durum Tolman'ın Amaçlı Davranışçılık Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Dürtü ayrımı
- B) Olumsuz kateksis
- C) Olumlu kateksis
- D) Eşdeğer inanç
- E) Örtük öğrenme

5. Tolman'ın İşaret-Gestalt Kuramı'nda kendini bir problem çözme stratejisi olarak gösterir. Belli durumlarda algısal alanı düzenleme, koordine etme eğilimidir. Belli bir problemle karşılaşan organizma, bilişsel alandaki bilgilerini hem yeni durumlara transfer eder hem de problemin çözülmesi sürecinde edindiği yeni izlenimlerle ilişkilendirerek öğrenir.

**Burada Tolman'ın öğrenme stratejisinin de dile getirilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eşdeğer inanç  
 B) Dolaylı öğrenme  
 C) Alan-biliş yönetimi  
 D) Öz düzenleme  
 E) Sembolleştirme kapasitesi

6. Otobanda yolun ilerisinde bir yol ayrımı olduğunu gösteren levhayı gören sürücünün, yol ayrımına geldiğinde hangi taraftan gideceğini gösteren levhanın orada olduğunu bilmesi Tolman'ın kuramında aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Öz yeterlilik algısı  
 B) Derinlik algısı  
 C) Algıda süreklilik  
 D) Ön görüş kapasitesi  
 E) Alan beklentileri

7. Havanın bulutlu olmasının yağmurun geldiğini ya da geleceğini, kuşların göç etmesinin soğuk havanın geldiğini ya da geleceğini göstermesi Tolman'ın amaçlı davranışçılık kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olumlu habercilik  
 B) Yer öğrenme  
 C) Olumsuz habercilik  
 D) İşaret öğrenme  
 E) Olumlu kateksis

8. Daha önce birkaç kez gittiğimiz bir alışveriş merkezine farklı bir şey almak için tekrar gittiğimizde alacağımız şeyin hangi tarafta olduğunu kolaylıkla bulabilmemiz aşağıdaki öğrenmelerin hangisinin gerçekleştiğinin göstergesidir?

- A) İç görüsel öğrenme  
 B) Dolaylı öğrenme  
 C) Gizil öğrenme  
 D) Koşullanma yoluyla öğrenme  
 E) Bağlaşım yoluyla öğrenme

6. Biri bize adres sorduğunda, bir yere gideceksen ya da bir soruyu çözerken en zahmetsiz yolları seçme eğilimindeyizdir.

**Bu durum Tolman'ın amaçlı davranışçılık kuramına göre aşağıdaki hangi kavram ile açıklanır?**

- A) Yer öğrenme  
 B) En az çaba ilkesi  
 C) Koteksis  
 D) Gizil öğrenme  
 E) Bilişsel harita

10. Ev temizliğinde annesinin övgüsünü alan, sevgisini kazanan ve takdir edilen bir çocuğun bu sevgiyi ve övgüyü tekrar almak için annesine başka zamanlarda uykusuz olmasına rağmen yardım etmesi Tolman'ın amaçlı davranışçılık kuramı'nda aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Tepki genellemesi  
 B) Eşdeğer inanç  
 C) Olumlu pekiştirme  
 D) Bilişsel harita  
 E) Yer öğrenme

#### Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| A  | B  | B  | A  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| E  | D  | C  | B  | B   |

Atölyeye gitmek için  
 mobil cihazı okutunuz...





1. Basketbol koçu Onur Bey, kursa yeni başlayan öğrencilerine basketbol hakkında genel anlamda bilgiler vermiş, o gün yapılacak turnike atma çalışması hakkında ayrıntılara inmiş ve son aşamada anlattıklarını toparlayarak sunumunu bitirmiştir.

**Onur Bey'in bu anlatım biçimi aşağıdaki süreçlerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Bilgi işleme
- B) Gestalt
- C) Davranışçı
- D) Amaçlı davranışçılık
- E) Bitişiklik

2. Aşağıdakilerden hangisi Gestalt Yaklaşımının özelliklerinden biri değildir?

- A) Bütüncü
- B) Öznel
- C) Nesnel
- D) Bilişçi
- E) Molar

3. Sabahattin Bey, yeni aldığı kitabı dikkatli bir şekilde okurken bir ses ile irkilir ve mutfağa hızlıca yönelir.

**Sabahattin Bey'in yaşadığı durum aşağıdaki algısal örgütlenme yasalarından hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Şekil - zemin
- B) Tamamlama
- C) Süreklilik
- D) Yakınlık
- E) Basitlik

4. Birbiri ile sık görüşen ve dostluk ilişkisi içinde olan insanlar birbirini çağırıştırır. Hatta toplumda bana dostunu söyle sana kim olduğunu söyleyeyim atasözü sık kullanılır.

**Bana dostunu söyle sana kim olduğunu söyleyeyim atasözü aşağıdaki algısal örgütlenme yasalarından hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Şekil – zemin
- B) Yakınlık
- C) Süreklilik
- D) Tamamlama
- E) Phi fenomen

5. Bir sınıf öğretmeni birinci sınıfta yer alan öğrencilerini “başarılı, orta düzeyde başarılı ve başarısız” şeklinde ayırıp onları sınıfta bu düzlemde oturtmuştur.

**Sınıf öğretmeni aşağıdaki algı yasalarından hangisine uygun davranmıştır?**

- A) Benzerlik
- B) Yakınlık
- C) Tamamlama
- D) Şekil – zemin
- E) Süreklilik

6. Toplumda oldukça yaygın olarak kullanılan “sağır duymaz uydurur” sözü aşağıdaki algı yasalarından hangisi ile açıklanabilir?

- A) Benzerlik
- B) Basitlik
- C) Devamlılık
- D) Pragnaz
- E) Tamamlama

7. Günlük yaşamında spor ile ilgilenen Sinan gittiği alışveriş merkezinde öncelikle spor mağazalarını fark etmekte ve zamanının büyük bir kısmını bu mağazalarda geçirmektedir.

**Sinan'ın yaşadığı durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Algıda seçicilik  
 B) Algıda değişmezlik  
 C) İllizyon  
 D) Halüsinasyon  
 E) Şekil – zemin

9. Aşağıdakilerden hangisi içgörüselle öğrenmenin temel özelliklerinden biri değildir?

- A) Probleme seçici bir şekilde dikkat edilir.  
 B) Zekiler, içgörüselle çözüme daha kısa sürede ulaşır.  
 C) Ön çözümden çözüme geçiş, ani ve tamdır.  
 D) İçgörü yoluyla kazanılan ilkeler/çözümler uzun süre hatırlanır.  
 E) Seçme – bağlama süreci ile çözüme ulaşılmaya çalışılır.

10. Aşağıdakilerden hangisi Gestalt yaklaşımının temel sayıltılarından biri değildir?

- A) Bütün kendini oluşturan parçalardan daha büyüktür.  
 B) İnsanlar her şeyi bütünsel bir şekilde algılama eğilimindedir.  
 C) İnsanlar olayları bazı örgütleyici yasalara göre anlamlandırır.  
 D) Bir problemin çözümünde kullanılan ilke başka durumlara transfer edilebilir.  
 E) İnsan davranışını atomlarına ayırmadan anlamak mümkün değildir.

8. Aynı okulda çalışan iki öğretmen bahçede oynayan çocuklara bakarak şöyle derler; Sevdâ öğretmen çocukların hareketliliğine baksana hepsi kuşlar gibi cıvıldaşıyorlar, ne güzel oynuyorlar der. Seçil öğretmen ise bu çocuk seslerinden bıktım artık dayanamıyorum emekli olacağım herhalde der.

**Aynı duruma iki öğretmenin farklı yorumlar yapması aşağıdaki süreçlerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Psikolojik çevre  
 B) Şekil – zemin  
 C) Yakınlık  
 D) Coğrafi çevre  
 E) Tamamlama

#### Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| B  | C  | A  | B  | A   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| E  | A  | A  | E  | E   |

Atölyeye gitmek için  
 mobil cihazı okutunuz...



1. Ankara'da öğrenci olan Hasan para biriktirip evine tüplü televizyon almıştır. Televizyonu açtığı anda görüntü gelmeyince arkasına çatal takıp televizyon izlemeye başlamıştır.

**Paragrafta anlatılan bu durumun aşağıdaki hangi kavramla açıklanır?**

- A) İşleve takılma
- B) Zihinsel kurgu
- C) Prapnasız
- D) Sanrı
- E) İllüzyon

2. **Aşağıdakilerden hangisi şekil – zemin ilişkisi ile ilgili doğru bir ifade değildir?**

- A) Şekil, algı olayında dikkat edilen kısımdır.
- B) Şeklin arkasında yer alan ve bütünleyen kısım zemindir.
- C) Şekil – zemin duruma göre yer değiştirebilir.
- D) Zemin şeklin üstünde göze çarpan kısımdır.
- E) Bir biçim aynı anda şekil ve zemin olarak algılanamaz.

3. Müzik öğretmeni Ela Hanım “Müzikteki ritim algılaması, zaman içinde birbirine değişik birlikteliklerde bulunan vuruşlara dayalıdır” demiştir.

**Ela Hanım'ın açıklaması aşağıdaki algısal örgütlenme yasalarından hangisi ile ilgilidir?**

- A) Şekil – zemin
- B) Yakınlık
- C) Süreklilik
- D) Tamamlama
- E) Phi fenomeni

4. **Dinlediğimiz müzikleri, arabesk, klasik, protest, caz vb. ayırmamızı sağlayan algısal örgütlenme yasası aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Şekil – zemin
- B) Yakınlık
- C) Tamamlama
- D) Benzerlik
- E) Devamlılık

5. Aynı yönde giden noktalar, çizgiler ve benzerler birlikte gruplanarak algılanma eğilimindedir.

**Yukarıdaki açıklama aşağıdaki algı yasalarından hangisi ile ilgilidir?**

- A) Benzerlik
- B) Basitlik
- C) Devamlılık
- D) Pragnaz
- E) Tamamlama

6. Turuncu olduğunu bildiğimiz portakalı gece karanlığında gri-siyah olarak gördüğümüz halde onu turuncu olarak algılamaya devam ederiz.

**Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Algıda seçicilik
- B) Algıda değişmezlik
- C) İllüzyon
- D) Halüsinasyon
- E) Şekil – zemin

**Gestalt Kuramı**

7. Gerçekte var olmayan bir uyarıcının varmışçasına algılanması durumu aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Algıda seçicilik
- B) Algıda değişmezlik
- C) İllizyon
- D) Halüsinasyon
- E) Yakınlık

8. Bir problemle karşılaşan bireyin, problemin bileşenleri arasındaki ilişkileri bir araya getirerek algılaması ve çözüm yollarını bir süre düşündükten sonra çözüme aniden – bir anda – birden bire ulaşması sürecidir.

**Yukarıda tanımı yapılan kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Psikolojik çevre
- B) Şekil – zemin
- C) Kavrayarak öğrenme
- D) Deneyerek öğrenme
- E) Halüsinasyon

9. İnsanların büyük bir kısmı gördükleri pek çok şeyi farklı anlamlandırmakta, karşılaştıkları pek çok davranışı farklı yorumlamaktadırlar.

**İnsanların farklı yorum yapmalarını sağlayan süreç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Coğrafi çevre
- B) Psikolojik çevre
- C) Pragnaz yasası
- D) Algıda değişmezlik
- E) İlke transferi

10. Gestalt kuramının öğrenmeye ilişkin ilkelerini benimseyen bir öğretmenin ders işlerken izlemesi gereken yol aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dersin içinde görsel materyalleri kullanarak öğrencilerin dikkat sürecini aktif kılmaya çalışması
- B) Dersin başında konunun genel çerçevesini çizdikten sonra ayrıntılara inip dersin sonunda bir daha özetlemesi
- C) Derse katılan ve sorulara cevap veren öğrencileri ödüllendirerek derse katılımlarının devamını sağlaması
- D) Öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerini dikkate alarak onlara demokratik bir sınıf ortamı yaratması
- E) Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine uygun proje ödevleri vermesi

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| A  | D  | B  | D  | C   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | D  | C  | B  | B   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdakilerden hangisi Gestalt yaklaşımının temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Nesne ya da olaylar düzenli bütünlük olarak görülmelidir.
- B) Parçalar onların oluşturduğu bütünden daha değerlidir.
- C) İnsanlar her şeyi bir bütün olarak algılamak eğilimindedir.
- D) Öğrenme, uyarıcı – algısal örgütlenme – tepki şeklinde oluşur.
- E) İnsanlar öğrendikleri ilkeleri başka alanlara transfer edebilirler.

2. Arda arda gelen durgun uyarıların hareket ediyormuş gibi algılanması sürecine verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Phi fenomeni
- B) Şekil – zemin
- C) Tamamlama
- D) Yakınlık
- E) Basitlik

3. Parkta oturan Nidal'in kuş seslerini duyarken etraftan gelen sesleri hiç algılamaması durumu aşağıdaki algısal örgütlenme yasalarının hangisi ile açıklanabilir?

- A) Yakınlık
- B) Pragnaz
- C) Tamamlama
- D) Şekil – zemin
- E) Süreklilik

4. Geometri dersine çalışan Neval, çok karmaşık olmayan şekilleri daha kolay algılamakta ve bu konulardan çıkan soruları rahat çözebilmektedir.

**Neval'in karmaşık olmayan şekilleri daha kolay algılaması süreci aşağıdaki algı yasalarından hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Şekil – zemin
- B) Yakınlık
- C) Tamamlama
- D) Pragnaz
- E) Devamlılık

5. Bir helikopterden aşağıya baktığımızda sınırları düzgün çizilmiş kare şeklindeki bir tarlayı, karmaşık şekillere sahip diğer tarlalara göre daha kolay algılarız.

**Bu durum aşağıdaki algı yasalarından hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Benzerlik
- B) Basitlik
- C) Devamlılık
- D) Pragnaz
- E) Tamamlama

6. Sezonluk yayınlanan yeni bir diziyi izlemeye başlayan Sabahattin, sürekli olarak bir sonraki bölümleri merak ettiği için dizinin bütün bölümlerini kısa bir zaman diliminde izlemiştir.

**Sabahattin'in yaşadığı durum aşağıdaki algı yasalarından hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Tamamlama
- B) Yakınlık
- C) Basitlik
- D) Şekil – zemin
- E) Süreklilik

## Gestalt Kuramı

7. I. Suya batırılan bir çay kaşığının, suya girdiği noktada kırık gibi algılanması.  
 II. Yılanlardan çok korkan Tanya, karanlıkta yerde duran hortumu yılan sanmış ve bağırıştır.

**Yukarıdaki örnekler aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Algıda seçicilik  
 B) Algıda değişmezlik  
 C) İllizyon  
 D) Halüsinasyon  
 E) Yakınlık

8. Odasında oyun oynarken küçük motorunu koltuğun arkasına düşüren bir çocuğun bir müddet düşündükten sonra elektrik süpürgesini getirip oyuncağı çekmek için harekete geçmesi.

**Çocuğun yaptığı aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Kavrama yoluyla öğrenme  
 B) Deneyerek öğrenme  
 C) Sezgisel öğrenme  
 D) Uyarıcı tepki bağı ile öğrenme  
 E) Gizil öğrenme

9. Zeigarnik etkisi: İnsanların tamamlanmamış yaşantılarını tamamlanmış yaşantılarından daha önce ve net bir şekilde hatırlama eğiliminde olmasına denir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi Zeigarnik etkisine örnek olarak verilebilir?**

- A) İnsanlar sevdiklerini nefret ettiklerine göre daha iyi hatırlar.  
 B) Beğendiğimiz yerleri beğenmediklerimize göre daha net hatırlarız.  
 C) Tembel insanlar çalışkanlara göre daha az hatırlanır.  
 D) Eksik kalan projeler bitenlere göre daha çok hatırlanır.  
 E) Okunan kitaplar okunmayanlardan daha iyi hatırlanır.

10. I. Çözümüne geçiş ani ve tamdır.  
 II. Kazanılan bir ilke, diğer problemlerin çözümüne kolayca uygulanır  
 III. Çözümüne dayalı performans genellikle pürüzsüz ve hatasızdır.

**Yukarıda verilen özellikler aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisi ile en iyi açıklanır?**

- A) Tam öğrenme  
 B) Deneyerek öğrenme  
 C) Kavrayarak öğrenme  
 D) Bilişsel öğrenme  
 E) Sözel öğrenme

## Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| B  | A  | D  | D  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | C  | A  | D  | C   |

Atölyeye gitmek için  
 mobil cihazı okutunuz...



1. Mine daha önce kavga ettiği ve aralarına soğukluk girdiği arkadaşını gördüğü bir alışveriş merkezine tekrar gittiğinde o alışveriş merkezine karşı da bir soğukluk hissettiğini fark eder. Hatta o alışveriş merkezine benzeyen başka yerlere karşı da aynı şeyleri hissetmeye başlar.

**Mine'nin kavga ettiği arkadaşını gördüğü alışveriş merkezine karşı da bir soğukluk hissetmesi Gestalt kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Bitişiklik
- D) Duyusal ön koşullanma
- C) Genelleme
- D) Yakınlık
- E) Üst düzey koşullanma

2. Yeni bir iş kolu olarak emlak sektörüne başlayan Orhan Bey, internet arama motorlarına girdiğinde yeni işiyle ilgili aramaların ya da reklamların diğer arama ve reklamlara göre daha çok ilgisini çektiğini fark etmiştir.

**Bu durum Gestalt kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?**

- A) Algı yanılması
- B) Duyum eşiği
- C) Algıda seçicilik
- D) Algıda tamamlama
- E) Algıda değişmezlik

3. **Çözüm öncesinde çözüme geçişin ani ve tam olduğu, kazanılan problem çözümünün uzun süre hatırlandığı ve kazanılan bir ilkenin diğer problemlerin çözümüne kolayca uygulandığı öğrenme türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sosyal
- B) Koşullanma yoluyla
- C) Bağlaşım yoluyla
- D) İç görüsel
- E) Gizil

4. **Yolun başındaki ağaç ile yolun sonundaki ağaç farklı büyüklükte görünmesine rağmen her ikisini de aynı biçimde algılama Gestalt yaklaşımında hangi kavramla açıklanabilir?**

- A) Algıda seçicilik
- B) Algı yanılması
- C) Algıda değişmezlik
- D) Algıda süreklilik
- E) Yaratıcı düşünme

5. **Ders çalışırken dışarıdan gelen bir patlama sesiyle odaklandığı dersten sıyrılıp ne olduğunu anlamak için pencereden dışarıya bakan Nil için bu durum Gestalt kuramında aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Algıda tamamlama
- B) Phi-fenomen etkisi
- C) Algı yanılması
- D) Garcia etkisi
- E) Şekil-zemin ilişkisi

## Gestalt Kuramı

6. Gestalt öğrenme yaklaşımıyla ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Bütün, parçaların toplamından daha anlamlıdır ve farklıdır.
- B) Uyarıcı-tepki arasında kurulan bağ ödül-ceza ile ilgilidir.
- C) Birey her şeyi bir bütün olarak algılama eğilimindedir.
- D) Davranışın değişmesi sürecinde ani bir kavrayış ve sezış oluşur.
- E) Öğrenme davranıştaki değişmeden çok zihinde meydana gelen algı ve kavramdaki değişmelerdir.

7. İnsanları kızlar-erkekler, sarışınlar-esmerler, evliler-bekarlar, çocuklar, gençler ve yaşlılar olarak gruplandırmak aşağıdaki Gestalt algı yasalarından hangisine örnek oluşturur?

- A) Şekil-zemin ilişkisi
- B) Benzerlik
- C) Tamamlama
- D) Yakınlık
- E) Süreklilik

8. Beyaz bir zemin üzerindeki köşegen oluşturabilecek şekilde üç noktanın bir üçgen olarak algılanması aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Bütün parçaların toplamından fazla ve farklıdır.
- B) Birbirine yakın olan uyarıcılar olduklarından farklı algılanırlar.
- C) Birbirine benzeyen uyarıcılar olduklarından farklı algılanırlar.
- D) Bütün kendi parçalarının toplamına eşdeğerdir.
- E) Bireyde parçaları birleştirerek algılama eğilimi vardır.

9. Kavrama yoluyla problem çözmede ya da iç görüsel öğrenmede bireyin sahip olduğu bilişsel yapılarla, geçmiş yaşantılarından edindiği bilgiler önemlidir. Öğrenciler bir problemi çözmeleri için problemi ilgilendiren kavram ve ilkeler arasındaki ilişkileri zihninde ilişkilendirebilmelidir.

**Buna göre kavrama yoluyla öğrenmenin oluşmasında en önemli ilke aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrenmeyi etkileyen çevre uyarıcıları
- B) Bireyler arası öğrenme farklılıkları
- C) Deneme –yanılma süresi
- D) Uyarıcı – tepki ilişkisi
- E) Öğrenmede zihinde gerçekleşen yapı ve birikimler

10. Sinemada ya da televizyonda bir film içerisinde geçen karakterlerin (insan,at ev gibi) gerçek boyutlarında algılanması, herhangi bir karışıklık yaşamadan izlenenlerle ilgili görsel bilginin gerçek yaşama uygun şekilde alınması, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Algı yanılması
- B) Algı değişmezliği
- C) Algıda seçicilik
- D) Algıda örgütlenme
- E) Algıda tamamlama

## Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| D  | C  | D  | C  | E   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | B  | E  | E  | B   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...





1. "Bir senfoni orkestrasını dinlerken her bir müzisyenin orkestraya katkısını analiz ederek değil, bir bütün olarak anlamaya çalışmak"  **aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisiyle açıklanır?**
  - A) Bağlaşım yoluyla öğrenme
  - B) Davranışçı öğrenme
  - C) Bilgi işleme yoluyla öğrenme
  - D) Sosyal öğrenme
  - E) Gestalt öğrenme
2. Yeni aldığı elektrikli ev aletinin nasıl çalıştığını bilmeyen Gamze Hanım, ev aletini kutusundan çıkarmış fişe takmış, bir düğmeye basmış ancak çalıştıramamıştır. Başka bir düğme aramış, olmadığını görünce şaşırmıştır. Tam uğraşmaktan vazgeçip fişten çekmeye niyetlenmişken tekrar aleti incelediğinde düğmeye basarak değil düğmeyi ileri doğru iterek çalıştıracağını fark etmiştir.
 

**Buna göre Gamze Hanım'ın elektrikli ev aletinin çalışma şeklini bulması aşağıdaki öğrenme yollarından hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

  - A) Sınama yanılma
  - B) Klasik koşullanma
  - C) Gizil öğrenme
  - D) İçgörüsöl öğrenme
  - E) Dolaylı öğrenme
3. **Bilim kurgu romanları okumayı seven bir öğrencinin gittiği kütüphanelerde sürekli bilimkurgu romanlarını seçmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**
  - A) Algıda değişmezlik
  - B) Algısal örgütlenme
  - C) Algıda seçicilik
  - D) Algıda tamamlama
  - E) Algıda süreklilik
4. **Bir müzisyenin dış seslerin arka planında olduğu bir durumda, bir kuşun sesini veya bir kemandan çalınan bir ezginin orkestranın geri kalanının armonileri üzerinde duyabilmesi durumu, gestalt algı yasalarından en iyi hangisiyle açıklanabilir?**
  - A) Yakınlık
  - B) Şekil ve zemin ilişkisi
  - C) Benzerlik
  - D) Tamamlama
  - E) Süreklilik
5. Bir araştırma için duvara üç boyutlu olacak şekilde yaprakların döküldüğü ve kıvrılarak giden bir yol resmi çizilmiştir. İki yaşından büyük çocuklar duvardaki resmin üç metre önüne yerleştirilmiş ve annelerinden çocuklarını duvardaki o yol resmine doğru yürümeleri için ikna etmeye çalışmaları istenmiştir. Ancak pek çok çocuk duvarın dibine geldiğinde durmuş, yürümeye devam etmemiştir.
 

**Çocukların bu davranışı Gestalt öğrenme kuramının aşağıdaki kavramlarından hangisiyle en iyi açıklanır?**

  - A) Algıda benzerlik
  - B) Derinlik algısı
  - C) Algıda örgütlenme
  - D) Nesne sürekliliği
  - E) Doğadan ayırışma
6. **Aşağıdaki ifadelerden hangisi iç görüsöl öğrenmenin temel özelliğidir?**
  - A) Aniden, birdenbire gerçekleşmesi
  - B) Uyarıcı tepki arasında bir bağ kurularak oluşması
  - C) Modelin davranışlarını gözlemleyerek oluşması
  - D) Farkına varmadan gerçekleşmesi
  - E) Bilgi işleme sürecinde bir değişmeyi içermesi

**Gestalt Kuramı**

7. İnternet arama motoruna bir kelimeyi ek-sik girdiğinizde, "Bunu mu demek istedi-niz?" şeklinde bir uyarıyla karşılaşıl-maktadır.

**Bu durum bilişsel öğrenme sürecinde yer alan hangi algı prensibine örnektir?**

- A) Algıda tamamlama  
 B) Algıda değişmezlik  
 C) Algıda yakınlık  
 D) Algıda derinlik  
 E) Algıda seçicilik

8. Sabahın erken saatlerinde denizin kenarına gidip oturan Hasan bu durumu şöyle tanımlamaktadır: "Her sabah gelip ufku seyrederim. Ufkun sonsuzluğu bana haz veriyor." demiştir.

**Hasan ifade ettiği durum Gestalt ilkele-rinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Basitlik  
 B) Tamamlama  
 C) Yakınlık  
 D) Zeigarnik  
 E) Süreklilik

9. Deneme sınavlarına girdiğimizde genelde doğru yaptıklarımız değil, yanlış yaptık-larımız akılda kalır.

**Bu durum Gestalt ekolünün hangi kav-ramı ile açıklanır?**

- A) Algısal gruplama  
 B) Zeigarnik  
 C) Algıda seçicilik  
 D) Algıda değişmezlik  
 E) Edilgin dikkat

10. Oğlu üniversite sınavına girmiş olan Sa-adet Hanım, haberlerde üniversite sınav sonuçlarının açıklanmasına ilişkin bir du-yuruyu diğer tüm haberlerden ve işyerin-deki herkesten önce duymuştur.

**Bu durumun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Renk değişmezliği  
 B) Büyük değişmezliği  
 C) Şekil değişmezliği  
 D) Algıda seçicilik  
 E) Algıda tamamlama

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| E  | D  | C  | B  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | A  | E  | B  | D   |

Atölyeye gitmek için  
 mobil cihazı okutunuz...



1. Genellikle polisiye filmlerin son dakika-larında rastlarız bu olaya. Dedektif son ana kadar katilin kim olduğunu bulamazken filmin sonlarına doğru herhangi bir şeyden aldığı ilhamla (telefonda fondaki bir tren sesi, kibrit kutusundaki bir adres ya da bir ruj rengi vs.) birden bağlantıyı kurar ve uzun zamandır topladığı tüm bilgiler bir anda anlam kazanır. Buna "hah yaşantısı" da denir.

**Parçada anlatılan öğrenme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kavrayarak öğrenme  
 B) Gizli öğrenme  
 C) Deneme-yanılma yoluyla öğrenme  
 D) Model alarak öğrenme  
 E) Koşullanma yoluyla öğrenme

2. **Şeker- Çay, Okyanus- Gemi, Öğrenci- Okul gibi sözcük gruplarının kolay hatırlanması Gestalt Kuramı'na ait aşağıdaki algı yasalarından hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Şekil-Zemin  
 B) Tamamlama  
 C) Süreklilik  
 D) Yakınlık  
 E) Benzerlik

3. **Gestalt algı yasaları ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Zihinde birbirine benzeyen uyaranları gruplama eğilimi vardır ve bunlar daha çabuk öğrenilir. (Benzerlik)  
 B) Zihinde zaman ve mekan bakımından birbirine yakın bulunan uyaranlar gruplanır ve daha çabuk öğrenilir. (Yakınlık)  
 C) Algıda eksiklik olduğu hissedilen parçalar ile ilgili bütünleştirme eğilimi gösterilir. (Tamamlama)  
 D) Aynı yönde giden çizgiler, parçalar devamlı (birbiri ile ilişkili) olarak algılanır. (Şekil ve Zemin ilişkisi)  
 E) Basit parçalar daha kolay anlaşılır (Basitlik)

4. Bir sınıfta dersi dinleyen öğrenciler için sınıf ortamı (I), öğretmenin sesi ise (II) Bir süre sonra dışarıdan gelen herhangi bir sese öğrenciler dikkatlerini verdiğinde öğretmenin sesi (III), dikkat edilen ses (IV) olur.

**Yukarıda numaralandırılmış olan yerlere getirilmesi uygun olan ifadeler aşağıdakilerden hangisinde doğru sırada verilmiştir?**

|    | I     | II    | III   | IV    |
|----|-------|-------|-------|-------|
| A) | Zemin | Zemin | Şekil | Şekil |
| B) | Şekil | Şekil | Zemin | Zemin |
| C) | Zemin | Şekil | Şekil | Zemin |
| D) | Şekil | Zemin | Zemin | Şekil |
| E) | Zemin | Şekil | Zemin | Şekil |

5. **Kişilerin nesneleri, insanları veya olayları belli referans noktalarına (ön yargılara ve beklentilere) göre algılama eğiliminde olabilmeleri Gestalt Kuramı'nda aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?**

- A) Algıda değişmezlik  
 B) Algısal set (kurulum)  
 C) Algıda derinlik  
 D) Algıda süreklilik  
 E) Algıda tamamlama

**Gestalt Kuramı**

6. Bir İngiliz üniversitesinde yapılan araştırmaya göre, kelimelerin harflerinin hangi sıradaki yazıldığına önemle ilgilenmiş. Önemli olan birinci ve sonucunu harflerinin de omışmış. Ardaki harflerinin sırası kırtış-kosla da yazı okuyurmuş. Çünkü kelimelerin harf harfı ile bir bütün olarak okuyurmuş ve elbetteki detammlıramıuş.

**Parçada verilen kelimeleri oluşturan harflerin yerleri farklı olsa da doğru bir şekilde okuyabilmemiz aşağıdaki algı ilkelerinden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Yakınlık  
 B) Benzerlik  
 C) Tamamlama  
 D) Süreklilik  
 E) Şekil ve zemin
7. Aynı yönde giden noktalar, çizgiler ve benzerleri birlikte gruplandırılarak algılanma eğilimindedir. Tıpkı reklam panolarında yanıp sönen ampüllerin bireye verdiği algı gibi.

**Bu durum Gestalt Kuramı'na ait aşağıdaki ilkelerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Tamamlama  
 B) Şekil ve zemin  
 C) Süreklilik  
 D) Yakınlık  
 E) Benzerlik
8. Bazı durumlarda uyarıcıların hareketli olmamasına karşın hareketli olarak algılanması durumu aşağıdaki algı kavramlarından hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Algıda süreklilik  
 B) Hallüsinasyon  
 C) Pygmalion etkisi  
 D) Phi-fenomen etkisi  
 E) Halo etkisi

9. Organizmanın, dışardan gelen duyumlara kendisinden bir şeyler kattığını ve yaşadığını yeniden örgütlediğini belirten, dünyayı bir bütün olarak algıladığımızı, uyarıcıları birbirinden bağımsız parçalar olarak değil, anlamlı bütünler biçiminde gördüğümüzü savunan, bütünün parçaların toplamından daha fazla olduğunu ve bireyin, bütünü parçalara ayırarak değil, bütünlük içerisinde algıladığını öne süren öğrenme kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal öğrenme  
 B) İç görüsel öğrenme  
 C) Gizli öğrenme  
 D) Bağlaşım yoluyla öğrenme  
 E) Gestalt öğrenme

10. Gestalt Kuramının eğitim ortamında kullanılması ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Öğretmen dönem başında bütün dersin ana hatlarını göstermeli, daha sonra ayrıntıya inmelidir.  
 B) Öğretim, öğrencilerin içgörü geliştirmelerini ve öğrenmeye etkin katılımlarını sağlayıcı biçimde düzenlenmelidir.  
 C) Bilgiyi öğrenciye sunmak yerine, tartışmalar yoluyla kendi keşiflerini yapmalarına olanak verilmelidir.  
 D) Rahatsız edici, çelişkili veriler sunarak ve öğrencilerin yanlış yapmasına izin vererek, öğrenci ilgisi ve merakı güdülenmeli, keşif süreci başlatılmalıdır.  
 E) Öğrencinin önceleri tepki vermediği uyarıcılara, uyarıcı-tepki bağı kurularak tepki verir hale gelmeleri sağlanmalıdır.

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| A  | D  | D  | E  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| C  | C  | D  | E  | E   |

Atölyeye gitmek için  
 mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdakilerden hangisi bilgi işleme kuramının temel varsayımlarından biri değildir?

- A) Zihinsel olaylar incelemenin odağında yer almalıdır.
- B) İnsan öğrenmesi üzerindeki araştırmalar objektif ve bilimsel olmalıdır.
- C) Öğrenme, mutlaka açık davranış değişimlerinde gözlenmesi gerekmeyen zihinsel çağrışım biçimini kapsar.
- D) Bireyler öğrenme sürecine pasif olarak katılırlar
- E) Bilgi zihinde örgütlenmiş biçimde yer alır.

2. I. Çevreden alınan bilginin işleme sisteme girmeden önce kısa bir süre tutulduğu bilgi deposudur.

II. Duyumsanan sınırlı miktardaki bilgiyi kısa süreli tutma görevini üstlenmektedir.

III. Öğrendiğimiz bilgileri depoladığımız yerdir.

**Yukarıda tanımlanan kavramlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Kısa süreli bellek –duyusal bellek – uzun süreli bellek
- B) Duyusal bellek – kısa süreli bellek – uzun süreli bellek
- C) Uzun süreli bellek – kısa süreli bellek – duyusal bellek
- D) Duyusal bellek – uzun süreli bellek – kısa süreli bellek
- E) Kısa süreli bellek – uzun süreli bellek – duyusal bellek

3. Gözümüzü kapatıp dün akşam ne yaptığımızı düşünmeye başladığımızda, nerede, ne zaman, ne yaptığımız bir film şeridi gibi zihnimizde resimler halinde canlanır.

**Yukarıdaki açıklama aşağıdaki bellek türlerinden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Anlamsal bellek
- B) İşlemsel bellek
- C) Anısal bellek
- D) Flaş bellek
- E) Fotoğrafsı bellek

4. Matematik öğretmeni katı cisimler ünitesinde sınıfa cisimlerin maketlerini getirmişti. Bundan etkilenen öğrenciler dersi çok iyi dinlemişlerdir.

**Öğretmen aşağıdaki bilişsel süreçlerden hangisini kullanmıştır?**

- A) Algı
- B) Tekrar
- C) Dikkat
- D) Kodlama
- E) Eklemleme

5. Aşağıdakilerden hangisi kodlama sürecinin aşamalarından biri değildir?

- A) Sunulan bilginin özelliğini belirlemek
- B) Sunulan bilgi ile ilişkili uzun süreli bellekteki mevcut bilgi veya şemayı belirlemek
- C) Uzun süreli bellekteki mevcut bilgi ile yeni gelen bilginin kısa süreli bellekte nasıl etkileşeceğini belirlemek
- D) Yeni gelen bilginin uzun süreli bellekte nasıl depolanacağını belirlemek
- E) Depolanan bilginin gerekmesi durumunda nasıl kullanılacağını belirlemek

6. Bir lise TYT sınavına bir ay kala ÖSYM'nin sınavda uyguladığı kuralların hepsini uygulamak suretiyle öğrencilerine her gün deneme sınavları yapmıştır. Öğrenciler gerçek sınava girdiklerinde derslere ilişkin bilgileri daha rahat hatırlamış ve başarılı olmuşlardır.

**Lisenin öğrencileri TYT de başarılı kılmak için kullandığı yöntem aşağıdaki zihinsel süreçlerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Bellek destekleyici ipucu
- B) Kodlama özgüllüğü
- C) Algılama farklılığı
- D) Anlamlandırıcı tekrar
- E) Örgütlenme tarzı

8. I. Pek çok öğretmen öğretim ile eğitim kavramlarını birbirinin yerine kullanır.  
 II. KPSS sınavına hazırlanan Emel, standart hata ile standart sapma kavramlarını bir türlü birbirinden ayıramamaktadır.

**Yukarıdaki örnekler bilgiyi geri getirmeyi zorlaştıran hangi faktörle açıklanır?**

- A) Karışma
- B) Bozulma
- C) Çarpıtma
- D) Bastırma
- E) Yanlış yerleştirme

7. Halı, televizyon, bayrak, tank, karınca ve kuş kelimelerinin sırayla hatırlanması gereksin. Bunun için şöyle öykü oluşturulabilir: "Okula bu gün uçan bir halıyla geldikimizi, halının üzerinde televizyon seyretiltiğimizi hayal edebiliriz. Televizyonda da bir marş okunuyor ve bayrak görünüyor. Bayrak direkte olması gerekirken tankın üzerinde duruyor. Tank karınca yuvalarını ezerek ilerliyor ve büyük bir kuş tankı yutuyor."

**Burada kullanılan bellek destekleyici ipucu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Anahtar sözcük
- B) Zincirleme
- C) Akronim
- D) Akrostiş
- E) Loci

9. Bir vergi dairesinde müdürlük yapan Gülin Hanım, yönetmelikleri oldukça iyi takip etmektedir. Her yeni çıkan yönetmeliği okumakta ve öğrenmeye çalışmaktadır. Bir gün sigorta emekliliği ile ilgili bir yıl önceki yönetmeliğin bir maddesi bir çalışanına gerekli olur. Çalışan Gülin Hanım'a bunu sorduğunda, Gülin Hanım, yönetmeliğin yeni halini çok iyi hatırladığını ama bir yıl önceki halini hatırlamakta zorlanabileceğini ifade etmiştir.

**Gülin Hanım'ın yönetmeliğin bir yıl önceki maddelerini hatırlamayıp, yeni halinin maddelerini hatırlaması aşağıdaki unutma türlerinden hangisi ile en iyi açıklanır?**

- A) Yanlış yerleştirme
- B) Bozulma
- C) Karışma
- D) Bastırma
- E) Bilgiyi değiştirme

10. Eşit ağırlık bölümünden sınava hazırlanan Esen, Türkçe, Tarih ve Coğrafya derslerini çalışırken zihin haritalarından faydalanırken, matematik ve geometri çalışırken ise konu anlatım ve soru çözüm videolarından faydalanmaktadır.

**Esen'in derslere göre çalışma sistemi-ni kurma süreci aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Yürütücü biliş
- B) Yürütücü kontrol
- C) Ekleme
- D) Kodlama
- E) Örgütme

**Cevap Anahtarı**

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
| D  | B  | C  | C  | E   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | B  | A  | E  | A   |

*Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...*



1. Aşağıdakilerden hangisi bellek depoları içinde yer alan duyuşsal belleğe ait bir özellik değildir?

- A) Bilgi edinmenin ilk aşamasıdır.
- B) Edinilen bilgi uyarıcının tam bir kopyasıdır.
- C) Sınırlı miktardaki bilgiyi alma kapasitesi vardır
- D) Bilgiler kısa sürede işlenmez ise kaybolur
- E) Çevresel uyarıcıları alma kapasitesi sınırsızdır.

2. I. Kapasite sınırsızdır  
 II. Depolama süresi oldukça uzundur  
 III. Üç yapıdan oluşur; anısal, işlemsel ve anlamsal

**Yukarıda özellikleri verilen bellek türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Duyuşsal bellek
- B) Kısa süreli bellek
- C) Uzun süreli bellek
- D) Gizli bellek
- E) Sezgisel bellek

3. Futbol kursuna devam eden Nidal'in futbol kurallarına ilişkin bilgileri çok iyi öğrenmiş, futbolun en iyi nasıl oynanabileceğine ilişkin edindiği bilgileri uygulamalı olarak pekiştirmiş ve futbol kursuna devam ederken ilk golü attığında ne yaşadığını hatırlayıp arkadaşlarına anlatmıştır.

**Nidal'in sırası ile kullandığı bellek türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru şekilde verilmiştir?**

- A) Anlamsal – işlemsel – anısal
- B) Anlamsal – anısal – işlemsel
- C) İşlemsel – anısal – anlamsal
- D) İşlemsel – anlamsal – anısal
- E) Anısal – anlamsal – işlemsel

4. Bir basketbolcunun düşünmeden topu potaya atması ya da bir kişinin araba kullanırken yandaki ile sohbet etmesi süreçleri aşağıdaki bilişsel süreçlerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kodlama
- B) Ekleme
- C) Algılama
- D) Dikkat
- E) Otomatikleşme

5. Sağlıklı beslenme konusunda sınıfına bilgi veren bir fen bilgisi öğretmeni, önce öğrencilerine karbonhidratları sonra proteinleri anlatmıştır. Bir sonraki hafta ise yağları anlatırken bir önceki hafta anlattığı konuyla ilişki kurmalarını istemiştir.

**Öğretmenin öğrenme sürecinde kullandığı zihinsel süreç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ekleme
- B) Algılama
- C) Dikkat
- D) Tekrar
- E) Örgütlenme

6. Selim, sırayla hatırlaması gereken kavramları, rakamlarla ses benzerliği olan sözcüklerle ilişkilendirilerek aklında tutmaya çalışmaktadır.

**Selim'in kullandığı bellek destekleyici ipucu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Loci
- B) Askı sözcük
- C) Zincirleme
- D) Akrostiş
- E) Ritim





7. I. Alfabeyi öğrenme  
II. Çarpım tablosunu öğrenme  
III. Şiir ezberleme

**Yukarıda verilen örnekler aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkili olabilir?**

- A) Çağrışımla öğrenme  
B) İpucu ile öğrenme  
C) Dizisel öğrenme  
D) Gizil öğrenme  
E) Sezgisel öğrenme

8. Hastanede çalışan bir doktor, sürekli olarak ona gelen hastasının mesleğini avukat olarak kodlamıştır. Her görüşmede hasta doktoruna mesleğinin avukat değil bankacı olduğunu söylemektedir. Ama doktor bir sonraki görüşmede yine hastasına avukat dediği için hastanın bozulduğunu görünce biraz daha dikkat etmeye başlamıştır.

**Doktorun hastasına ısrarla Avukat Bey demesi aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Bastırma  
B) Yanlış yerleştirme  
C) Bilgiyi değiştirme  
D) Karışma  
E) Bozulma

9. Mehmet Eren, TYT'ye hazırlık yapan bir öğrencidir. Mehmet Eren, öğretmenlerin anlattıkları konuları kendisi anlamlandırarak ve eski bilgilerle ilişkilendirerek öğrenmekte ve denemelerde performansını ortaya koymaktadır. Bu çalışma sistemiyle Mehmet Eren, yıllardır hedeflediği Yıldız Teknik Üniversitesi Makine Mühendisliği bölümünü kazanmıştır.

**Mehmet Eren'in makine mühendisliği bölümünü kazanmasını sağlayan bilişsel süreç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kodlama  
B) Bilişi yönetme  
C) Yürütücü kontrol  
D) Tekrar  
E) Dikkat

10. **Bilgi işleme kuramının ilkelerini benimseyen bir öğretmenin ders anlatırken aşağıdakilerden hangisini yapması çok az etkili olur?**

- A) Öğretmen ders esnasında anlattığı bilgilerin nasıl düzenlenmesi gerektiğini öğrencilere göstermelidir.  
B) Anlattığı konuyu güncel örneklerle süsleyerek öğrencilerin konuyu gerçek yaşamla ilişkilendirmelerini sağlamalıdır.  
C) Ses tonu ve vurguları iyi kullanarak öğrencilerin önemli yerleri kavramalarını sağlamalıdır.  
D) Konunun daha iyi kavranması için ders içinde ufak tekrarlara ve özetlemelere yer vermemelidir.  
E) Konuları ayrıntılarına inerek anlatmayı tercih etmemelidir.

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| C  | C  | A  | E  | A   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | C  | B  | C  | E   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdakilerden hangisi bilgi işleme kuramının yanıtlamaya çalıştığı sorulardan biri değildir?

- A) Yeni bilgi dışarıdan nasıl alınmaktadır?
- B) Alınan yeni bilgi nasıl işlenmektedir?
- C) Bilgi uzun süreli bellekte nasıl depolanmaktadır?
- D) Depolanan bu bilgi nasıl geriye getirilip hatırlanmaktadır?
- E) Hatırlanan bilgi konular üzerinde nasıl kullanılmaktadır?

2. Aşağıdakilerden hangisi kısa süreli belleğin yaptığı işlerden biri değildir?

- A) Bilgiyi depolama
- B) Karar verme
- C) Bilgi üretme
- D) Bilgiyi kodlama
- E) Bilgiyi yapılandırma

3. Beşinci sınıf öğrencisi Demet, basketbol sporuna ilgi duyduğu için yaz tatilinde basketbol kursuna başlar. Kursta öğretmeni, turnike atarken denge ve el – göz – ayak koordinasyonunun önemini uygulamalı olarak gösterir ve Demet'e öğrendiklerini pekiştirmesi için çok sık egzersiz yaptırır.

**Demet, basketbol kursunda aşağıdaki bellek türlerinden hangisini en fazla kullanmıştır?**

- A) Anlamsal
- B) İşlemsel
- C) İşleyen
- D) Anısal
- E) Duyusal

4. Korona salgınından dolayı HES kodunun ona gerekli olacağını gören Sedat, kodu ezberlemek istemiş ama bir türlü ezberleyememiştir. Bunun üzerine HES kodunu 3'er 3'er gruplamış ve böylece aklında tutmaya çalışmıştır.

**Sedat Bey'in HES kodunu aklında tutması için kullandığı bilişsel süreç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Zihinsel tekrar
- B) Kümeleme
- C) Algılama
- D) Duyumsama
- E) Kodlama

5. Lisede psikoloji dersi gören Kerem, bellek türlerini öğrenmekte zorlanmaktadır. Öğretmeninin önerisi ile bellek türlerinin özelliklerini bir tablo haline getirmiştir. Böylece bellek türleri arasındaki farkları ve benzerlikleri daha net gördüğünü fark etmiştir.

**Öğretmenin önerisi hangi bilişsel süreç ile ilgilidir?**

- A) Etkinlik
- B) Ekleme
- C) Algılama
- D) Örgütme
- E) Duyumsama



6. Çarpım tablosunda 7, 8 ve 9ları ezberlemekte zorlanan Sena, 7, 8 ve 9ları farklı renkteki kartonlara yazarak odasının giriş kapısından çalışma masasına kadar yapıştırmıştır. Çarpma yaparken 7, 8 ve 9ları hatırlaması gerektiğinde odasını gözünün önüne getirmektedir.

**Sena'nın çarpım tablosunda yer alan 7, 8 ve 9ları ezberlemek için kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Loci B) Askı sözcük  
C) Zincirleme D) Akronim  
E) Ritim

7. Bir İngilizce öğretmeni, "siyah" anlamına gelen "black" kelimesini öğretmek için çağrışım yapan kelime olarak "bilek"i seçer ve daha sonra "Doğum gününde sana siyah bileklik hediye ettiler" cümlesini kurar.

**Öğretmenin kullanmış olduğu bellek destekleyici ip ucu yöntemi aşağıdaki-lerden hangisidir?**

- A) Anahtar sözcük  
B) Ritim  
C) Akronim  
D) Loci  
E) Askı sözcük

8. Arkadaşları Selim'e yazın beraber bir karanavran kiralayarak Türkiye'yi gezmek istediklerini ifade etmişlerdir. Bu olaya sıcak bakmayan Selim daha yaza çok var kim öle kim kala bakarız demiştir. Bu verdiği sözü unutan Selim, ailesi ile yurtdışında tatil yapma planı yapmıştır.

**Selim'in arkadaşlarını vermiş olduğu sözü unutması aşağıdaki süreçlerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Karışma B) Bozulma  
C) Çarpıtma D) Bastırma  
E) Ket vurma

9. İnsanlar günlük yaşamda pek çok yeni bilgiler öğrenir. İnsanların bilgi yelpazesi genişledikçe eskiden öğrendikleri bilgileri hatırlamaları çok mümkün olmaz. Yeni bilgilerin insanda ciddi anlamda yer edinmesi, eskiden öğrenilen bilgilerin bir kısmının unutulması ile mümkün olur.

**İnsanların yeni bilgiler öğrendikçe eskiden öğrendiği bilgileri unutmaları aşağıdaki kavramlardan hangisi ile en iyi açıklanır?**

- A) Dilimin ucunda fenomeni  
B) Bilgiyi değiştirme  
C) Yanlış yerleştirme  
D) Sızan kova hipotezi  
E) Bastırma

10. I. Ne? sorusunun yanıtı olan bilgileri içeren bilgi türüdür  
II. Nasıllar bilgisi olarak düşünülebilir.  
III. Bilginin Ne zaman ve neden uygulanacağını belirlemek için kullanılır.

**Yukarıda verilen bilgiler sırasıyla aşağıdaki bilgi türlerinden hangilerine aittir?**

- A) İşlemsel – açıklayıcı – durumsal  
B) Açıklayıcı – işlemsel – durumsal  
C) Durumsal – işlemsel – açıklayıcı  
D) Açıklayıcı – durumsal – işlemsel  
E) İşlemsel – durumsal – açıklayıcı

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| E  | A  | B  | B  | D   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| A  | A  | D  | D  | B   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Aşağıdaki öğrenme tanımlarından hangisi bilgi işleme kuramına ait olabilir?

- A) Öğrenme, uyarıcı – tepki arasındaki ilişkinin sonucunda oluşur.
- B) Öğrenme, ödüllendirme sonucunda oluşan davranış değişikliğidir.
- C) Öğrenme, ihtiyaç dahilinde ortaya çıkan içsel bir süreçtir.
- D) Öğrenme, daha önce öğrenilen bilgiyle yeni bilgiyi ilişkilendirme sürecidir.
- E) Öğrenme, kişinin aniden olayı kavrayarak sonuca gitmesi sürecidir.

2. Bir giyim mağazasından 150 TL ve üstü alışveriş yapanların katıldığı bir çekilişe katılan Selin Hanım'ın kendisine verilen şifreyi bir numaraya göndermesi gerekmektedir. Selin Hanım, elindeki şifreyi cep telefonuna mesaj olarak yazmış ve göndermiştir. Selin Hanım, daha sonra bu şifreyi hatırlamadığını fark etmiştir.

**Selin Hanım'ın yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Duyusal bellek
- B) Kısa süreli bellek
- C) Uzun süreli bellek
- D) Eklemlleme
- E) Kodlama

3. Ağır bir grip geçiren Metin Bey, kısa süreli hafıza sorunu yaşamıştır. Metin Bey, yakın zamanda yaşadıklarını hatırlamakta, çok severek oynadığı tavla oyununun nasıl oynandığını hatırlarken kurallarını hatırlayamamaktadır.

**Metin Bey'in hangi bellek türünde sıkıntı yaşadığı görülmektedir?**

- A) Anısal
- B) İşlemsel
- C) Flaş
- D) Fotoğrafsı bellek
- E) Anlamsal

4. Duyusal kayıt alanına alınan ham bilgiyi yorumlama, anlamlandırma süreci aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Duyum
- B) Tekrar
- C) Dikkat
- D) Kodlama
- E) Algı

5. Öğrenme psikolojisi kitabı yazan Sabahattin Bey, kaynak taraması yaparken yeni öğrendiği kavramları onda var olan diğer konularla ilişkilendirerek öğrenmeye çalışmaktadır.

**Sabahattin Bey'in kullandığı zihinsel süreç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Algı
- B) Kodlama
- C) Tekrar
- D) Otomatikleşme
- E) Gruplama

6. İlk defa karşılaşılan ve bu nedenle yeni bir yapıya giremeyen ve eski bilgilerle gruplanamayan bilginin öğrenilmesi için aşağıdaki süreçlerden hangisinin kullanılması gerekir?

- A) Kodlama özgüllüğü
- B) Bellek destekleyici ipucu
- C) Sürekli tekrar
- D) Eklemlleme yapma
- E) Gruplandırarak öğrenme



7. Aşağıdaki örneklerden hangisi bel-  
lek destekleyici ipuçlarından biri olan  
akronim ile açıklanamaz?

- A) Diyalektik yönteminin basamakları  
(Tez, Antitez, Sentez) TAS olarak şif-  
relenebilir.
- B) İslam inancına göre dört büyük mele-  
ğin adlarının CAMİ olarak şifrelenmesi
- C) Terakki Perver Cumhuriyet Fırkası  
kurucuları olan; Kazım Karabekir, Ali  
Fuat Cebesoy, Rauf Orbay, Refet Bele  
isimlerinin ilk harflerinden KARAR ke-  
limesini oluştururuz.
- D) Öğretim yöntem ve teknikleri öğretme-  
ni İsmail Bey, öğretimin kalitesini etki-  
leyen değişkenleri PİDE (pekiştirme  
- ipucu - dönüt - etkin katılım) şeklinde  
şifrelemiştir.
- E) Periyodik cetvelin birinci sütununu  
Haydarpaşa Lisesinin Namuslu Kızla-  
rından Rabia Casusu Fırlattı şeklinde  
bir cümle ile yazarız.

8. Lise üçte okuyan Selma, yaz tatili boyun-  
ca hiç ders çalışmamıştır. Yaz bitiminde  
ders çalışmaya başlamadan önce kendi-  
ne bir deneme sınavı uyguladığında pek  
çok soruyu çözmemiş ve bu duruma çok  
üzülmüştür.

**Selma'nın yaşadığı durum unutkanın  
hangi nedeni ile açıklanabilir?**

- A) Karışma
- B) Bozulma
- C) Çarpıtma
- D) Bilgiyi değiştirme
- E) Sızan kova hipotezi

9. Lise eğitimi gören öğrencilerle yapılan bir  
çalışmada pek çok lise öğrencisinin elde  
ettiği yüksek notları hatırlarken düşük not-  
ları hatırlamadığı görülmüştür.

**Lise öğrencilerinin yüksek notları ha-  
tırlayıp düşük notları hatırlamaması  
durumu aşağıdaki süreçlerden hangisi  
ile açıklanabilir?**

- A) Çarpıtma
- B) Karışma
- C) Yanlış yerleştirme
- D) Bastırma
- E) Bilgiyi değiştirme

10. Yürütücü biliş, bireyin kendi biliş yapısı ve  
öğrenme Özelliklerinin, nasıl öğrendiğinin  
farkında olmasıdır. Yürütücü biliş sürecin-  
de kullanılan davranışlar altı basamakta  
toplanır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu basamak-  
lardan biri değildir?**

- A) Sorular sormak
- B) Planlamak
- C) İzleme ve kontrol etmek
- D) Uygulamak
- E) Ezberlemek

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| D  | B  | E  | E  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | E  | B  | D  | E   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



## Bilgi İşleme Kuramı

1. Yazmayı öğrenmek isteyen birinci sınıf öğrencisi Berna evde annesi ile biraz çalıştıktan sonra ara verir. Aradan sonra annesinin öğrettiği yazma kuralları ile ilgili hareketleri tekrarlayarak biraz daha çalışsan Berna bir hafta sonra artık kendi kendine yazmaya başlar.

**Berna'nın bu süreçte en fazla kullandığı bellek aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İkonik bellek  
 B) İşlemsel bellek  
 C) Anlamsal bellek  
 D) Duyusal kayıt bellek  
 E) Anısal bellek
2. Bir tanışma yemeğinde tanıştığı kişinin adını Selma olarak öğrenen Melih Bey tekrar karşılaştığı kişinin adının Belma olduğunu öğrenince şaşırır.

**Bu durum bilgi işleme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Geriye etkin kolaylaştırma  
 B) Ket vurma  
 C) Yanlış yerleştirme  
 D) Öncelik etkisi  
 E) Unutma

3. **Aşağıdakilerden hangisi duyusal kayıt alanının özelliklerinden biri değildir?**

- A) Duyusal kayıt alanının kapasitesi sınırsızdır.  
 B) Çevreden alınan bilginin, uyarıcının işleme sistemine girmeden önce kısa bir süre tutulduğu bilgi deposudur.  
 C) Duyusal kayıta bilgi orijinal hâliyle bulunur, uyarıcının tam bir kopyası durumundadır.  
 D) Her türlü öğrenmemiz bu bellek alanında gerçekleşir.  
 E) Duyusal kayda gelen sınırsız sayıda uyarıcıdan dikkat edilen sınırlı sayıda uyarıcının bilgisi kısa süreli belleğe geçirilir.

4. **Aşağıdakilerden hangisi bilişsel özellikleri içeren bir davranış değildir?**

- A) Amaca yönelik eylemde bulunma  
 B) Matematik bir problemi çözebilme  
 C) Yüksek bir ses duyunca korkuya kapılma  
 D) Bir tartışmanın temelinde yatan mantığı fark etme  
 E) Sorunlarla etkili bir biçimde başa çıkabilme

5. **Bir öğretmenin dersin başında; dersin kazanımları, derste işlenecek konular ve bu konuların işlenmesinde gerçekleştirilecek etkinlikler ile uygulamalar konusunda öğrencilere bilgiler vermesi öğrenmede aşağıdaki bilişsel süreçlerden hangisine daha çok yöneliktir?**

- A) Kodlama  
 B) Anlamlandırma  
 C) Bellek destekleme  
 D) Hatırlama  
 E) Dikkat

6. Aleyna ders çalışırken öğretmenin derslerde vurguladığı ve sınavlarda çıkar dediği önemli kısımları yıldızlamakta, kutucuk içerisine almakta, fosforlu kalemle işaretlemekte, bazen de ilgili kısmın yanına kısa, küçük notlar almaktadır.

**Aleyna ders çalışırken aşağıdaki bilişsel süreçlerden hangisini kullanmıştır?**

- A) Haritalama  
 B) Bilişi yönetme  
 C) Kodlama  
 D) Geri bildirim verme  
 E) Örtük bilgi sunma



7. Nergis Hanım, geçirdiği bir kazadan dolayı geçici süre hafıza kaybı yaşamış, bundan dolayı da yakın ve uzak geçmişte olup bitenleri hatırlayamamaktadır. Ancak ördüğü çeşitli örgü ve nakışların kurallarını hatırlamakta ve onları yapmakta hiçbir güçlük çekmemektedir.

**Buna göre, Nergis Hanım'ın hangi belleğinde bozulma olmadığı söylenebilir?**

- A) Anlamsal ve anısal  
B) İşlemsel ve anlamsal  
C) Yalnızca anısal  
D) Anısal ve işlemsel  
E) Yalnızca anlamsal

8. Kimya dersi ile ilgili formülleri öğrenmede zorlanan Emel, formülleri farklı renklerdeki ve şekildeki kâğıtlara yazarak odasında bulunan eşyaların üzerine doğru sırada yapıştırmıştır. Sınavda hatırlaması gerektiğinde odasındaki eşyaları göz önüne getirmekte ve ilerleme sırası ile formülleri hatırlamaktadır.

**Emel, aşağıda verilen bellek destekleme yöntemlerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Askı sözcük  
B) Zincirleme  
C) Çengel  
D) Anahtar sözcük  
E) Yerleşim

9. Melda, çok fazla çalışmış olmasına rağmen öğretmenin sınavda sormuş olduğu "Akdeniz Bölgesi'ndeki ovaların, dağların ve nehirlerin isimleri nelerdir?" sorusunun cevabını hatırlayamamıştır.

**Buna göre Melda'nın problem yaşadığı bellek alanı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İşleyen B) Anısal C) Duyusal  
D) Anlamsal E) İşlemsel

10. Bir hayvanın aşağı yukarı şekli, beslenme tarzı, yaşam ortamının neresi olduğu, yırtıcı olup olmadığı, yaşam süresi gibi o hayvanı tanımlayan temel bilgilerin yer aldığı temel bellek birimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Epizodik B) Semantik  
C) Prosedürel D) Duyusal  
E) Örtük

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| B  | C  | D  | C  | E   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| B  | B  | E  | D  | B   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



**Bilgi İşleme Kuramı**

1. İngilizce öğretmeni Mestan Bey'in bir öğrencisi Türkçede "siyah" anlamına gelen İngilizce "black (söyleyişi /bilek/)" sözcüğünü öğrenmek ister. Bunun için de Mestan Bey öğrencisine öğrendiği kelimeyi unutmaması için ona "Sevgilisine siyah bileklik aldı." biçiminde çağrışım sağlayan bir cümle kurmasını tavsiye eder. Öğretmenin bu tavsiyesine uyan öğrenci daha sonra Türkçede ne zaman "bilek" sözcüğünü duysa, İngilizcedeki "black" sözcüğünün "siyah" anlamını kolaylıkla hatırlayabilmiştir.

**İngilizce öğretmeni Mestan Bey'in öğrencisine yaptığı tavsiye aşağıdaki bellek destekleyici yöntemlerinden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Anahtar sözcük  
 B) Zincirleme  
 C) Askı sözcük  
 D) Kanca  
 E) Yerleştirme (loci)

2. Ayça ders çalışırken konunun önemli noktalarını vurgulamak için altını çizmekte ve önemli gördüğü ayrıntıların yanına kimi işaretler koyarak okuduğu metinde temel bilgiye odaklanmaya çalışmaktadır.

**Ayça'nın bu uygulaması, bilgi işleme kuramında aşağıdaki bilişsel süreçlerden daha çok hangisine yöneliktir?**

- A) Algılama  
 B) Dikkat  
 C) Anlamlandırma  
 D) Kodlama  
 E) Hatırlama

3. **Aşağıda yer alan özelliklerden hangisi uzun süreli belleğin özellikleri arasında sayılamaz?**

- A) Bilgiyi kodlayarak anlamlandırır ve uygun yere depolanmasını sağlar.  
 B) Kapasitesi sınırsızdır.  
 C) Görsel, duygusal, dilsel pek çok bilgiyi saklar.  
 D) Bilgi uygun şekil de kodlanmamış ve doğru yere yerleştirilmemişse geri çağrılmasında sıkıntı yaşanabilir.  
 E) Episodik, semantik ve işlemsel bellek olmak üzere üç farklı bellek türüne sahiptir.

4. **Aşağıdakilerden hangisi bilginin kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe aktarılmasında kullanılan zihinsel süreçlerden biridir?**

- A) Dikkat  
 B) Algılama  
 C) Anlamlandırma  
 D) Gruplama  
 E) Geri getirme

5. I. Duyu organlarına ulaşan uyarıcının burada kalma süresi çok kısadır.  
 II. Bilgiler burada hiç değişime uğramadan orijinal halleri ile saklanır.  
 III. Dikkat ve seçici algı ile gerekli bilginin seçilerek kısa süreli belleğe gönderilmesinden sorumludur.

**Yukarıda yer alan özelliklerden hangisi duysal kayıta özgü özellikler arasında yer alır?**

- A) Yalnız I    B) Yalnız II    C) I ve II  
 D) I ve III    E) I, II ve III





6. Türkçedeki "f, s, t, k, ç, ş, h, p" olan sert ünsüzleri sürekli karıştıran bir öğren-  
cinin bunu "FİSTİKÇİ ŞAHAP" şeklinde  
kodlayarak öğrenmesi aşağıdaki bellek  
destekleyici ipuçlarından hangisiyle  
açıklanabilir?

- A) Loci (Yerleşim)
- B) Askı sözcük
- C) Anahtar sözcük
- D) Zincirleme (Bağ)
- E) Akrostiş

7. I. Davranışçı kuramlardan farklı olarak bilgi işleme kuramında organizma daha pasif bir rol oynar.
- II. Davranışçı kuramlar sadece uyarıcı ve davranış arasındaki ilişkiyi anlamaya çalışırken, bilgi işleme kuramı uyarıcının algılanması ve performans dönüştürülmesi arasındaki süreci inceler.
- III. Davranışçıların aksine bilgi işleme kuramına göre öğrenme sonucunda hemen performans gözlenemeyebilir.

**Davranışçı öğrenme kuramları ile bilgi işleme kuramının öğrenmeye ilişkin görüşleri karşılaştırıldığında yukarıda yer alan seçeneklerden hangileri yanlış bir bilgi içermektedir?**

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
- D) II ve III E) I, II ve III

8. Uzun süreli belleğe gönderilmiş bir bilgi burada süresiz saklanabilir. Bazen yeni ve eski bilgilerin birbirini bozması nedeniyle birey istediği bilgiyi geri çağırmakta güçlük yaşayabilir.

**Geri çağırmada yaşanan bu güçlük aşağıdaki hangi kavram ile açıklanabilir?**

- A) Olumsuz aktarma
- B) Çağrışımsal zıtlık
- C) Öncelik ve sonralık etkisi
- D) Algı yanıltması
- E) Ket vurma

9. Aşağıdakilerden hangisi, duyuşal belleğin temel işlevidir?

- A) Bilgiyi işleme, düzenleme
- B) Bilginin tanınmasını sağlama
- C) Bilgiyi depolama, saklama
- D) Bilgiyi işleninceye dek tutma
- E) Bilgiyi davranışa dönüştürme

10. Aşağıdakilerden hangisi, işleyen bellekte gerçekleştirilen zihinsel bir işlem değildir?

- A) Bilginin duyuşal belleğe geri yollanması
- B) Bilginin davranış olarak gösterilmesi
- C) Bilginin kodlanması
- D) Bilginin belirli süre tutulması
- E) Yeni bilgiyle eski bilginin karşılaştırılması

**Cevap Anahtarı**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| A  | B  | A  | C  | E   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| E  | A  | E  | D  | A   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...



1. Bireyin çocukken kendisine sürpriz bir şekilde yapılan doğum günü kutlamalarına ilişkin olayları ve yaşantıları kaydettiği bellek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Semantik bellek
- B) Epizodik bellek
- C) İşleyen bellek
- D) Prosedürel bellek
- E) Duyusal kayıt bellek

3. Bilgi işleme kuramı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Duyusal kayıt ve uzun süreli belleğin kapasitesinin sınırsız olduğu varsayılmaktadır.
- B) Anısal bellekteki bilgiler hatırlanırken anlamsal bellekteki bilgilerin bazıları da geriye getirilebilir.
- C) İşlemsel bellek bilgileri kısa bir sürede işleyerek uzun süreli belleğe gönderir.
- D) Uzun süreli bellek, bölümleri arasında geçiş olan bir ağ sistemine sahiptir.
- E) Unutma, duyusal kayıt ve kısa süreli bellek ile ilgili bir durumdur.

2. Kitap, yatak, kahve, müzik, okumak sözcüklerini "Kitabımı alıp yatağın üzerine uzandım bir taraftan kahvemini içip bir diğer taraftan ise müzik dinleyip okumam ve not almam gereken yerleri işaretliyorum." şeklinde hikayeletiren bir öğrencinin aşağıdaki bellek destekleyici ipuçlarından hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Yerleşim (Loca) Yöntemi
- B) Zincirleme (Bağlantı) Yöntemi
- C) Askı Sözcük Yöntemi
- D) Anahtar Sözcük Yöntemi
- E) Anlamlandırma stratejisi

4. Aşağıda verilen öğrenilmiş davranış türlerinden hangisi örtük bellekte depolanan bir davranış türü değildir?

- A) Beceriler
- B) Tutumlar
- C) Alışkanlıklar
- D) Korkular
- E) Anılar



5. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bilgi, davranış ve duyguların hatırlanmasını kolaylaştırıcı etkenlerden biri değildir?

- A) Çağrışım kurma
- B) Geriye ket vurma
- C) Mekânda örgütleme
- D) Zamanda örgütleme
- E) Zihinde canlandırma

7. I. Kavramsal benzerliğe sahip olan malzeme bellekte daha kısa süre kalır.  
II. Anlamlı konular daha çabuk hatırlanır.  
III. Tekrar edilen bilgiler daha çabuk hatırlanır.  
IV. Malzemenin örgütlenmiş olması hatırlamayı kolaylaştırır.  
V. İhtiyaca dayanan bilgiler daha geç unutulur.

**Hatırlama ve unutmaya ilişkin yukarıda verilen yargılardan hangileri yanlıştır?**

- A) Yalnız I    B) Yalnız II    C) Yalnız III  
D) III ve IV    E) IV ve V

6. Açık bellekte yer alan bilgilerin en temel özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilinçaltına atılan bilgileri içermesi
- B) Öğrenilen ancak bilincinde olunmayan bilgileri içermesi
- C) Bilincinde olunan ve başkalarına da aktarılabilen bilgileri içermesi
- D) Soyut kavramların depolandığı bellek olması
- E) Farkında olmadan öğrenilen bilgilerin depolandığı yer olması

8. Öğrenilenlerin zihinde yeniden canlandırılmasına hatırlama denir. Hatırlamak için bilgiyi depolamak ve depolanmış bilgiye bizi götürecek ipuçlarının birbirine bağlanmış olması gerekir. Bu bağlar benzerlik, zıtlık, zamanda ve mekanda birliktelik gibi örgütleyici ilkelerle kurulur.

**Bilgi işleme kuramında bu ilkeler aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ifade edilir?**

- A) GÜDÜLENME    B) KODLAMA  
C) TRANSFER    D) ÇAĞRIŞIM  
E) BELLEK

## Bilgi İşleme Kuramı

9. Uyarıcıların sözel olarak şifrelendiği tüm bilişsel süreçler; nesneler, kavramlar ve kategoriler dil ile simgelenir. Buna göre kısa süreli bellekteki tekrar ve özümseme işlemleri, kısa süreli bellek deposu, uzun süreli bellek depoları ve anlamsal bellekteki bilgiler genelde kelimelerle temsil edilir.

**Buna göre bellekler ile ilgili verilen aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Kısa süreli bellekte tekrar ve özümseme gerçekleştirilir.
- B) Uzun süreli bellekteki bilgiler, kısa süreli bellekteki bilgilerden daha az kalıcıdır.
- C) Belirli yer ve zamana bağlı bilgiler anısal bellekte depolanır.
- D) Kısa süreli bellek bilgilerin geçici olarak tutulduğu işleyen bellektir.
- E) Anlamsal bellek kavram, kural ve genellemelerin depolandığı yerdir.
10. Yaşar Bey yeni aldığı akıllı masanın kurulum yönergesine bakarak önce küçük parçaları birleştirmiş, sonra da birleştirdiği parçaları ilgili yerlere tutturarak masayı kurmayı başarmıştır.

**Yaşar Bey'in akıllı masayı kurmada kullandığı kurulum yönergesi daha çok hangi türden belleğe ait bilgiyi içermektedir?**

- A) İşlemsel                      B) Anısal
- C) Duyusal kayıt              D) Örtük
- E) Anlamsal

## Cevap Anahtarı

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  |
|----|----|----|----|-----|
| B  | B  | C  | E  | B   |
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| C  | A  | D  | B  | A   |

Atölyeye gitmek için  
mobil cihazı okutunuz...

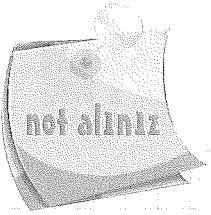




**YEDİKLİM**  
**YEDİKLİM**

[www.yediklim.com.tr](http://www.yediklim.com.tr) - [www.yediklim.net](http://www.yediklim.net)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  | 37  | 38  | 39  | 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  | 47  | 48  | 49  | 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  | 57  | 58  | 59  | 60  | 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  | 67  | 68  | 69  | 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  | 77  | 78  | 79  | 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  | 87  | 88  | 89  | 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  | 97  | 98  | 99  | 100  |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200  |
| 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300  |
| 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400  |
| 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500  |
| 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600  |
| 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700  |
| 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800  |
| 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900  |
| 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|



YEDİİKLİM



# YEDİİKLİM

www.gediklim.com.tr-[www.gediklim.net](http://www.gediklim.net)



